

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра прикладной экономики

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.03 Менеджмент
(профиль «Производственный менеджмент (строительство)»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИЭУ
«17» мая 2017 г.

Протокол № 5

Зам. директора ИЭУ
Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Разработал:
Доцент КПЭК
Ю.В. Лазич Ю.В. Лазич

«12» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 18.05 2017 г.

Заведующий КПЭК
Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Организация производства и труда на предприятиях отрасли»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
<i>УЭМ 1 «Планирование и организация производства на предприятии отрасли»</i>			
1.1. Основы теории организации и планирования в строительстве.	ОПК-3, ОПК-6	Собеседование	1
1.2. Планирование производственно-хозяйственной деятельности строительной организации	ОПК-3	Собеседование Отчет по ЛР	1 1
1.3. Подготовка строительного производства.	ОПК-6, ДПК-1	Собеседование	1
1.4. Календарное планирование и проектирование генеральных планов.	ОПК-6 ДПК-1	Собеседование Отчет по ЛР	1 1
1.5. Сетевое моделирование строительного производства.	ОПК-6, ДПК-1	Собеседование Отчет по ЛР	1 1
1.6. Ресурсное обеспечение строительного производства	ОПК-6, ДПК-1	Собеседование Тест Контрольная работа Доклад по темам УЭМ	1 2 2 15
Рубежный контроль		Контрольная работа	2
<i>УЭМ 2 Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли</i>			
2.1. Исходные понятия. Предмет и структура курса	ОПК-3	Собеседование	1
2.2. Структура трудовых процессов. Разделение и кооперация труда	ОПК-3	Собеседование	1
2.3. Условия труда и работоспособность человека.	ОПК-3	Собеседование	1
2.4. Организация и обслуживание рабочих мест	ОПК-3, ДПК-1	Собеседование	1
2.5. Сущность нормирования труда. Система норм и нормативов	ОПК-3	Собеседование	1
2.6. Методические аспекты установления норм труда	ОПК-3	Собеседование Отчет по ЛР	1 1
2.7. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	ОПК-3	Собеседование Отчет по ЛР	1 1
2.8. Нормативные материалы по организации и нормированию труда	ОПК-3	Собеседование	1
2.9. Сущность, функции и принципы организации оплаты труда.	ОПК-3	Собеседование	1
2.10. Формы и системы оплаты труда	ОПК-3	Собеседование Отчет по ЛР Контрольная работа Доклад по темам УЭМ	1 1 9 15
Рубежное тестирование		Тест	2

Аттестация: - курсовая работа - экзамен		курсовая работа, комплект экзаменационных билетов	22 18 билетов
---	--	--	---------------------

Характеристика оценочного средства «Собеседование, дискуссия»

Собеседование и дискуссия используются для проверки понимания студентами знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы, связанной с изучением учебной литературы, периодических изданий, интернет-источников и т.д., посвященных конкретной теме (темам) учебного плана модуля. Данная форма контроля реализуется на практических занятиях.

В ходе собеседования и дискуссии каждому студенту предоставляется возможность высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, предложить дополнительный материал для обсуждения, ответить на вопросы, связанные с темой семинара.

Собеседование проводится по каждой теоретической теме курса. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в собеседовании и дискуссии по каждой теме равно:

для УЭМ 1 «Планирование и организация производства на предприятиях отрасли» - 10 баллов;

для УЭМ2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» - 5 баллов.

Во время проведения собеседования и дискуссии оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение высказывать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Параметры оценочного средства «Собеседование, дискуссия» для УЭМ 1 «Планирование и организация производства на предприятиях отрасли»

Условия проведения собеседования, дискуссии	
Предел длительности контроля	50 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
9-10 баллов	Правильно ответил на поставленные вопросы, дал развернутую характеристику понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, аргументировано и корректно доказал свою точку зрения, представил дополнительный материал по рассматриваемой проблеме
7-8 баллов	Правильно ответил на поставленные вопросы, дал характеристику понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, достаточно аргументировано и корректно доказал свою точку зрения
5-6 баллов	В целом правильно ответил на поставленные вопросы, испытывал затруднения в характеристике понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, не достаточно полно аргументировал свой ответ
0 баллов	Отсутствовал на занятии или совсем не принимал участия в собеседовании и дискуссии

