

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ

ИНСТИТУТ  
ЭКОНОМИКИ  
И  
УПРАВЛЕНИЯ

Г.И. Грекова  
2017 г.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

Учебный модуль для направления подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

к.э.н., доцент

ММ  
подпись

А.Н. Макаревич

И.О.Фамилия

05 06  
число      месяц

2017 г.

Разработал

к.э.н., доцент КПЭК

ТГ  
подпись

Т.Г. Терентьева

И.О.Фамилия

11 мая  
число      месяц

2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от 15.05. 2017 г.

Заведующий кафедрой

ТВ  
подпись

Т.В. Кудряшова

И.О.Фамилия

15 мая  
число      месяц

2017 г.

## **1 Цели и задачи освоения учебного модуля**

Целью освоения учебного модуля «Производственная логистика» является формирование у студентов целостной системы экономического мышления, знаний и умений в области закупочной, производственной и распределительной логистики в рыночных условиях, обеспечивающих достижение организацией поставленных целей.

Задачи модуля:

- развитие у студентов теоретических и практических навыков в сфере логистики снабжения, производства и распределения на уровне хозяйствующего субъекта и системы в целом;
- изучение сущности, целей и задач, принципов и особенностей логистики снабжения, производства и распределения.
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению учебного модуля и формированию необходимых компетенций.

## **2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки**

Учебный модуль «Производственная логистика» входит в вариативную часть и включает два элемента: «Логистика снабжения и производства» и «Логистика распределения».

Данный учебный модуль читается для профиля «Производственный менеджмент (строительство)» в 5 семестре.

Изучение данного модуля базируется на модулях «Экономика и организация производства», «Маркетинг».

Приобретенные в результате изучения данного учебного модуля знания и сформированные умения могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы, продолжении обучения по магистерским программам и в профессиональной деятельности.

## **3 Требования к результатам освоения учебного модуля**

Процесс изучения УМ «Производственная логистика» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций федерального государственного образовательного стандарта направления 38.03.02 Менеджмент и специфических компетенций подготовки по профилю «Производственный менеджмент»: ПК-5, ПК-8, ДПК-1, ОПК-6.

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ОПК-6 – владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

ДПК-1 – способность организовывать производственно-хозяйственную деятельность строительного предприятия, проводить ее анализ, осуществлять контроль, разрабатывать оптимизационные мероприятия.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	пороговый	сущность логистической стратегии, ее место и роль среди основных функциональных стратегий предприятия	выявлять недостатки современной практики управления предприятием, исходя из логистической концепции	навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области теории логистики
ПК-8	базовый	принципы построения документооборота, терминологию и основные экономические категории производственной логистики; логистические системы организации производства	кратко и лаконично излагать принятые решения в управлении операционной деятельности	навыками документального оформления решений, связанных с внедрением инноваций или проведением организационных изменений
ОПК-6	базовый	основы планирования и управления операционной (производственной) деятельностью предприятия	планировать материальные потребности производства, осуществлять календарное планирование производства продукции	Навыками организации производственного процесса с учетом знаний в области оптимизации (минимизации) логистических затрат
ДПК-1	базовый	основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия; методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии; логистическую сущность экономической эффективности процессов производства материальных благ	использовать основные приемы анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом ключевых факторов эффективности бизнеса	основами функционального логистического менеджмента в организации; методами оценки резервов экономии от оптимизации движения материального и информационного потоков; методами расчета параметров материалопотока

#### 4. Содержание учебного модуля

##### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены следующие виды учебной работы и их трудоемкость:

Учебная работа (УР)	Всего в 5 семестре	Коды формируемых компетенций
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	6	
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ)</b>		
- лекции	36	ПК-5
- практические занятия (семинары)	27	ДПК-1
- лабораторные работы	27	ПК-8
- аудиторная СРС	18	ОПК-6
- внеаудиторная СРС, всего	126	
<b>Аттестация: экзамен</b>	36	
<b>Итого</b>	216	

##### 4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля

###### УЭМ-1 Логистика снабжения и производства

###### Раздел 1.1 Логистика снабжения

Тема 1.1. Основные понятия и терминология закупок

Тема 1.2. Стратегические аспекты логистики снабжения

Тема 1.3. Управление поставщиками

Тема 1.4 Экономические аспекты и транспортное обеспечение закупок

Тема 1.5 Организация снабженческой деятельности.

Тема 1.6 Информационно-компьютерная поддержка управления закупками

Тема 1.7 Особенности закупок для государственных и муниципальных нужд.

###### Раздел 1.2 Логистика производства

Тема 1.8 Основы логистики производства

Тема 1.9 Логистика как концепция развития производственных систем

Тема 1.10 Системные основы повышения организованности производственных процессов

Тема 1.11 Законы логистической организации производственных процессов

Тема 1.12 Традиционная и логистическая организация производственного процесса во времени

Тема 1.13 Маршрутная система и интегрированные системы управления в логистическом управлении производственным процессом

###### УЭМ-2 Логистика распределения

Тема 2.1 Содержание, цели, задачи распределительной логистики и ее место в системе логистического управления.

Тема 2.2 Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике. Стратегии в логистических каналах

Тема 2.3 Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи

Тема 2.4 Управление заказами

Тема 2.5 Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок.

Тема 2.6 Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом

Тема 2.7 Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей

Тема 2.8 Логистические центры. Логистика в торговле

Календарный план, наименование тем учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте модуля (приложение Б).

### **4.3 Лабораторный практикум**

При изучении модуля «Производственная логистика» предусмотрен лабораторный практикум с обязательным выполнением лабораторных работ с использованием программного продукта Excel и последующей защитой выполненных работ.

#### **УЭМ-1 «Логистика снабжения и производства»**

Лабораторная работа № 1 – «Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости».

Лабораторная работа № 2 – «Оценка поставщиков по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них».

Лабораторная работа № 3 – «Выбор логистических посредников с использованием экспертных методов».

Лабораторная работа № 4 – «Выбор логистических посредников с использованием многокритериальных оценок».

Лабораторная работа № 5 – «Оптимизация технологического цикла».

Лабораторная работа № 6 – «Система планирования материальных потребностей производства».

Лабораторная работа № 7 – «Расчет оптимального размера партии предметов труда, обеспечивающий минимум совокупных затрат в логистической цепи».

#### **УЭМ-2 «Логистика распределения»**

Лабораторная работа № 8 – «Планирование международной доставки груза через распределительный центр».

Лабораторная работа № 9 – «Оценка влияния размещения складской сети на транспортные расходы».

Лабораторная работа № 10 – «Определение координат оптимального расположения распределительного центра».

Лабораторная работа № 11 – «Принятие решения о пользовании услугами наемного распределительного склада»

### **4.5 Организация изучения учебного модуля**

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля представлены в Приложении А.

### **5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля**

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1. отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
2. хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
3. удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
4. неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Критерии оценивания качества освоения студентами и оценка по шкале для УМ «Производственная логистика»:

- оценка «отлично» – 270 -300 баллов.
- оценка «хорошо» – 210 -269 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 150-209 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 150 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса (125 баллов из 250 возможных).

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля, могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

## **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для осуществления образовательного процесса по модулю (очно) *необходимо использование:*

- для проведения лекций и семинарских занятий, лабораторных работ – компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением.

- материалов курса «Производственная логистика» с использованием дистанционных образовательных технологий:

УЭМ-1 (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=614>) и

УЭМ-2 (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=615>).

Для поиска информации предполагается возможность доступа к ресурсам Интернет.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

## Приложение А

### Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Производственная логистика»

Изучение учебного модуля строится на комбинации лекций, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

#### Раздел 1.1 Логистика снабжения

##### Тема 1.1 Основные понятия и терминология закупок

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Исторические аспекты и эволюция снабжения. Основные термины и определения. Закупки в тактическом, оперативном плане. Логистические операции и функции в снабжении. Эволюция основных аспектов снабжения. Номенклатура закупаемых ресурсов. Специфика закупочной деятельности для различных сфер бизнеса. Хозяйственные связи в снабжении.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, семинарское занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

*Задания для семинарского занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы.

*Задания для самостоятельной работы студента:*

Изучение основных понятий по теме 1, подготовка к опросу.

##### Тема 1.2 Стратегические аспекты логистики снабжения

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Основные цели и задачи функционала «Управление закупками». Управление процедурами заказов. Влияние закупочной деятельности на рентабельность активов предприятия. Разработка и внедрение стратегии снабжения. стратегическое планирование закупок. Идентификация рисков и их учет. Особенности процесса закупок на промышленных предприятиях. Особенности закупочного процесса для предприятий торговли.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для практического занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы. Решение задач.

*Задания для самостоятельной работы студента:*

Изучение основных понятий по теме 2, подготовка к опросу.

##### Тема 1.3 Управление поставщиками

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Управление взаимоотношениями с поставщиками. Показатели оценки качества функционирования поставщика. Источники информации о предметах снабжения и поставщиках. Переговоры в закупках. Документы по оформлению закупки и основные принципы документооборота. Документы первичного учёта поступления товаров. Формы оплаты товара. Договор поставки и его основные разделы. Претензионно-исковая работа, порядок разрешения споров.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для практического занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы. Решение задач по теме.

*Задания для лабораторного занятия:* Лабораторная работа № 1 – «Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости».

Лабораторная работа № 2 – «Оценка поставщиков по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них».

Лабораторная работа № 3 – «Выбор логистических посредников с использованием экспертных методов».

Лабораторная работа № 4 – «Выбор логистических посредников с использованием многокритериальных оценок».

*Задания для самостоятельной работы студента:*

1. Изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.
2. Подготовка отчетов по ЛР №1-№4.

#### **Тема 1.4 Экономические аспекты и транспортное обеспечение закупок**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Классификация затрат, связанных с закупочной деятельностью. Транспортные и транспортно-заготовительные расходы, особенности принятия к бухгалтерскому учёту. Формирование себестоимости предметов снабжения, в зависимости от специфики учётной политики предприятия. Пути снижения затрат на закупки. Оптимизационные решения в логистике снабжения. Классическая модель оптимального (экономичного) размера заказа, критерий минимальных суммарных затрат. Анализ оборачиваемости запасов на складах сырья и материалов. Пути снижения затрат на закупки.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для практического занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы. Решение задач.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

#### **Тема 1.5 Организация снабженческой деятельности**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Основные функции отдела закупок, его место в организационной структуре предприятия, координация с другими структурными подразделениями предприятия. Аудит и оценка эффективности снабженческой деятельности. Обязанности операционных сотрудников по закупкам. Штатное расписание и мотивация персонала службы снабжения.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, семинарское занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для семинарского занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

#### **Тема 1.6 Информационно-компьютерная поддержка управления закупками**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме

*Ключевые понятия:* Информационные технологии и системы автоматизации снабженческой деятельности. Функции модуля «Закупки» в корпоративной информационной системе. Программный модуль «open-to-buy» управления закупками для торговых компаний.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, семинарское занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для семинарского занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

### **Тема 1.7 Особенности закупок для государственных и муниципальных нужд**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Основные принципы государственных закупок. Законодательные и нормативные акты, регулирующие снабжение в государственном секторе. Структура Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (№ 44-ФЗ). Субъекты процесса государственных закупок и требования к ним. Формы размещения государственных заказов. Конкурсы, аукционы, запросы котировок, размещение заказа у единственного источника, ценовые и законодательные ограничения.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, семинарское занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для семинарского занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, тест №1, КР №1.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение основных понятий по теме. Подготовка к опросу, тесту №1, КР №1.

## **Раздел 1.2 Логистика производства**

### **Тема 1.8 Основы логистики производства**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Сущность и основные понятия производственной логистики. Структура производственного процесса. Норма времени на операцию. Операционный цикл. Виды движения материальных ресурсов в производстве. Характеристики типов производств. Основа производственной структуры предприятия. Поточные и непоточные формы организации производственных процессов. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве. Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRP I). Объемно-календарный метод планирования (стандарт концепций MRP II и ERP). Концепция "точно во время" (JIT) в сравнении с RP-стандартами. Стратегическое управление в логистике производства.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, решение задач с обсуждением результатов.

*Задания для практического занятия:*

Изучение основных понятий по теме, обсуждение темы. Решение практических задач по теме.

*Задания для лабораторных занятий:* Лабораторная работа № 5 – «Оптимизация технологического цикла». Лабораторная работа № 6 – «Система планирования материальных потребностей производства».

*Задания для самостоятельной работы студента:*

1. Изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.
2. Подготовка отчетов по ЛР №5 и ЛР №6.

### **Тема 1.9 Логистика как концепция развития производственных систем**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Логистика как наука о повышении организованности производственных систем. Логистика как носитель системного мышления в управлении.

Понятие о системе. Обязательные свойства системы. Требования к логистическим системам. Концептуальные положения логистики по развитию производственных систем.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, семинарское занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы.

*Задания для семинарского занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

### **Тема 1.10 Системные основы повышения организованности производственных процессов**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме

*Ключевые понятия:* Влияние основных принципов организации производства на повышение организованности производственных процессов. Требования к логистической организации производственных процессов. Обеспечение ритмичной, согласованной работы всем звеньев производства по единому графику и равномерного выпуска продукции. Обеспечение максимальной непрерывности процессов производства. Обеспечение максимальной надежности плановых расчетов и минимальной трудоемкости плановых работ. Обеспечение достаточной гибкости и маневренности в реализации цели при возникновении различных отклонений от плана. Обеспечение непрерывности планового руководства. Обеспечение соответствия системы оперативного управления производством типу и характеру конкретного производства. Показатели повышения организованности производственного процесса. Принцип прямоточности. Принцип параллельности. Ритмичность. Логистические, общесистемные принципы организации производства. Показатели оценки организованности системы управления производством. Возможная система оценочных показателей уровня организованности производственного процесса.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, решение задач с обсуждением результатов

*Задания для практического занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы. Решение практических задач по теме.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

### **Тема 1.11 Законы логистической организации производственных процессов**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме

*Ключевые понятия:* Законы логистической организации производства и конкурентоспособность. Закон упорядоченности движения предметов труда в производстве. Синхронизация циклов технологических операций. Синхронизация циклов изготовления деталей. Закон эмерджентности и соответствия основных и вспомогательных производственных процессов.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, решение задач с обсуждением результатов.

*Задания для практического занятия:*

Изучение основных понятий по теме, обсуждение темы. Решение практических задач по теме.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

### **Тема 1.12 Традиционная и логистическая организация производственного процесса во времени**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме

*Ключевые понятия:* Традиционное представление об организации производственного процесса во времени. Расчет длительности производственного цикла изготовления партии деталей. Расчет оптимального размера партии деталей. Расчет длительности производственного цикла выполнения заказа. Сводный цикловой график выполнения заказов и объемно-календарные расчеты хода производства. Логистическая организация производственного процесса во времени. Оптимизация процесса изготовления комплекта деталей с учетом динамизма хода производства. Оптимизация процесса исполнения программы предметно-замкнутым участком предприятия с учетом динамизма хода производства. Оптимизация процесса исполнения производственной программы предприятия с учетом динамизма хода производства. Факторы, влияющие на формирование минимальных опережений между стадиями производства. Определение минимальных опережений, обеспечивающих ритмичную работу цехов. Определение оборотного задела деталей или опережений между выпуском и запуском на смежных стадиях производства. Формирование цикла выполнения заказа по опережениям запуска между стадиями производственного процесса. Формирование сводного объемно-календарного графика выполнения производственной программы предприятия.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для практического занятия:*

Изучение основных понятий по теме, обсуждение темы. Решение практических задач по теме.

*Задания для лабораторного занятия:* Лабораторная работа № 7 – «Расчет оптимального размера партии предметов труда, обеспечивающий минимум совокупных затрат в логистической цепи».

*Задания для самостоятельной работы студента:*

1. Изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.
2. Подготовка отчета по ЛР №7.

### **Тема 1.13 Маршрутная система и интегрированные системы управления в логистическом управлении производственным процессом**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Прогрессивные элементы системы оперативного управления производством (ОУП). Состав периодов расчета оперативных планов. Состав нормативов организации производственного процесса. Методы планирования, используемые в системе ОУП. Планово-учетная единица. Состав учетных данных. Метод организации движения материальных потоков. Форма организации производственного процесса.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для практического занятия:*

Изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, тест №2, КР №2. Решение практических задач по теме.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу, тесту №2 и КР №2.

## **УЭМ – 2 Логистика распределения**

### **Тема 2.1 Содержание, цели, задачи распределительной логистики и ее место в системе логистического управления.**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Исторические предпосылки выделения распределительной логистики. Распределительная логистика как часть логистической системы. Особенности управления товародвижением в логистической системе. Область исследований в распределительной

логистике. Предмет изучения и экономическая сущность распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Функции распределительной логистики. Основные понятия, используемые в распределительной логистике. Взаимосвязь и различия логистики и маркетинга. Базовые и модифицированные логистические концепции управления процессами распределения. «Толкающие» и «тянущие» системы управления товарными потоками и запасами.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, семинарское занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для семинарского занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

## **Тема 2.2 Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике. Стратегии в логистических каналах**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Современное понятие маркетингового канала. Характеристика каналов: принадлежности, информационного, финансирования, продвижения, товародвижения. Понятие логистической цепи и ее отличия от логистического канала. Функции каналов дистрибуции. Основные характеристики структуры логистической цепи. Проблемы управления в логистических цепях. Барьеры в логистической цепи.

Формы движения материального потока. Прямые, эшелонированные и смешанные логистические каналы. Логистические посредники в каналах, их функции. Типы посредников. Стратегии в логистических каналах распределения.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для практического занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий и задач.

*Задания для лабораторного занятия:* Лабораторная работа №8 – «Планирование международной доставки груза через распределительный центр».

*Задания для самостоятельной работы студента:*

1. Изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.
2. Подготовка отчета по ЛР №8.

## **Тема 2.3 Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Основные методы, применяемые при анализе и проектировании каналов. Систематизация методов анализа и проектирования логистических каналов. Процесс упорядочения участников канала распределения как сущность его трансформации в логистическую цепь дистрибуции. Структура процесса формирования ЛДЦ. Описание процедур, реализуемых на разных стадиях формирования ЛДЦ. Критерии выбора посредников и показатели их оценки по этим критериям.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для практического занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий и практических задач.

*Задания для лабораторного занятия:* Лабораторная работа №9 – «Оценка влияния размещения складской сети на транспортные расходы».

*Задания для самостоятельной работы студента:*

1. Изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.
2. Подготовка отчета по ЛР №9.

#### **Тема 2.4. Управление заказами**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Управление логистической деятельностью на этапе распределения: последовательность процедур. Управление заказами как функция распределительной логистики. Автоматизированные системы управления заказами. Контроль системы управления заказами – стратегический и тактический (текущий).

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для практического занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий и задач.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

#### **Тема 2.5 Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок.**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Значение эффективного управления поставками в распределительной логистике. Понятие поставки. Задачи управления поставками. Дисциплина обслуживания. Классификация поставок по срокам. Анализ выполнения плана (программы) поставок. Содержание анализа договорных обязательств. Оценка выполнения контракта по объему поставки. Оценка договорных обязательств по равномерности и ритмичности поставок.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для практического занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий и задач.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

#### **Тема 2.6 Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Методы оценки уровня равномерности поставок. Расчет коэффициента равномерности и коэффициента ритмичности. Технология осуществления поставок через логистические каналы. Операция отгрузки. Процесс и сроки доставки. Управление возвратным процессом и его эффективность. Реверсивная логистика (возврат для перераспределения). Рециклинг (повторное использование материалов). Изъятие товара. Контроль возврата и утилизации товаров.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для практического занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий и задач.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

#### **Тема 2.7 Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Эволюция понятия «товар» в продукцию типа товар – услуга. Трансформация товарной политики всех участников канала дистрибуции. Определение логистического сервиса. Предмет и объект логистического сервиса. Основные категории операций в сфере логистического обслуживания. Роль экспедиторской деятельности и работы транспорта в организации традиционного логистического сервиса. Ключевые параметры

качества логистического обслуживания. Интернационализация логистического сервиса и проблемы его развития.

Обслуживание потребителей: основные понятия. Базовый уровень сервиса и его показатели. Концепция сужающегося диапазона приемлемого сервиса. Концепция совершенного заказа. Услуги с добавленной стоимостью (специализированная логистика) и виды деятельности, входящие в данную категорию.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для практического занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий и задач.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

## **Тема 2.8 Логистические центры. Логистика в торговле**

*Цель:* сформировать базовые знания по изучаемой теме.

*Ключевые понятия:* Логистические центры и их виды. Формирование логистических центров в России. Состав типичного регионального логистического центра. Роль логистических центров в создании логистической системы России. Торговые зоны. Логистика в оптовой торговле. Логистика в розничной торговле. Интеграционные процессы в торговле.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

*Задания для практического занятия:* изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение задач, тест №3, КР №3.

*Задания для лабораторного занятия:* Лабораторная работа №10 – «Определение координат оптимального расположения распределительного центра». Лабораторная работа №11 – «Принятие решения о пользовании услугами наемного распределительного склада».

*Задания для самостоятельной работы студента:*

1. Изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу, тесту №3 и КР №3.
2. Подготовка отчетов по ЛР №10 И ЛР №11.

### **Семестровая аттестация**

*Технологии и формы организации*

Экзамен. Экзамен представляет собой семестровую оценку знаний студента в соответствии с рабочей программой. При сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

*Приёмы:* самостоятельная подготовка и ответ на предложенный экзаменационный билет.

*Задание для семестровой аттестации*

Подготовиться к вопросам экзамена.

## **Демонстрационный вариант оценочных средств учебного модуля**

### **Характеристика оценочного средства «Опрос» в соответствии с паспортом ФОС**

Опрос является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Производственная логистика». Подготовка к опросу представляет собой индивидуальную работу студента. Для усвоения лекционного материала необходимо выполнить самостоятельную работу студента, которая содержит перечень вопросов по каждой лекции, которые необходимо усвоить при изучении соответствующей темы и понимать их экономическое содержание.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, равно 210 баллам (21 тема × 10 баллов).

### ***Пример оценочного средства «Опрос»***

Вопросы по теме 1.1 «Основные понятия и терминология закупок»:

1. Перечислите факторы, традиционно используемые в прошлом при определении источников поставок и оценке эффективности снабженческой деятельности.
2. Раскройте сущность стратегической стороны снабжения.
3. Какие составляющие включает в себя функционал «Управление закупками»?
4. Какие аспекты закупочной деятельности включает в себя функционал «управление поставщиками»?
5. Какие функции и операции относятся к компетенции специалиста по закупкам?
6. Приведите определение логистики снабжения и перечислите ее основные цели.
7. Дайте классификацию внешних ресурсов.
8. Дайте характеристику продуктов типа MRO и приведите примеры.
9. Назовите участников снабженческой деятельности в цепи поставок.
10. В чем преимущество организации смешанных хозяйственных связей?

### **Характеристика оценочного средства «Тест»**

Тестирование является одним из средств текущего контроля знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Функциональные области логистики».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. В процессе изучения модуля студентам предлагается выполнить 3 теста: тест по темам 1.1 – 1.7 и по темам 1.8 – 1.13 УЭМ-1 «Логистика снабжения и производства» и тест по темам 2.1 – 2.8 УЭМ-2 «Логистика распределения». Существует база тестовых заданий. Комплекты готовых тестов как оценочных средств преподаватель формирует перед тестированием (с учетом числа студентов, уровня освоения элемента модуля и т.д.).

### ***Пример оценочного средства «Тест»***

I. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

- а) логистика снабжения — одна из функциональных подсистем логистики организации;
- б) логистика снабжения — управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- в) логистика снабжения — это управление материально-техническим обеспечением предприятия;
- г) логистика снабжения — наука и практика по управлению материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
- д) логистика снабжения — комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

2. Перечислите основные задачи, решаемые логистикой снабжения:

- а) обеспечение надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;
- б) координация и выравнивание спроса и предложения в снабжении и распределении за счет создания страховых и сезонных запасов;
- в) поддержка и повышение качества закупаемых материальных ресурсов;
- г) верны ответы а, в;
- д) все ответы верны.

### 3. В чем отличие снабжения от материально-технического обеспечения:

- а) снабжение отвечает за поступление материалов и компонентов от внешних источников в нужное место и в нужное время, а материально-техническое обеспечение отвечает за обслуживание всех потребностей в перемещении материалов и полуфабрикатов внутри предприятия во время производственного процесса;
- б) материально-техническое обеспечение подразумевает обеспечение производства только материальными ресурсами, а снабжение — как материальными ресурсами, так и услугами (реклама, аудиторские услуги, консалтинговые услуги);
- в) снабжение, в отличие от материально-технического обеспечения, — это управление не только процессом обеспечения производства материальными ресурсами, но и материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя;
- г) понятия «снабжение» и «материально-техническое обеспечение» взаимозаменяемы;
- д) понятие «снабжение» наиболее емкое и включает в себя материально-техническое обеспечение производства.

### 4. Функциональный цикл снабжения включает следующие этапы:

- а) определение потребности в материальных ресурсах, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, транспортировка (экспедирование); получение и проверка поставки;
- б) определение потребности в материальных ресурсах, выбор источника ресурсов; размещение и отсылка заказа; транспортировка (экспедирование); получение и проверка поставки, складирование, упаковывание;
- в) формирование заказа потребителя, передача заказа поставщику, обработка заказа, комплектование заказа, транспортировка, доставка потребителю;
- г) формирование заказа потребителя, размещение и отсылка заказа, транспортировка (экспедирование), получение и проверка поставки;
- д) определение потребности в материальных ресурсах, формирование заказа потребителя, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, обработка заказа, комплектование заказа, транспортировка (экспедирование), доставка потребителю.

## **Характеристика оценочного средства «Отчет по лабораторной работе»**

При изучении модуля «Функциональные области логистики» предусмотрен лабораторный практикум с обязательным выполнением лабораторных работ с использованием программного продукта Excel и последующей защитой выполненных работ.

### **УЭМ-1 «Логистика снабжения и производства»**

Лабораторная работа № 1 – «Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости».

Лабораторная работа № 2 – «Оценка поставщиков по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них».

Лабораторная работа № 3 – «Выбор логистических посредников с использованием экспертных методов».

Лабораторная работа № 4 – «Выбор логистических посредников с использованием многокритериальных оценок».

Лабораторная работа № 5 – «Оптимизация технологического цикла».

Лабораторная работа № 6 – «Система планирования материальных потребностей производства».

Лабораторная работа № 7 – «Расчет оптимального размера партии предметов труда, обеспечивающий минимум совокупных затрат в логистической цепи».

**УЭМ-2 «Логистика распределения»**

Лабораторная работа № 8 – «Планирование международной доставки груза через распределительный центр».

Лабораторная работа № 9 – «Оценка влияния размещения складской сети на транспортные расходы».

Лабораторная работа № 10 – «Определение координат оптимального расположения распределительного центра».

Лабораторная работа № 11 – «Принятие решения о пользовании услугами наемного распределительного склада».

### **Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»**

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Функциональные области логистики». Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля контрольная работа проводится после освоения определенного объема теоретического материала.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента не только найти правильный ответ на поставленный вопрос, но и умение обобщать изученную информацию, выделять главное и грамотно формулировать выводы.

#### ***Пример оценочного средства «Контрольная работа»***

Задание 1. Определение потребности в материалах

1. Провести анализ потребления материалов.
2. Дать графическую интерпретацию имеющихся данных.
3. Выбрать метод обработки данных, обосновать его.
4. Построить прогноз потребности в материалах на 5 месяцев.

Таблица 1. Текущее потребление

Годы	Текущее потребление											Прогноз	
1	50	52	56	60	64	62	65	60	66	70	71	77	55
2	62	60	55	61	69	59	56	62	68	66	60	58	62
3	66	64	70	65	68	64	62	65	68	69	63	65	67

### **Характеристика оценочного средства «Экзамен»**

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

профиль «Производственный менеджмент (строительство)» семестровой аттестацией освоения учебного модуля «Производственная логистика» является экзамен. Экзамен проводится после изучения теоретического материала и выполнения практических работ, проведения текущего и рубежного контроля. До экзамена студенты могут набрать наибольшее количество баллов – 250. На экзамене максимальный балл равен 50. Общая сумма баллов после сдачи экзамена составит максимум 300 баллов, что и предусмотрено рабочей программой для эталонного уровня. Экзамен состоит из ответов на три теоретических вопроса и решения задачи по выбору преподавателя.

*Пример оценочного средства «Экзамен»*

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**

Кафедра прикладной экономики

**Экзаменационный билет № 1**

Модуль Производственная логистика

Для направления 38.03.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент»)

1. Цель и задачи логистики снабжения.
2. Особенности производства по принципу «just-in-time».
3. Правила построения распределительной сети

Принят на заседании кафедры \_\_\_\_ . Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Приложение Б**  
**Технологическая карта**  
**учебного модуля «Производственная логистика»**  
**семестр 5, ЗЕТ 6, вид аттестации - экзамен, акад. часов 216, баллов рейтинга 300**

Номер и наименование раздела УМ	№ недели лек / ПЗ / ЛР	Трудоемкость, акад. час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		Л	ПЗ	ЛР	АСРС				
<b>УМ – Производственная логистика</b>	<b>1-18</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>126</b>		<b>300</b>	
<b>УЭМ 1 - Логистика снабжения и производства</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>55</b>		<b>163</b>	
<b>Раздел 1.1 Логистика снабжения</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>21</b>			
Тема 1.1 Основные понятия и терминология закупок	1 / 1	2	1		1	3	Опрос	5	
Тема 1.2 Стратегические аспекты логистики снабжения	2 / 1	1	1			3	Опрос	5	
Тема 1.3 Управление поставщиками	2 / 2 / 1 - 5	1	1	6	1	3	Опрос Отчет по ЛР №1 Отчет по ЛР №2 Отчет по ЛР №3 Отчет по ЛР №4	5 10 10 10 10	
Тема 1.4 Экономические аспекты закупочной деятельности	3 / 3	1	1		1	3	Опрос	5	
Тема 1.5 Организация снабженческой деятельности.	3 / 3	1	1			3	Опрос	5	
Тема 1.6 Информационно-компьютерная поддержка управления закупками	4 / 4	1	1		1	3	Опрос	5	
Тема 1.7 Особенности закупок для государственных и муниципальных нужд	4 / 4	1	1		1	3	Опрос Тест №1 по темам 1.1 – 1.7 Контрольная работа №1 по темам 1.1 – 1.7	5 10 5	
<b>Раздел 1.2 Производственная логистика</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>34</b>			
Тема 1.8 Основы логистики производства	5 / 5 / 6-11	2	2	5	1	4	Опрос Отчет по ЛР №5 Отчет по ЛР №6	5 10 10	
Тема 1.9 Логистика как концепция развития производственных систем	6 / 6	2	1		1	6	Опрос	5	
Тема 1.10 Системные основы повышения организованности производственных процессов	7 / 7	2	1		1	6	Опрос	5	
Тема 1.11 Законы логистической организации производственных процессов	8 / 8	2	2			6	Опрос	5	
Тема 1.12 Традиционная и логистическая организация	9 / 9 / 11-13	2	1	5	1	6	Опрос Отчет по ЛР №7	5 10	

производственного процесса во времени								
Тема 1.13 Маршрутная система и интегрированные системы управления в логистическом управлении производственным процессом	10/ 9,10	2	2		1	6	Опрос Тест №2 по темам 1.8 – 1.13 Контрольная работа №2 по темам 1.8 – 1.13	5 8 5
<b>УЭМ – 2 Логистика распределения</b>		<b>16</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>35</b>		<b>87</b>
Тема 2.1 Содержание, цели, задачи распределительной логистики и ее место в системе логистического управления	11 / 11	2	1		1	3	Опрос	5
Тема 2.2 Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике. Стратегии в логистических каналах	12 / 13 / 14,15	2	2	5	1	4	Опрос Отчет по ЛР №8	5 10
Тема 2.3 Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи	13 / 15 / 16,17	2	1	4	1	6	Опрос Отчет по ЛР №9	5 10
Тема 2.4. Управление заказами	14 / 16	2	1		1	4	Опрос	5
Тема 2.5 Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок.	15 / 16	2	1		1	4	Опрос	5
Тема 2.6 Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом	16 / 17	2	2		1	3	Опрос	5
Тема 2.7 Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей	17 / 17	2	1		1	5	Опрос	5
Тема 2.8 Логистические центры. Логистика в торговле	18 / 18 / 18	2	2	2	1	6	Опрос Отчет по ЛР №10 Отчет по ЛР №11 Тест №3 по темам 2.1 – 2.8 Контрольная работа №3 по темам 2.1 – 2.8	5 10 7 5 5
Рубежная аттестация	9							
Аттестация: - экзамен	18 в рамках сессии					36	Комплект экзаменационных билетов	<b>50</b>
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>234</b>		<b>300</b>

**Приложение В**  
**(обязательное)**

**Карта учебно-методического обеспечения**  
**Модуля «Производственная логистика»**

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 5

Часов: всего 216, из них лекций 36, практических занятий 27, лабораторных занятий 27, СРС и виды индивидуальной работы – 144.

Обеспечивающая кафедра: кафедра прикладной экономики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Основная литература		
1. Сергеев В.И. Логистика снабжения: учеб. для вузов / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. – 522 с.	20	
2. Волочиенко В.А. Логистика производства. Теория и практика: учеб. для вузов (магистратура) / В.А. Волочиенко, Р.В. Серышев; отв. ред. Б.А. Аникин; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2015. – 454 с.	20	
3. Григорьев М.Н. Логистика. Продвинутый курс: учеб. для вузов (магистратура) / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.	20	
4. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / авт. коллектив: Б.А. Аникин [и др.]; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - М.: Проспект, 2015. - 601, [1] с.	7	
Учебно-методические издания		
1. Производственная логистика: рабочая программа учебного модуля / Т.Г.Терентьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.novsu.ru/study/umk/university/">http://www.novsu.ru/study/umk/university/</a>		
2. Производственная логистика: метод. рекомендации к курсовой работе (в форме деловой игры) / сост.: Т.Г. Терентьева, Л.Е. Скрипкина, НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 18 с. – Режим доступа: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2369">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2369</a>		+

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	

Интернет для экономического образования	<a href="http://www.ic.omskreg.ru/~econrus/">http://www.ic.omskreg.ru/~econrus/</a>	
Склад законов по логистике	<a href="http://www.6pl.ru">http://www.6pl.ru</a>	
Клуб логистов	<a href="http://www.logist.ru">www.logist.ru</a>	
Координационный совет по логистике	<a href="http://www.ccl-logistics.ru">www.ccl-logistics.ru</a>	
Федеральный портал "Российское образование"	<a href="http://www.edu.ru/db/portal/zitez/portalpage.htm">http://www.edu.ru/db/portal/zitez/portalpage.htm</a>	
Википедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>	
Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
<i>Электронная периодика</i>		
Научно-практический журнал «Логистика сегодня»	<a href="http://www.grebennikon.ru/journal-17.html">http://www.grebennikon.ru/journal-17.html</a>	
Экономика организации - ЭКО	<a href="http://econom.nsc.ru">http://econom.nsc.ru</a>	
Экономист	<a href="http://economist.com.ru/">http://economist.com.ru/</a>	
Российский экономический журнал	<a href="http://www.rej.ru/about.php">http://www.rej.ru/about.php</a>	
Региональная экономика	<a href="http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html">http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html</a>	
Менеджмент в России и за рубежом	<a href="http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml">http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml</a>	
Эксперт	<a href="http://www.expert.ru/">http://www.expert.ru/</a>	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Неруш Ю.М. Логистика. Практикум: учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. – 219 с.	40	
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 301, [2]с.	12	
3. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / авт. коллектив: В.И. Сергеев [и др.]; под общ. и науч. ред. В.И. Сергеева; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2015. - XXIX, [I], 633 с.	7	

Действительно для учебного года 2017 / 2018 у.г.

Зав. кафедрой Т.В. Кудряшова  
подпись Т.В. Кудряшова И.О.Фамилия  
15 сентября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. отд. библиотечной работы  
должность Т.В. Кудряшова подпись Т.В. Кудряшова  
расшифровка Т.В. Кудряшова

## Приложение Г

### Перечень изменений в рабочей программе

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись