

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

Учебный модуль для направления подготовки
38.03.02 Менеджмент
(профиль «Производственный менеджмент»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Принято на заседании

Ученого совета ИЭУ

17 мая 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Разработал:
Доцент КПЭК

Т.Г. Терентьева Т.Г. Терентьева

11 мая 2017 г.

Принято на заседании КПЭК

Протокол № 10 от 15.05 2017 г.

Заведующий КПЭК

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

**Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Производственная логистика»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль
«Производственный менеджмент»)**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС		
		Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий	
УЭМ – 1 Логистика снабжения и сбыта				
Раздел 1.1 Логистика снабжения				
Тема 1.1 Основные понятия и терминология закупок	ОПК-6 ПК-8 ДПК-1 ПК-5	Опрос	1	
Тема 1.2 Стратегические аспекты логистики снабжения		Опрос	1	
Тема 1.3 Управление поставщиками		Опрос	1	
		Отчет по ЛР №1	1	
		Отчет по ЛР №2	1	
		Отчет по ЛР №3	1	
		Отчет по ЛР №4	1	
Тема 1.4 Экономические аспекты закупочной деятельности		Опрос	1	
Тема 1.5 Организация снабженческой деятельности.		Опрос	1	
Тема 1.6 Информационно-компьютерная поддержка управления закупками		Опрос	1	
Тема 1.7 Особенности закупок для государственных и муниципальных нужд		Опрос	1	
		Тест №1	1	
		по темам 1.1 – 1.7 Контрольная работа №1 по темам 1.1 – 1.7	2	
Раздел 1.2 Логистика производства				
Тема 1.8 Основы логистики производства			Опрос	1
		Отчет по ЛР №5	1	
		Отчет по ЛР №6	1	
Тема 1.9 Логистика как концепция развития производственных систем		Опрос	1	
Тема 1.10 Системные основы повышения организованности производственных процессов		Опрос	1	
Тема 1.11 Законы логистической организации производственных процессов		Опрос	1	
Тема 1.12 Традиционная и логистическая организация производственного процесса во времени		Опрос	1	
		Отчет по ЛР №7	1	
Тема 1.13 Маршрутная система и интегрированные системы управления в логистическом управлении производственным процессом		Опрос	1	
		Тест №2	1	
	по темам 1.8 – 1.13 Контрольная работа №2 по темам 1.8 – 1.13	2		
УЭМ – 2 Логистика распределения				
Тема 2.1 Содержание, цели, задачи распределительной логистики и ее место в системе логистического управления		Опрос	1	
Тема 2.2 Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике. Стратегии в логистических каналах		Опрос	1	
		Отчет по ЛР №8	1	
Тема 2.3 Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи		Опрос	1	
		Отчет по ЛР №9	1	
Тема 2.4. Управление заказами		Опрос	1	

Тема 2.5 Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок.		Опрос	1
Тема 2.6 Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом		Опрос	1
Тема 2.7 Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей		Опрос	1
Тема 2.8 Логистические центры. Логистика в торговле		Опрос	1
		Отчет по ЛР №10	1
		Отчет по ЛР №11	1
		Тест №3	1
		по темам 2.1 – 2.8	
		Контрольная работа №3 по темам 2.1 – 2.8	2
Рубежный контроль			
Аттестация: - экзамен		комплект экзаменационных билетов	25 билетов

Оценочное средство «Задачи»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и текущего контроля в освоении учебного модуля «Количественные методы в менеджменте», элемента модуля «Анализ финансово-экономической информации».

Решение задач используется во время освоения тем УМ1. Контроль проводится путем решения в часы аудиторной работы студентами предлагаемых задач и оцениванием в соответствии с предложенными критериями. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, решая задачи по одной теме, равно 5 баллов.

Параметры оценочного средства «Задачи» по УЭМ 1 «Анализ финансово-экономической информации»

Предел длительности контроля знаний	10-20 минут
Предлагаемое количество задач по теме	3-7
Последовательность выборки задач	определена
Критерии оценки:	
5 баллов	Правильно и с необходимыми пояснениями решил предложенные задачи; Сформулировал корректно выводы
4 баллов	Правильно решил предложенные задачи, но допустил отдельные недочеты; Не достаточно четко сформулировал выводы
3 балла	При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы); Не смог сформулировать конкретные выводы
0 баллов	Не правильно использован подход к решению задачи или вообще не решена задача

Характеристика оценочного средства «Собеседование»

Собеседование и дискуссия используются для проверки понимания студентами знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы, связанной с изучением учебной литературы, периодических изданий, интернет-источников и т.д., посвященных конкретной теме (темам) учебного плана модуля. Данная форма контроля реализуется на практических занятиях.

В ходе собеседования каждому студенту предоставляется возможность высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, предложить дополнительный материал для обсуждения, ответить на вопросы, связанные с темой семинара.

Собеседование проводится по всем темам модуля «Функциональные области логистики». Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в собеседовании и дискуссии по каждой теме, равно 5 баллам.

Во время проведения собеседования и дискуссии оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение высказывать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Параметры оценочного средства «Собеседование»

Условия проведения собеседования, дискуссии	
Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов, если	Правильно ответил на поставленные вопросы, дал развернутую характеристику понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, аргументировано и корректно доказал свою точку зрения, представил дополнительный материал по рассматриваемой проблеме
4 баллов, если	Правильно ответил на поставленные вопросы, дал характеристику понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, достаточно аргументировано и корректно доказал свою точку зрения
3 баллов, если	В целом правильно ответил на поставленные вопросы, испытывал затруднения в характеристике понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, недостаточно полно аргументировал свой ответ
0 баллов	Отсутствовал на занятии или совсем не принимал участия в собеседовании и дискуссии

Характеристика оценочного средства Тест

Тестирование является одним из средств текущего и рубежного контроля знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Функциональные области логистики».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов.

Максимально количество баллов, которое может набрать студент, составляет 20 баллов.

Существует база тестовых заданий. Комплекты готовых тестов как оценочных средств преподаватель формирует перед тестированием (с учетом числа студентов, уровня освоения элемента модуля и т.д.).

В процессе изучения модуля студентам предлагается выполнить 3 теста: итоговый тест по темам 1.1 – 1.7 и по темам 1.8 – 1.13 УЭМ-1 «Логистика снабжения и производства» и по УЭМ-2 «Логистика распределения».

Параметры оценочного средства «Тест» для УМ «Производственная логистика»

Условия проведения теста	
Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество вариантов тестов	2
Последовательность выборки тестов	случайная

Критерии оценки:	
18-20 баллов, если	36-40 правильных ответов
15-17 баллов, если	30-35 правильных ответов
10 -14 баллов, если	20-29 правильных ответов
0-9, если	0-19 правильных ответов

Характеристика оценочного средства Доклад-презентация

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий по всем темам УМ «Производственная логистика». Студентам предлагается выбрать, самостоятельно освоить и проанализировать наиболее интересную проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы Power Point и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Каждый студент в течение семестра должен подготовить одну презентацию. Количество презентаций по каждой теме зависит от количества студентов в группе и содержания темы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 15 баллов для УЭМ-1 и 10 баллов для УЭМ-2.

1. сервиса.

Параметры оценочного средства «Доклад-презентация» для УЭМ-1

Условия проведения доклада-презентации	
Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество тем для доклада-презентации	не ограничено
Последовательность выбора темы доклада-презентации	По желанию студента
Критерии оценки:	
15 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков Проанализировал тему с активным использованием региональных знаний, фактов Показал глубокое понимание важности сохранения многообразия культур и бережного отношения к культурному наследию; Сформулировал выводы Аргументировано ответил на все задаваемые вопросы по докладу
11 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации Обобщил информацию Проявил способность к анализу темы с использованием региональных знаний, фактов Сформулировал некоторые выводы Аргументировано ответил не на все задаваемые вопросы по докладу
7 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием региональных фактов Не сформулировал конкретные выводы

Параметры оценочного средства «Доклад-презентация» для УЭМ-2

Условия проведения доклада-презентации	
Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество тем для доклада-презентации	не ограничено
Последовательность выбора темы доклада-презентации	По желанию студента
Критерии оценки:	
10 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков Проанализировал тему с активным использованием региональных знаний, фактов Показал глубокое понимание важности сохранения многообразия культур и бережного отношения к культурному наследию; Сформулировал выводы Аргументировано ответил на все задаваемые вопросы по докладу
7,5 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации Обобщил информацию Проявил способность к анализу темы с использованием региональных знаний, фактов Сформулировал некоторые выводы Аргументировано ответил не на все задаваемые вопросы по докладу
5 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием региональных фактов Не сформулировал конкретные выводы

Характеристика оценочного средства

Отчет по практическим заданиям

Отчет выполняется по практическим заданиям, выполняемым во время аудиторных занятий.

Отчет предоставляется по каждой теме отдельно, максимальное количество баллов, которое может получить студент за каждую работу, - 5 баллов.

Параметры оценочного средства «Отчет по практическим заданиям»

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне в рамках функционала, все задания выполнены верно
«4», если	В основном, работа выполняется на достаточном уровне. Большинство заданий выполнено верно и в необходимом объеме
«3», если	Работа выполняется, но качество нельзя назвать высоким. Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений.

**Характеристика оценочного средства
Отчет по лабораторной работе**

Общие сведения об оценочном средстве

Программа элемента модуля «Производственная логистика» предусматривает обязательное выполнение и защиту трех лабораторных работ. Порядок и требования к выполнению лабораторных работ представлены в учебно-методическом пособии «Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Прогнозирование и планирование» для студентов очного и заочного обучения / авт.-сост. Т.В. Кудряшова. В. Новгород, 2014».

Лабораторная работа №1 «Прогнозирование временных рядов в Excel» (ЛР1) выполняется с использованием электронных таблиц ППП «Excel». Лабораторные работы №2 «Прогнозирование приемами экспоненциального сглаживания в среде Statistica» (ЛР2) и №3 «Прогнозирование методами ARIMA в среде Statistica» выполняются с использованием ППП «Statistica». Задания по лабораторным работам носят индивидуализированный характер, т.е. каждый студент работает со своим рядом динамики, зарегистрированным у преподавателя. По каждой лабораторной работе каждый студент предоставляет твердую копию отчета, оформленного в соответствии с требованиями оформления текстовых документов. Кроме того, по лабораторным работам №2 и №3 предоставляются электронные версии работ, которые могут помимо отчета включать дополнительные таблицы с расчетами, проводимыми в ППП «Statistica».

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, защищая лабораторные работы:

ЛР1 – 15 баллов,

ЛР2 – 20 баллов,

ЛР3 – 20 баллов.

По каждой лабораторной работе студенту задаются 12 вопросов, из которых он должен правильно ответить на 8, чтобы защита состоялась. Защита лабораторных работ может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Параметры оценочного средства «Защита лабораторных работ» для УЭМ 2 «Производственная логистиках»

Условия проведения защиты лабораторных работ	
Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество вопросов	12
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
«14-15 баллов» по ЛР1, «18-20 баллов» по ЛР2 и ЛР3, если	Лабораторная работа выполнена на высоком профессиональном уровне, все задания выполнены верно. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. На все вопросы даны правильные полные ответы. Для получения 8 правильных ответов было достаточно задать 8-9 вопросов
«11-13 баллов» по ЛР1, «14-17 баллов» по ЛР2 и ЛР3, если	Лабораторная работа выполнена на достаточном уровне. В основном задания выполнены верно и в необходимом объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. На все вопросы даны правильные полные ответы. Для

	получения 8 правильных ответов было достаточно задать 9-10 вопросов
«8-10 баллов» по ЛР1, «10-13 баллов» по ЛР2 и ЛР3, если	Лабораторная работа выполнена в полном объеме, но имеются незначительные ошибки. Отчет оформлен при соблюдении не всех требований к оформлению текстовых документов. На все вопросы даны правильные полные ответы. Для получения 8 правильных ответов было достаточно задано 11-12 вопросов
Работа не зачитывается, студент приглашается на повторную защиту	Лабораторная работа выполнена не в полном объеме и (или) с существенными ошибками. Отчет оформлен без соблюдения требований к оформлению текстовых документов. На более чем 5 заданных вопросов даны неверные ответы или ответов не последовало.

Параметры оценочного средства «Отчет по лабораторной работе»

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество работ	11
Критерии оценки:	
«отлично» - 18 – 20 баллов	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне в рамках функционала, все задания выполнены верно
«хорошо» - 14 – 17 баллов	В основном, работа выполняется на достаточном уровне. Большинство заданий выполнено верно и в необходимом объеме
«удовлетворительно» - 10 – 13 баллов	Работа выполняется, но качество нельзя назвать высоким. Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений.

**Характеристика оценочного средства
Билет к экзамену**

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» итоговой аттестацией освоения учебного модуля «Производственная логистика» является экзамен. Экзамен проводится после изучения теоретического материала и выполнения практических работ, проведения текущего и рубежного контроля. До экзамена студенты могут набрать наибольшее количество баллов – 550. На экзамене максимальный балл равен 50. Общая сумма баллов после сдачи экзамена составит максимум 600 баллов, что и предусмотрено рабочей программой для эталонного уровня. Экзамен состоит из ответов на три вопроса.

Параметры оценивания ответа на билет к экзамену

Условия оценки экзамена	
Предел длительности контроля знаний	60 мин.
Предлагаемое количество вопросов	75
Последовательность выборки вопросов	Случайная, в наличии 25 экзаменационных билета
Критерии оценки:	
«5» – 45-50, если	Полно раскрыто содержание материала билета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. Допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
«4» – 35-44, если	В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание

	ответа. Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
«3» – 25-34, если	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.