Параметры оценочного средства «Собеседование, дискуссия» для УЭМ 2 «Планирование и организация производства на предприятиях отрасли»

Условия проведения собеседования, дискуссии	
Предел длительности контроля	50 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	Правильно ответил на поставленные вопросы, дал развернутую характеристику понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, аргументировано и корректно доказал свою точку зрения, представил дополнительный материал по рассматриваемой проблеме
4 балла	Правильно ответил на поставленные вопросы, дал характеристику понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, достаточно аргументировано и корректно доказал свою точку зрения
3 балла	В целом правильно ответил на поставленные вопросы, испытывал затруднения в характеристике понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, не достаточно полно аргументировал свой ответ
0-2 балла	Отсутствовал на занятии или совсем не принимал участия в собеседовании и дискуссии

Характеристика оценочного средства «Тест»

Тестирование является одним из средств текущего и рубежного контроля знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Организация производства и труда на предприятиях отрасли».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов.

Максимально количество баллов, которое может набрать студент, зависит от вида теста и определяется целями конкретного учебного элемента модуля.

Существует база тестовых заданий. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием (с учетом числа студентов, уровня освоения элемента модуля и т.д.).

Параметры оценочного средства для УЭМ1 «Планирование и организация производства на предприятиях отрасли»

Условия проведения теста	
Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов тестов	2
Последовательность выборки тестов	случайная
Критерии оценки:	
18-20 баллов, если	16-18 правильных ответов
15-17 баллов, если	13-15 правильных ответов
10 -14 баллов, если	8-12 правильных ответов
0-9, если	0-7 правильных ответов

Параметры оценочного средства «Тест» для УЭМ2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли»

Условия проведения теста	
Предел длительности контроля	50 минут
Предлагаемое количество вариантов тестов	2
Последовательность выборки тестов	случайная
Критерии оценки:	
18-20 баллов, если	18-20 правильных ответов
15-17 баллов, если	15-17 правильных ответов
10 -14 баллов, если	10-14 правильных ответов
0-9, если	0-9 правильных ответов

Характеристика оценочного средства Отчет по лабораторной работе

Отчет выполняется по лабораторным работам, выполняемым во время аудиторных занятий по темам курса. Задания на лабораторные работы и методические указания к их выполнению размещены в дистанционном курсе «Организация и планирование производства и труда на предприятиях отрасли в среде <http://do.novsu.ru>.

Отчет представляется по каждой теме отдельно, максимальное количество баллов, которое может получить студент за каждую лабораторную работу – 15 баллов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
14-15 баллов, если	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне в рамках функционала, все задания выполнены верно и качественно оформлены.
11-13 баллов, если	В основном, работа выполняется на достаточном уровне. Большинство заданий выполнены верно и в необходимом объеме. В целом оформление соответствует требуемому.
7-10 баллов, если	Работа выполняется, но качество нельзя назвать высоким. Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений.

Характеристика оценочного средства «Доклад-презентация»

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий по УЭМ «Планирование и организация производства на предприятиях отрасли». Студентам предлагается самостоятельно освоить и проанализировать наиболее важную и интересную проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы Power Point и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 15 баллов

Параметры оценочного средства «Доклад-презентация»

Условия проведения доклада-презентации	
Предел длительности контроля	100 мин
Предлагаемое количество тем для доклада-презентации	15
Последовательность выбора темы доклада-презентации	По желанию студента
Критерии оценки:	
15 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков Проанализировал тему с активным использованием региональных знаний, фактов Показал глубокое понимание важности сохранения многообразия культур и бережного отношения к культурному наследию; Сформулировал выводы Аргументировано ответил на все задаваемые вопросы по докладу
11 балла	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации Обобщил информацию Проявил способность к анализу темы с использованием региональных знаний, фактов Сформулировал некоторые выводы Аргументировано ответил не на все задаваемые вопросы по докладу
8 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Отчасти продемонстрировал культуру мышления;

	<p>Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием региональных фактов Не сформулировал конкретные выводы</p>
--	---

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Организация производства и труда на предприятиях отрасли» контрольная работа проводится после освоения определенного объема теоретического материала в зависимости от учебного элемента модуля.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи, разбитые несколько вариантов (в зависимости от учебного элемента модуля). В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента не только найти правильный ответ на поставленный вопрос, но и умение обобщать изученную информацию, выделять главное и грамотно формулировать выводы. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, определяется задачами конкретного учебного элемента модуля.

Параметры оценочного средства «Контрольная работа» для УЭМ2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли»

Условия проведения контрольной работы	
Предел длительности контроля	100 мин.
Предлагаемое количество вариантов	9
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
20-18 баллов	Все 4 задания выполнены верно, в 1 задании допускаются небольшие погрешности, не связанные с основным материалом
15-17 баллов	3 задания выполнены верно, при решении 1-2 заданий допущены небольшие погрешности.
10-14 баллов	2 задания выполнены верно, в остальных задачах есть ошибки
5-9 баллов	1 задания выполнено верно, в остальных задачах допущены ошибки
0-4 балла	Задания выполнены неверно.

Характеристика оценочного средства «Курсовая работа»

Выполнение студентом курсовой работы является одним из видов семестрового контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении учебного модуля «Организация производства и труда на предприятиях отрасли».

Тема курсовой работы – «Планирование и организация производства на строительном предприятии».

Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, собранных студентами во время производственной практики. В случае их отсутствия, возможно использовать данные по вариантам, представленные в Методических указаниях к курсовой работе.

Целью курсовой работы является:

- систематизация, расширение и закрепление знаний, полученных при изучении теоретических курсов,
- приобретения студентами навыков решения конкретных задач, сформулированных в задании, с нахождением научно-обоснованных оптимальных решений,
- ознакомление студентов с методикой разработки основных документов проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР).

Параметры оценки курсовой работы

Условия оценки курсовой работы	
Предел длительности контроля знаний	16 недель
Предлагаемое количество тем (вариантов)	20
Последовательность в выборке тем	Предприятие строительной отрасли студент выбирает самостоятельно Выбор номера варианта производственных ситуаций осуществляет преподаватель
Критерии оценки:	
«5» – 45-50, если	Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной. Дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению. Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме. Проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично. Теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы. В работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования. Широко представлена библиография по теме работы. Приложения к работе иллюстрируют достижения автора и

	<p>подкрепляют его выводы. По своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</p>
«4» – 35-49, если	<p>Работа актуальна, написана самостоятельно. Дан анализ степени теоретического исследования проблемы. Основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне. Теоретические положения сопряжены с практикой. Представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию. Практические рекомендации обоснованы. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы. Составлена библиография по теме работы.</p>
«3» – 25-34, если	<p>Имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме. Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью. Нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью. В работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер. Содержание приложений не освещает решения поставленных задач.</p>

Характеристика оценочного средства Билет к экзамену

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» итоговой аттестацией освоения учебного модуля «Организация и планирование производства и труда на предприятиях отрасли» является экзамен. Экзамен проводится после изучения теоретического материала и выполнения практических и лабораторных работ, проведения текущего и рубежного контроля. До экзамена студенты могут набрать наибольшее количество баллов – 550 (вместе с курсовой работой). На экзамене максимальный балл равен 50. Общая сумма баллов после сдачи экзамена составит максимум 600 баллов, что и предусмотрено рабочей программой для эталонного уровня. Экзамен состоит из ответов на два вопроса по выбору преподавателя.

Параметры оценивания ответа на билет к экзамену

Условия оценки экзамена	
Предел длительности контроля знаний	60 мин.
Предлагаемое количество вопросов	50
Последовательность выборки вопросов	Случайная, в наличии 25 экзаменационных билета
Критерии оценки:	
«5» – 45-50, если	<p>Полно раскрыто содержание материала билета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. Допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. Задача решена</p>
«4» – 35-44, если	<p>В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. Задача решена</p>
«3» – 25-34, если	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации. Задача не решена или решена с ошибками</p>