

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики



И. Грекова

2017 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ

Учебный модуль для направления подготовки
38.03.02 Менеджмент
профиль «Производственный менеджмент (строительство)»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Макаревич А.Н. Макаревич
«29» 05 2017 г.

Разработал

доцент кафедры ПЭК

Лазич Ю.В. Лазич
«14» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10
от «15» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой ПЭК

Кудряшова Т.В. Кудряшова
«15» мая 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ) «Организация производства и труда на предприятиях отрасли» направлены на подготовку бакалавров к организационно-управленческой деятельности, в т.ч.:

- получение знаний о планировании и организации производства, умений и навыков по практическому применению передовых методов организации производства труда и эффективных методов управления.
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- развития у бакалавров самостоятельного логического мышления о сущности и содержании процессов управления в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды.

УМ «Организация производства и труда на предприятиях отрасли» включает следующие учебные элементы модуля (УЭМ):

УЭМ1 «Планирование и организация производства на предприятиях отрасли»

УЭМ2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли»

Задачи УМ) «Организация производства и труда на предприятиях отрасли»:

- ознакомить студентов с методологией планирования на предприятии, с особенностями планирования производства строительной организации;
- научить формам, методам, технологии планирования при разработке годового, оперативного плана, бизнес-плана строительной организации;
- изучение этапов и методов организации строительства и строительного производства;
- обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- овладение студентами важнейшими методами практической работы по анализу и совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Организация производства и труда на предприятиях отрасли» в базовом учебном плане относится к вариативной части. Данный модуль читается в 5 семестре.

Освоение УМ «Организация производства и труда на предприятиях отрасли» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении следующих модулей: «Теория менеджмента», «Экономика производственного предприятия», «Производственная логистика».

В свою очередь, УМ «Организация производства и труда на предприятиях отрасли» формирует знания, умения и готовности для освоения таких модулей как: «Стратегический менеджмент», «Экономика отрасли», «Экономический анализ производственных систем», «Управление рисками», Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «Организация производства и труда на предприятиях отрасли» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций федерального государственного образовательного стандарта направления «Менеджмент» и

специфических компетенций подготовки по профилю «Производственный менеджмент»: ОПК-3, ОПК-6, ДПК-1.

ОПК-3 - Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-6 - Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

ДПК-1 – способность организовывать производственно-хозяйственную деятельность строительного предприятия, проводить ее анализ, осуществлять контроль, разрабатывать оптимизационные мероприятия.

В результате освоения УМ студент должен обладать определенными показателями освоения компетенции (знать, уметь и владеть) на определенном уровне (таблица 1).

Таблица 1 - Показатели освоения компетенций

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	Базовый	- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в сфере организации производства и труда на предприятии; - математические методы решения профессиональных задач;	использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений.	приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений.
ОПК-6	Базовый	принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью строительного предприятия; основные принципы и методы планирования производства. в том числе оперативного, , труда, заработной платы; основы теории организации труда, методические основы проектирования рациональных	применять модели управления операционной деятельностью, планировать потребность организации в ресурсах; составлять планы производства продукции предприятия; оптимизировать производственную программу предприятия; рассчитывать потребность в материально-технических ресурсах; обосновывать	методами разработки плана производственной деятельности; методами повышения эффективности трудовой деятельности для различных подразделений и категорий работников, оценки эффективности мероприятий и навыками реализации управленческих решений данной области

		трудовых процессов, их нормирование.	численность производственного персонала.	
ДПК-1	Базовый	-теоретические подходы к организации производственно-хозяйственной деятельности строительного предприятия,	- использовать методы организации производства на строительном предприятии, в том числе оптимизировать использование ресурсов	- методами организации производства на строительном предприятии; - методами разработки оптимальных моделей организации потоковых процессов

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ «Организация производства и труда на предприятиях отрасли» выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов: УЭМ1 «Планирование и организация производства на предприятиях отрасли», УЭМ2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли».

В таблице 2 представлена трудоемкость данного модуля по видам работы.

Таблица 2 - Трудоемкость учебного модуля «Организация производства и труда на предприятиях отрасли» по видам работы

Учебная работа (УР)	Всего в 5 семестре		Коды формируемых компетенций
	очное, 5 сем.	заочное, 6 сем.	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	12	12	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
1) УЭМ1 «Планирование и организация производства на предприятиях отрасли»:			ОПК-3, ОПК-6, ДПК-1
- лекции	36	8*	
- практические занятия (семинары) (ПЗ)	54	12	
- лабораторные работы	54	12	
- аудиторная СРС	45		
- внеаудиторная СРС (ДР)	144	220	
2) УЭМ2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли»:			ОПК-3
- лекции	18	4**	
- практические занятия (семинары) (ПЗ)	18	4	

- лабораторные работы (ЛР)	18	4	
- аудиторная СРС	9		
- внеаудиторная СРС (ДР)	54	96	
Аттестация:			
- курсовая работа	36	36	
- экзамен	36	36	
Итого	432		

* 2 часа в 5 семестре

** 1 час в 5 семестре

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ1 « Планирование и организация производства на предприятиях отрасли»

Тема 1.1 Основы теории организации и планирования в строительстве.

Тема 1.2. Планирование производственно-хозяйственной деятельности строительной организации

Тема 1.3. Подготовка строительного производства

Тема 1.4. Календарное планирование и проектирование генеральных планов.

Тема 1.5 Сетевое моделирование строительного производства

Тема 1.6 Ресурсное обеспечение строительного производства

УЭМ2 « Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли»

Тема 2.1. Исходные понятия. Предмет и структура курса.

Тема 2.2. Структура трудовых процессов. Разделение и кооперация труда

Тема 2.3. Условия труда и работоспособность человека.

Тема 2.4. Организация и обслуживание рабочих мест

Тема 2.5. Сущность нормирования труда. Система норм и нормативов

Тема 2.6. Методические аспекты установления норм труда

Тема 2.7. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени.

Тема 2.8. Нормативные материалы по организации и нормированию труда

Тема 2.9 Сущность, функции и принципы организации оплаты труда.

Тема 2.10 Формы и системы оплаты труда

4.3 Лабораторный практикум

Модуль предполагает наличие лабораторных работ в объеме 72 часов. Темы лабораторных работ отражены в Приложении А.

4.4 Курсовые проекты (работы)

Тема курсовой работы: «Планирование и организация строительного производства». На курсовую работу в рамках учебного модуля «Организация производства и труда на предприятии отрасли» отводится 1 зачетная единица. Исходные данные для написания работы студент получает на предприятии либо пользуется данными по вариантам, представленными в Методических указаниях к курсовой работе (Приложение А).

Целью курсовой работы является:

- систематизация, расширение и закрепление знаний, полученных при изучении теоретических курсов,
- приобретения студентами навыков решения конкретных производственных задач, сформулированных в задании, с нахождением научно-обоснованных оптимальных решений,
- ознакомление студентов с методикой разработки календарных планов строительства.

4.4 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Критерии оценивания качества освоения модуля студентами и оценка по шкале для УМ «Организация и планирование производства и труда на предприятии отрасли»:

- оценка «отлично» – 540 -600 баллов.
- оценка «хорошо» –420 -539 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 300-419 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 300 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

К экзамену допускаются студенты, успешно защитившие курсовую работу. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за курсовую работу, 50 баллов.

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса и написании курсовой работы (275 баллов из 550 возможных).

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю (очно) *рекомендуется использование:*

- для проведения лекций, а также практических занятий – аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием. Лекции и практические занятия оформляются в форме презентаций в Word, Excel, PowerPoint.

- для проведения практических занятий – компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (Windows 10, Windows XP), MS Office 2007-2015 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access);

- материалов дистанционного курса «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=450>) и «Планирование и организация производства на предприятиях отрасли» (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=605>). Использование различных методов преподавания предполагает обращение к различным возможностям Интернет

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

Приложение А
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины
«Организация производства и труда на предприятиях отрасли»**

УЭМ1 Планирование и организация производства на предприятиях отрасли

Тема 1.1 Основы теории организации и планирования в строительстве.

Цель: дать общее представление о содержании дисциплины, сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Строительство как отрасль материального производства. Организация производства на строительном предприятии. Структура строительного производства. Способы осуществления строительства. Планирование. Методы и технологии планирования.

Основные и вспомогательные процессы планирования в строительстве. Генеральное, стратегическое, текущее и оперативное планирование строительного производства. Стратегическое планирование. Классификации стратегий. Годовой план строительной организации. Виды оперативных планов. *Технологии и формы организации:* информационная лекция, лекция-презентация.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ-1. Изучение основных понятий по теме 1. Собеседование. Доклады и презентации студентов.

ПЗ-2. SWOT-анализ строительной организации.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка доклада (презентации).

Тема 1.2 Планирование производственно-хозяйственной деятельности строительной организации

Цель: дать общее представление о содержании дисциплины, сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Алгоритм планирования деятельности строительной организации. Производственная программа. Производственная мощность строительных организаций. Материально-техническое обеспечение. Планирование уровня механизации работ и потребности в строительных машинах и механизмах. Планирование расходов на эксплуатацию строительных машин. Планирование оплаты труда и потребности в трудовых ресурсах. Планирование себестоимости строительно-монтажных работ, прибыли и рентабельности. Планирование технического развития и повышения эффективности строительного производства.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ЛР-1. Расчет производственной мощности строительного предприятия: решение типовых задач.

ЛР-2. Планирование запасов материально-технических ресурсов: решение типовых задач.

ЛР-3. Планирование уровня механизации работ и потребности в строительных машинах и механизмах: решение типовых задач.

ЛР-4. План технического развития и повышения эффективности производства: решение типовых задач.

ЛР-5. Планирование себестоимости и прибыли: решение типовых задач.

ПЗ-3. Изучение основных понятий по теме 1.2. Собеседование. Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка доклада (презентации).

Тема 1.3 Подготовка строительного производства

Цель: дать общее представление о содержании дисциплины, сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР). Строительные генеральные планы. Календарные планы. Технологическая карта. Подготовительные работы. Оперативные месячные планы. Оперативно-диспетчерское управление.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия:

ПЗ-4. Изучение основных понятий по теме 1.3. Собеседование. Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка доклада (презентации).

Тема 1.4 Календарное планирование и проектирование генеральных планов.

Цель: дать общее представление о содержании дисциплины, сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Календарное планирование. Виды календарных планов. Общая постановка задач календарного планирования. Методы организации работ. Поточные методы. Методы расчета календарных планов строительства: метод критического пути, метод непрерывного использования ресурсов, метод непрерывного освоения фронтов работ. Понятие, виды и принципы проектирования строительных генеральных планов.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ЛР-6. Расчет календарных планов матричными методами: решение типовых задач.

ЛР-7. Календарное планирование: задание по вариантам.

ЛР-8. Определение технико-экономических показателей строительного генерального плана: решение типовых задач.

ПЗ-5. Изучение основных понятий по теме 1.4. Собеседование. Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка доклада (презентации).

Тема 1.5 Сетевое моделирование строительного производства.

Цель: дать общее представление о содержании дисциплины, сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Сетевой график. Элементы сетевого графика. Правила построения. Временные параметры сетевого графика, их значения и расчет. Расчет сетевого графика табличным способом и секторным способом. Оптимизация сетевых графиков.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ЛР-9. Сетевое планирование возведения зданий (табличный метод): решение типовых задач.

ЛР-10. Расчет, анализ и корректировка сетевого графика по заданному критерию: решение типовых задач.

ПЗ-6. Изучение основных понятий по теме 1.5. Собеседование. Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка доклада (презентации).

Тема 1.6 Ресурсное обеспечение строительного производства

Цель: дать общее представление о содержании дисциплины, сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Организация материально-технического снабжения. Организация процесса снабжения строек. Организация эксплуатации парка строительных машин. Организационные формы эксплуатации парка строительных машин. Взаимоотношения строительных организаций с предприятиями механизации. Организация работы транспорта в строительстве.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ-7. Изучение основных понятий по теме 1.6. Собеседование. Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка доклада (презентации).

УЭМ2 Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли

Тема 2.1 Исходные понятия. Предмет и структура курса

Цель: дать общее представление о содержании дисциплины, сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Труд как процесс и как экономический ресурс. Трудовой потенциал. Компоненты трудового потенциала. Показатели эффективности труда. Организация как деятельность и как экономическая система. Предмет и структура дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия:

ПЗ-1. Изучение основных понятий по теме 1. Собеседование

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Изучение 1-4 тем, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка реферата.

Тема 2.2. Структура трудовых процессов. Разделение и кооперация труда

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Принципы организации и нормирования труда. Виды и границы разделения труда. Кооперация труда. Трудовой, производственный, технологический процессы. Операция как основная часть трудового процесса. Трудовые движения, действия, приемы и комплексы трудовых приемов.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ-2. Изучение основных понятий по теме 2, собеседование, решение типовых задач.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка реферата.

Тема 2.3 Условия труда и работоспособность человека.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Условия труда. Факторы, определяющие условия труда. Степень тяжести и напряженности труда. Режимы труда и отдыха. Трудовой кодекс РФ.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций и решение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия

ПЗ-3. Изучение основных понятий по теме, собеседование, решение типовых задач.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата.

Тема 2.4 Организация и обслуживание рабочих мест

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Рабочее место. Классификация и характеристика рабочих мест. Организация рабочего места. Требования к организации, оснащению и обслуживанию рабочих мест. Оснащение рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Принципы эффективного обслуживания рабочих мест. Виды и формы обслуживания. Аттестация рабочих мест.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ-4. Изучение основных понятий по теме, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата.

Тема 2.5 Сущность нормирования труда. Система норм и нормативов

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Сущность нормирования труда. Функции нормирования труда. Нормы времени. Норма выработки. Норма численности. Норма обслуживания. Норма управляемости. Нормированные задания. Оперативное время, основное и вспомогательное время, подготовительно-заключительное время, время обслуживания рабочего места, время на отдых и личные надобности. Время регламентированных перерывов. Потери рабочего времени. Нормируемое и ненормируемое рабочее время.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение тестовых заданий.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ-5. Изучение основных понятий по теме 5, собеседование. Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Изучение ем, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата.

Тема 2.6. Методические аспекты установления норм труда

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Методы нормирования труда. Коэффициент выполнения норм. Методика установления норм времени, выработки, нормированных заданий. Принципиальные схемы определения численности персонала. Структура задач оптимизации трудовых процессов и норм труда. Последовательность проектирования трудовых процессов и норм труда. Оптимизация норм обслуживания и численности.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ-6. Изучение основных понятий по теме 6. Доклады студентов.

ЛР-1. Расчет норм времени и выработки. Расчет норм обслуживания и численности

ЛР-2. Оптимизация норм обслуживания и численности.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата.

Тема 2.7. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Цели и задачи изучения затрат рабочего времени путем наблюдений. Классификация методов изучения затрат рабочего времени. Фотографии рабочего времени: индивидуальная, групповая и самофотография. Фактический и нормативный балансы затрат рабочего времени. Метод моментных наблюдений для изучения затрат рабочего времени. Хронометраж. Фотохронометраж.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия):

ПЗ-7. Изучение основных понятий, собеседование

ЛР-3. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени: хронометраж, анализ структуры рабочего времени методом моментных наблюдений, фотография рабочего времени

ПЗ-8. Контрольная работа (решение задач по пройденным темам)

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка реферата.

Тема 2.8. Нормативные материалы по организации и нормированию труда

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Нормативные материалы по организации труда. Виды нормативов для нормирования труда. Структура нормативов времени. Требования к

нормативам и основные этапы их разработки. Методы установления нормативных зависимостей.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия:

ПЗ-9. Изучение основных понятий по теме, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к собеседованию.

Тема 2.9. Сущность, функции и принципы организации оплаты труда.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Доходы персонала и эффективность производства. Слагаемые дохода сотрудника. Сущность заработной платы. Функции заработной платы. Принципы организации заработной платы. Механизм организации заработной платы на предприятии. Этапы разработки системы оплаты труда на предприятии. Структура фондов оплаты труда.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, решение задач с обсуждением результатов

Задания для практического занятия:

ПЗ-10. Изучение основных понятий по теме, собеседование. Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата.

Тема 2.10. Формы и системы оплаты труда

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Тарифная система оплаты труда. Сущность, структура. Элементы тарифной системы. Тарифно-квалификационный справочник. Доплаты и надбавки. Бестарифные модели организации заработной платы. Сдельная форма оплаты труда и ее разновидности. Повременная форма оплаты труда и ее разновидности. Гибкие системы оплаты труда. Поощрительные системы. Виды премий. Построение системы премирования.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач и тестовых заданий.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, решение задач с обсуждением результатов

Задания для практического занятия:

ЛР 4. Расчет заработной платы с использованием различных систем.

ПЗ-11 Тестирование по темам 5-10. Доклады студентов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к опросу.

Методические указания студентам по написанию курсовой работы

1. Цель курсовой работы

- систематизация, расширение и закрепление знаний, полученных при изучении теоретических курсов,
- приобретения студентами навыков решения конкретных производственных задач, сформулированных в задании, с нахождением научно-обоснованных оптимальных решений,

– ознакомление студентов с методикой разработки основных документов проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР).

При разработке курсового проекта необходимо руководствоваться основными положениями по повышению технического уровня и эффективности строительства, использовать передовой отечественный и зарубежный опыт проектирования в строительстве.

2. Содержание и оформление курсовой работы

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- организационно-экономическая характеристика предприятия;
- практическая часть;
- выводы и предложения;
- список литературы;
- приложения.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ является первым листом курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки, хранения и поиска работы. На нём расписывается автор работы, научный руководитель.

СОДЕРЖАНИЕ включает заголовки всех разделов и подразделов с указанием их наименования и номеров страниц.

ВВЕДЕНИЕ к курсовой работе должно содержать:

- актуальность, новизну и практическую значимость заданной темы курсовой работы;
- цель курсовой работы;
- задачи работы;
- источники информации для написания курсовой работы по заданной теме.

В **ПЕРВОМ РАЗДЕЛЕ** **Краткая характеристика строительного предприятия** дается краткая организационно-экономическая характеристика организации, которая включает в себя: местонахождения предприятия; его организационную структуру, показатели, характеризующие размеры производства, специализацию, наличие и обеспеченность ресурсами.

2 РАЗДЕЛ Стратегическое планирование на строительном предприятии.

- 2.1. Содержание и оценка факторов внешней среды предприятия.
- 2.2. Содержание и оценка факторов внутренней среды предприятия.
- 2.3. Первичная матрица SWOT - анализа предприятия.
- 2.4. Оценка сильных сторон предприятия.
- 2.5. Оценка слабых сторон предприятия.
- 2.6. Оценка возможностей предприятия.
- 2.7. Оценка угроз предприятия.
- 2.8. Ранжирование и отбор факторов, выявленных в результате SWOT-анализа.
 - 2.8.1. Матрица сильных сторон предприятия.
 - 2.8.2. Матрица возможностей предприятия.
 - 2.8.3. Матрица слабых сторон предприятия.
 - 2.8.4. Матрица угроз предприятия.
- 2.9. Окончательная матрица SWOT-анализа предприятия.
- 2.10. Выявление проблем, стоящих перед предприятием.
- 2.11. Установление причинно-следственных связей, выявленных по результатам SWOT-анализа предприятия.
- 2.12. Выбор приоритетных проблем, стоящих перед организацией.
- 2.13. Разработка стратегии развития организации.
- 2.14. Постановка задач для решения выбранных проблем с целью достижения поставленной стратегии.

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ Тактическое планирование на строительном предприятии. Составление месячного плана работы участка строительного-монтажной организации.

- 3.1. Составление локальной ресурсной ведомости.
- 3.2. Составление локальной ресурсной сметы.
 - 3.2.1. Определение необходимого количества трудовых ресурсов.
 - 3.2.2. Определение необходимого количества затрат на эксплуатацию машин и механизмов.
 - 3.2.3. Определение необходимого количества материальных ресурсов.
 - 3.2.4. Определение общей суммы прямых затрат в базисном уровне цен.
 - 3.2.5. Определение общей суммы прямых затрат в текущем уровне цен.
- 3.3. Определение суммы накладных расходов.
- 3.4. Определение себестоимости строительных работ.
- 3.5. Определение сметной прибыли строительных работ.
- 3.6. Определение сметной стоимости строительных работ.
- 3.7. Определение затрат на временные здания и сооружения.
- 3.8. Определение дополнительных затрат при производстве строительного-монтажных работ в зимнее время.
- 3.9. Определение резерва средств на непредвиденные работы и затраты.
- 3.10. Расчет необходимого количества работников бригады.
 - 3.10.1. Расчет количества рабочих строителей в бригаде.
 - 3.10.2. Расчет количества машинистов в бригаде.
 - 3.10.3. Расчет количества дополнительных рабочих.
- 3.11. Расчет общего фонда оплаты труда работников бригады.
- 3.12. Расчет необходимого количества рабочих участка.
- 3.13. Определение общих накладных расходов.
- 3.14. Расчет количества административно-хозяйственного персонала участка и фонда оплаты труда АХП.
- 3.15. Расчет общего фонда оплаты труда работников участка.
- 3.16. Определение общей договорной цены работ участка на месяц.

Практическая часть выполняется по исходным данным, представленным в задании по вариантам, или по реальным данным, полученным на предприятии. **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ** должны содержать краткое резюме по результатам проведенного исследования и варианты решения проблемных вопросов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ включают весь перечень литературных источников, изученных автором в процессе написания курсовой работы в следующей последовательности:

- кодексы и Федеральные Законы РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления Думы и Правительства РФ;
- официальные материалы Министерств и ведомств РФ;
- монографии, научные статьи, учебники, учебные пособия, периодические издания и другая литература в алфавитном порядке (по фамилиям авторов).

В списке литературы указываются фамилия, инициалы автора, наименование работы, место издания, издательство, год издания и страницы, относящиеся к теме исследования.

Список литературы должен включать не менее 30 источников.

В **ПРИЛОЖЕНИЯ** следует выносить иллюстрации вспомогательного характера (таблицы, схемы, объем которых превышает 1 страницу, а также рисунки, диаграммы, формы отчетности и т.п.).

Методические указания и индивидуальные задания для курсовой работы размещены по адресу: <http://www.novsu.ru/study/umk/university/>

Требования к оформлению курсовой работы.

Для выработки у студентов целостного, интегрированного взгляда на подготовку текстовых документов, с целью осуществления их унификации в объеме всего Института экономики и управления для оформления различных видов работ бакалаврам рекомендовано использовать методические указания. Требования к оформлению определены стандартом НовГУ СТО1.701-2010 «Текстовые документы»
<http://www.novsu.ru/doc/study/dept/1445/?id=1137700>

Семестровая аттестация.

Технологии и формы организации

Экзамен. Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов. Экзаменационный билет включает 2 вопроса, а также практическое задание.

Приёмы: самостоятельная подготовка и ответ на предложенный экзаменационный билет.

Задание для семестровой аттестации

Подготовиться к вопросам экзамена, продемонстрировать навыки решения задач и ситуаций.

Демонстрационный вариант оценочных средств

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Собеседование используется для проверки понимания студентами знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы, связанной с изучением учебной литературы, периодических изданий, интернет-источников и т.д., посвященных конкретной теме учебного плана модуля. Данная форма контроля реализуется на практических занятиях.

В ходе собеседования каждому студенту предоставляется возможность ответить на поставленные вопросы, высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, предложить дополнительный материал для обсуждения, ответить на вопросы, связанные с темой семинара. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в собеседовании и дискуссии по каждой теме равно 10 баллам для УЭМ1 и 5 баллам для УЭМ2.

Во время проведения собеседования и дискуссии оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение высказывать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Пример вопросов для собеседования

Тема 1.1 Основы теории организации и планирования в строительстве.

1. Что такое строительное производство? Назовите основные особенности строительства
2. Что включает в себя организация строительного производства?
3. Назовите задачи организации строительного производства?
4. Что понимается под «продукцией строительного производства, ее виды, особенности?
5. Назовите основные принципы проектирования в строительстве?
6. По каким признакам классифицируются строительные организации?
7. Какие признаки определяют способ организации строительства?
8. В чем заключаются общие и отличные признаки вахтового и экспедиционного способов организации строительства?
9. Можно ли организовать строительство поточным методом, если не произвести пространственное разделение строительства на части?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которое может набрать студент, составляет 20 баллов.

Существует база тестовых заданий. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием (с учетом числа студентов, уровня освоения элемента модуля и т.д.).

Примеры тестовых вопросов

1. Период планирования – это:
 - а. временной промежуток, на который составляются и в течение которого реализуются планы;
 - б. временной промежуток, в течение которого менеджеры предприятия составляют и согласовывают план.
2. Планирование на период до 1 года можно охарактеризовать как:
 - а. текущее;
 - б. тактическое;
 - с. стратегическое.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ»

Отчет выполняется по лабораторным работам, выполняемым во время аудиторных занятий по темам курса. Все лабораторные работы размещены в системе дистанционного образования НовГУ, режим доступа <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=605> и <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=450>

Отчет представляется по каждой лабораторной работе отдельно, максимальное количество баллов, которое может получить студент за каждую лабораторную работу – 10 баллов.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий по всем темам курса модуля. Студентам предлагается выбрать и самостоятельно освоить и проанализировать наиболее интересную проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы Power Point и выступить перед аудиторией с результатами своей работы. Каждый студент в течение семестра должен подготовить не менее одной презентации. По желанию студента и с согласия преподавателя студент может выбрать любую другую тему, относящуюся к содержанию модуля. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 20 баллов

Возможные темы для докладов-презентаций

1. Строительство как отрасль материального производства и его особенности.
2. Основные этапы развития строительной отрасли.
3. Задачи и пути совершенствования организации и планирования строительного производства, связь с другими дисциплинами
4. Сущность организации строительного производства
5. Виды строительных организаций, их взаимодействие
6. Виды производственных структур строительных организаций
7. Виды строительной продукции.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство контрольная работа используется дважды, после освоения тем УЭМ1 и после освоения тем УЭМ2.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентов на поставленные вопросы. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до итоговой аттестации ее переписать.

Пример задачи в контрольной работе:

Задача 1. Определить основные технико-экономические показатели календарного плана строящегося здания (выработку, уровень сборности, уровень механизации, коэффициент неравномерности движения рабочей силы) при:

- сметной стоимости СМР – 35.550 тыс. руб.
- сметной стоимости работ с применением сборных конструкций и деталей – 17.500 тыс. руб.
- общей трудоемкости работ- 3.950 тыс. чел./дн.
- объеме работ, выполненной механизмами – 7.850 тыс. руб.
- общем объеме работ того же вида – 14.560 тыс. руб.
- максимальное количество рабочих по графику потока рабочей силы – 25 чел.
- среднее число рабочих – 13 чел.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КУРСОВАЯ РАБОТА»

Выполнение студентом курсовой работы является одним из видов семестрового контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении учебного модуля «Организация производства и труда на предприятиях отрасли».

Тема курсовой работы – «Планирование и организация производства на строительном предприятии».

Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, собранных студентами во время производственной практики. В случае их отсутствия, возможно использовать данные по вариантам, представленные в Методических указания к курсовой работе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ»

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса . а также практическое задание.

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет №

Модуль Организация и планирование производства и труда на предприятиях отрасли

Для направления (специальности подготовки) 38.03.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент (строительство)»)

1. Формирование рациональной организационной и производственной структуры строительных организаций, их классификация

2. Особенности оперативного планирования строительного производства.

3. Организация труда на предприятии: содержание, элементы, задачи, функции, основные факторы.

4. Задача. Определить экономию затрат труда от внедрения организационно-технических мероприятий в СМО исходя из следующих данных:

- Планируемый объем работ собственными силами СМО 607 300 руб.
- Средняя выработка за предыдущий год 13 221 руб.
- Выработка на планируемый год 13 928 руб.
- Среднее число дней работы рабочего за год 234 дня
- Структура работ в планируемом году остается неизменной.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля «Организация производства и труда на предприятиях отрасли»
семестр 6, ЗЕТ 12, вид аттестации - экзамен, акад. часов 432, баллов рейтинга 600

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия		Внеаудиторные			
		Лекции	ПЗ	ЛР	АСРС		
УЭМ 1 Планирование и организация производства на предприятии отрасли							
1.1. Основы теории организации и планирования в строительстве.	1, 2, 3	4	8	-	6	Собеседование Отчет по ЛР	10 15
1.2. Планирование производственно-хозяйственной деятельности строительной организации	3-6	6	8	24	8	Собеседование Отчет по ЛР	10 75
1.3. Подготовка строительного производства.	7-8	4	8	-	6	Собеседование	10
1.4. Календарное планирование и проектирование генеральных планов.	8-12	8	8	18	10	Собеседование Отчет по ЛР	10 45
1.5. Сетевое моделирование строительного производства.	13-16	10	8	12	9	Собеседование Отчет по ЛР	10 30
1.6. Ресурсное обеспечение строительного производства	16-18	4	10	-	6	Собеседование Тест Контрольная работа Доклад по темам курса 1.1 – 1.6	10 20 50 15
Рубежная аттестация	9		4			Контрольная работа 1	40
Итого по УЭМ 1		36	54	54	45		350
УЭМ-2 Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли							
2.1. Исходные понятия. Предмет и структура курса	1	1	1	-	-	Собеседование	5
2.2. Структура трудовых процессов. Разделение и кооперация труда	1,2	1	1	-	1	Собеседование	5
2.3. Условия труда и работоспособность человека.	3	1	2	-	1	Собеседование	5
2.4. Организация и обслуживание рабочих мест	3,4	1	2	-	1	Собеседование	5

2.5. Сущность нормирования труда. Система норм и нормативов	5	2	2	-	1	4	Собеседование	5
2.6. Методические аспекты установления норм труда	6-8	4	2	6	1	6	Собеседование Отчет по ЛПР	5 15
2.7. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	8-12	2	2	6	2	10	Собеседование Отчет по ЛПР	5 15
2.8. Нормативные материалы по организации и нормированию труда	13-15	2	1	-	-	8	Собеседование	5
2.9. Сущность, функции и принципы организации оплаты труда.	13, 16	1	1	-	-	4	Собеседование	5
2.10. Формы и системы оплаты труда	15, 17,18	3	2	6	2	8	Собеседование Отчет по ЛПР Контрольная работа 2 Доклад по темам 2.1-2.10	5 15 20 15
Рубежная аттестация	9		2				Тест	20
Итого по УЭМ2		18	18	18	9	54		150
Аттестация: - курсовая работа экзамен	16							50 50
Итого:	18	54	72	72	54	234		600

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % : 540-600 баллов
хорошо – (70-89) % : 420-539 баллов
удовлетворительно – (50-69) % 300-419 баллов
неудовлетворительно – менее 50 % менее 300 баллов

Таблица Б1 – График контроля выполнения курсовой работы по учебному модулю

Срок	Вид работ
4 недели	Сдача на проверку 1 главы
9 недели	Сдача 2 главы на проверку
13 недели	Сдача 3 главы на проверку

15 неделя	Оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями
16 неделя	Сдача готовой курсовой работы на кафедру
18 неделя	Защита курсовой работы

**Приложение В
(обязательное)**

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля: Организация производства и труда на предприятиях отрасли

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент (строительство)»)

Форма обучения очная, заочная

Курс 3 Семестр 5

Часов: всего – 432, из них лекций 54, практических занятий – 72, лабораторных работ - 72, СРС и виды индивидуальной работы(курсовая работа, КП) – 234

Обеспечивающая кафедра – кафедра прикладной экономики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Рофе А. И. Организация и нормирование труда : учеб. пособие для вузов / А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 222 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 221-222. - Электронно-библиотечная система book.ru. - ISBN 978-5-406-04850-4	Ф5-2(10)	
2. Дикман Л. Г. Организация строительного производства : учеб. для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство АСВ, 2003. - 510с. : ил. - Библиогр.:с.506. - Указ.:с.507-510. - ISBN 5-93093-141-0	Ф1-2(15)	
Учебно-методические издания		
1. Лазич Ю.В. Организация производства и труда на предприятиях отрасли: рабочая программа модуля / Ю.В. Лазич; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 28 с.		
2. Колмагорова Ю.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: Учебное пособие /Сост. Ю.В. Колмагорова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - В.Новгород, 2014. – 136с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1795		+
3. Планирование и организация производства на предприятиях отрасли (строительство) : метод. указания к выполнению курсовой работы / сост. О. С. Наумова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 39, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 29. - Прил.: с. 30-38. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1533	Ф5-10	+

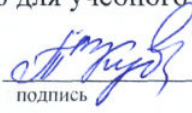
Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Сайт Министерства труда и социального развития	http://www.mintrud.ru	
Техэксперт. Профессиональные справочные системы	http://www.cntd.ru/normativny_e_dokumenty_stroitelstvo.html	
Минстрой РФ	http://www.minstroyrf.ru	
Строительные нормы и правила, СНиПы. Нормативно-техническая документация.	http://snipov.net	
Официальный сайт журнала “Проблемы теории и практики управления”	http://www.ptpu.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

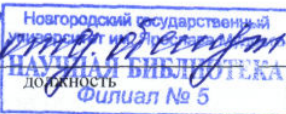
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Плотников А. Н. Экономика строительства : учеб. пособие для вузов / А. Н. Плотников. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2012. - 287, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 282-284, в тексте. - ISBN 978-5-98281-296-4. - ISBN 978-5-16-005511-4	Ф5-2	
2. Экономика строительства : учеб. для вузов / коллектив авт.: Г. М. Загидуллина [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Загидуллиной А. И. Романовой. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2015. - 358, [2] с. : ил. - (Высшее образование : Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - ISBN 978-5-16-009658-2. - ISBN 978-5-16-100970-3	Ф5-5	
3. Харитонов В. А. Основы организации и управления в строительстве : учеб. для вузов / В. А. Харитонов. - М.: Академия, 2013. - 220, [2] с.: ил. - (Высшее профессиональное образование, Строительство) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 218. - Прил.: с. 205-217. - ISBN 978-5-7695-9555-4	Ф1-1 Ф5-4	
4. Костусенко И. И. Основы организации труда персонала. Аттестация и рационализация рабочих мест : учеб. пособие для вузов / И. И. Костусенко ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., испр. и доп. - Великий Новгород, 2015. - 79, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 51-52. - Прил.: с. 53-79. - ISBN 978-5-89896-539-6 https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2115	Ф5-11	+

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой  Т.В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия
20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

   
подпись расшифровка

Приложение Г

Перечень изменений в рабочей программе

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись