

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент (АПК)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
ученого совета ИЭУ:

17 мая 2017г. Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова

РАЗРАБОТАЛ:

Д.э.н., профессор

Л.А. Киркорова

11 мая 2017г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 9 от 12.05 2017г.

Заведующий кафедрой

Е.А. Бондаренко

подпись И.О. Фамилия

12 мая 2017 г.

число месяц

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Экономика отрасли и ценообразование»**

Модуль (раздел) в соответствии с РП	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценочного средства	Кол-во вар. заданий
Введение	ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Дискуссия Семинар Тест	1
Основные экономические концепции функционирования отраслей и хозяйствующих субъектов АПК	ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Дискуссия Семинар Тест	1
Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Дискуссия Семинар Рабочая тетрадь	1
Основные экономические категории	ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Дискуссия Семинар Задачи Рабочая тетрадь	1
Воспроизводство и государственное регулирование в АПК;	ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Дискуссия Семинар Задачи Рабочая тетрадь	1
Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства;	ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Дискуссия Семинар Реферат Тест	1
Экономика отраслей сельскохозяйственного производства	ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Дискуссия Тест Семинар Задачи	1
Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Дискуссия Семинар Тест	1
Виды и структура цен, их сущность. Государственное регулирование цен	ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Дискуссия Семинар Рабочая тетрадь	1
Ценообразование на внутренних и внешних рынках.	ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Дискуссия Семинар	1

Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия	ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Дискуссия Семинар	1
Методы ценообразования	ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Дискуссия Тест	1

Основные характеристики и параметры оценивания

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате проведения дискуссии, равно 5 баллам.

Параметры оценки дискуссии

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	30-45 мин
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике
Критерии оценки:	
10 баллов	Активно участвовал в дискуссии; Применил навыки использования экономических знаний и положений; Высказал собственную позицию
5 баллов	Участвовал в дискуссии; Частично применил навыки использования экономических знаний и положений;
0 баллов	Не участвовал в дискуссии

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СЕМИНАР»

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать в группе по заранее объявленной теме суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

Оценка «5» – отлично – если активно участвует в семинаре, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать.

Оценка «4» – хорошо – если участвует в семинаре, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать.

Оценка «3» –удовлетворительно – если участвует в семинаре, дает большинство правильных определений и примеров, но не всегда последователен.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате проведения дискуссии, равно 10 баллам.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РЕФЕРАТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля.

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Максимальное количество баллов за реферат – 30 баллов.

Требования к оформлению реферата как текстового документа (твердая копия) должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления выходных сведений СТО 1.701-2010 (<http://www.novsu.ru/dept/1208>).

Параметры оценки реферата

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	В течение семестра
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
30 баллов	Обобщил информацию; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель и пути ее достижения при анализе информации; Сформулировал выводы; Сформулировал и обосновал собственную позицию Подготовил доклад и презентацию.
15 баллов	Обобщил информацию; Применил ссылки на учебную литературу; Определил цель и пути ее достижения при анализе информации Подготовил презентацию.
3 балла	Обобщил информацию

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного контроля и оценки входящих знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля.

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от доли правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 10 баллам.

Тест может использоваться для оценки знаний по отдельным темам рабочей программы учебного модуля «Экономика агропромышленного предприятия». Отдельные

тестовые задания могут использоваться при формировании комплексного оценочного средства

Параметры оценки выполнения теста

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	20 мин.
Предлагаемое количество тем	1-16
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
10 баллов	менее 50% правильных ответов
20 баллов	Более 50% правильных ответов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ЗАДАЧИ»

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно сформулировать решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. За правильно решенную задачу, выводы – 10 баллов.

Параметры оценки решения задачи

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	10 минут на одну задачу
Предлагаемое количество задач	1-3 по теме
Последовательность выборки задач	согласно установленному номеру задачи
Критерии оценки:	
10 баллов	Правильно и с необходимыми пояснениями решил предложенные задачи; Сформулировал выводы
0 баллов	Предложенные задачи не решил

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ»

Выполнение заданий в рабочей тетради является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Рабочая тетрадь сдается и защищается в индивидуальном порядке. Максимальное количество баллов -15.