

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Г.И. Грекова

20/7 г.

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент (АПК)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

А.Н. Макаревич

05 06 20/7.
число месяц

РАЗРАБОТАЛ:

Д.э.н., профессор

Л.А. Киркорова

04 мая 20/7.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 9 от 12.03 20/7.

Заведующий кафедрой

Е.А. Бондаренко
подпись И.О.Фамилия

12 мая 20/7.
число месяц

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ) «Экономика отрасли и ценообразование» заключаются в формировании у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения студентами необходимых знаний и практических навыков по оценке эффективности функционирования отрасли, ее комплексов и подразделений, субъектов агробизнеса, а также выявлению и использованию резервов повышения экономической эффективности отраслей АПК для более полного удовлетворения потребительского спроса и повышения эффективности аграрной экономики; детального анализа взаимодействия структурных характеристик, дифференциации продукта, отраслевой концентрации и барьеров входа на рынок и связанного с этим поведения отрасли и ее результативности.

В этой связи, основные задачи учебного модуля состоят:

– в освоении студентами комплекса необходимых теоретических знаний о действии экономических законов и форм их проявления в агропромышленном комплексе, экономических отношений в отраслях АПК с учетом специфических особенностей сельскохозяйственного производства и взаимодействия комплексообразующей отрасли - сельского хозяйства с другими сферами материального производства в агропромышленном комплексе для формирования современного типа экономического мышления;

– в приобретении умений и практических навыков для принятия оптимальных управленческих решений на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, теоретических знаний, принципах принятия оптимальных экономических решений, выработки представлений об основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики в АПК.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль (дисциплина) «Экономика отрасли и ценообразование» в базовом учебном плане включен в блок «Модули» и читается в 5 семестре.

Освоение УМ (дисциплины) «Экономика отрасли и ценообразование» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении следующих модулей (дисциплин): Экономическая теория, Правоведение, Прикладная социология, Статистика, Методы принятия управленческих решений, Информатика, Информационные технологии в менеджменте, Теория менеджмента, Бухгалтерский учет, и др.

Изучая общественно-производственные экономические отношения в неразрывной связи с производительными силами, данный учебный модуль взаимодействует с такими дисциплинами, как «Экономический анализ производственных систем», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ» и др.

Особенность учебного модуля заключается в том, что он является интегрирующим и ставит своей целью получение системного, целостного представления об отраслевой направленности деятельности хозяйствующих субъектов АПК в условиях рыночного хозяйства, тогда как другие функциональные модули, включают отдельные элементы

(финансы, налоги и налогообложение и др.) и углубленно рассматривают отдельные специализированные области экономического знания.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения учебного модуля «Экономика отрасли и ценообразование» направлен на формирование следующих компетенций:

Основное содержание и уровень освоения данных компетенций для всех направлений подготовки бакалавриата, изучающих модуль, представлены в общем виде в таблице 1.

Таблица 1 – «Знания, умения и владение» при освоении учебного модуля «Экономика отрасли и ценообразование»

Код компетенции, ее содержание	Уровень освоени я компете нции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Базовый	Основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения	Применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели	Методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей
ПК-3- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Базовый	Основные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Методами принятия обоснованных управленческих решений; методами проведения реструктуризации организации
ПК-4- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Базовый	Методы управления оперативной деятельностью предприятия	Управлять оперативной деятельностью предприятия	Навыками в области экономики и управления на агропромышленном предприятии
ПК-17-способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления	Повыше нный	Принципы и методы управления основными и оборотными средствами фирмы,	- анализировать внутреннюю и внешнюю среду фирмы;	- российскими и международными приёмами ведения учёта, анализа и составления

предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые-бизнес-модели.		методов оценки эффективности их использования.	- оценивать конкретные рыночные ситуации, делать правильный выбор вариантов экономической деятельности фирмы.	оперативной отчётности фирмы; -современными методиками проведения аналитических расчётов экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы и прогнозирования их динамики.
--	--	--	---	--

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебный модуль «Экономика отрасли и ценообразование» изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость учебного модуля составляет 9 зачетных единиц (144 академических часов) (таблица 2)

Таблица 2 – Трудоемкость учебного модуля «Экономика отрасли и ценообразование»

Учебная работа (УР)	Всего в 5 семестре	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	93Е	ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-17
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): Аудиторные занятия, всего в том числе:	144	
- лекции	54	
- практические занятия	90	
- аудиторная СРС	36	
- внеаудиторная СРС	180	
Аттестация (АЧ): - Экзамен	+	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Содержание и структура разделов учебного модуля «Экономика отрасли и ценообразование» представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание и структура учебного модуля «Экономика отрасли и ценообразование»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение	Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Место дисциплины в системе подготовки менеджеров.
Экономика отрасли		
2	Основные экономические концепции функционирования отраслей и хозяйствующих субъектов АПК	Общеэкономическая и отраслевая структуры: понятие отрасли, межотраслевые комплексы и их роль в развитии экономики. Агропромышленный комплекс: понятие АПК; структура АПК; экономические взаимоотношения между отраслями АПК показатели конечных результатов функционирования АПК. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства: место сельского хозяйства в экономике страны, особенности сельскохозяйственного производства, валовая и товарная продукция сельского хозяйства их оценка. Экономические основы сельскохозяйственного производства
3	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Земельные ресурсы России и их использование в сельском хозяйстве: земельные фонды России; земля главное средство производства в сельском хозяйстве; земельный кадастр и экономическая оценка земли; показатели эффективности использования земли как средства производства; Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли: рынок труда и особенности формирования и использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве; демографические и социально-экономические особенности формирования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве; современное состояние ресурсов в отрасли; производительность труда в новых условиях хозяйствования. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, оценка, структура; износ основных фондов, порядок исчисления амортизации; показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов; оборотные средства производства – их классификация, структура, источники их образования, показатели эффективности использования оборотных средств.
4	Основные экономические категории	Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли: понятие, состав издержек производства; себестоимость продукции; классификация затрат включаемых в себестоимость;

		методика исчисления себестоимости продукции; пути снижения себестоимости продукции. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства: понятие эффекта и эффективности; показатели эффекта и эффективности сельскохозяйственного производства; пути повышения эффекта и эффективности сельскохозяйственного производства. Цены на продукцию сельского хозяйства: понятие цены и проблемы ценообразования сельскохозяйственной продукции; система цен на продукцию сельского хозяйства; цены, обеспечивающие заданный уровень рентабельности.
5	Воспроизводство и государственное регулирование в АПК;	Расширенное воспроизводство и накопления в АПК: простое и расширенное воспроизводство; условия и источники; производство и распределение валовой продукции; каналы реализации сельскохозяйственной продукции; интенсификация, показатели уровня и эффективности. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве: экономическая сущность и функции рынка; специфика сельскохозяйственных рынков; рыночная инфраструктура сельскохозяйственных рынков; государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве. Инвестиции и инновационная деятельность в агропромышленном комплексе; экономическая сущность и источники инвестиций, экономическая оценка инвестиций, НТП и инновационная политика государства.
6	Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства;	Экономика размещения отраслей: понятие размещения производства в сельском хозяйстве; принципы размещения сельскохозяйственного производства; специализация сельского хозяйства – понятие, формы, параметры; факторы и показатели экономической эффективности специализации; концентрация сельскохозяйственного производства, факторы, показатели уровня и эффективности. Кооперация и интеграция в отрасли: развитие кооперации в сельском хозяйстве с учетом особенности отрасли; понятие интеграции и история ее развития.
7	Экономика отраслей сельскохозяйственного производства	Экономика отраслей сельскохозяйственного производства: -экономика отраслей растениеводства; -экономика отраслей животноводства
8	Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Экономика предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции; Особенности экономики в сфере хранения и материально-технического обслуживания.
Ценообразование		

9	Виды и структура цен, их сущность. Государственное регулирование цен	Виды и структура цен.. Сущность и функции цены. Государственное регулирование цены.
10	Ценообразование на внутренних и внешних рынках.	Ценообразование на рынке совершенной и монополистической конкуренции. Ценообразование при чистой монополии в условиях олигополии
11	Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия	Сущность ценовой политики предприятия, принципы ценообразования Тактика и стратегии ценообразования Процесс формирования цены на товар
12	Методы ценообразования	Затратное ценообразование Рыночные и нормативно-параметрические методы ценообразования

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в Технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрено базовым учебным планом

4.4 Курсовые проекты (работы) – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль усвоения учебного модуля осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки результатов, включающей текущий (в течение семестра) и итоговый (по окончании изучения дисциплины) контроль знаний, умений и навыков студентов. Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Таким образом, для учебного модуля «Экономика отрасли и ценообразование» оценочная шкала такова:

405-450 баллов – отлично

311-404 баллов – хорошо

225-310 баллов – удовлетворительно

менее 225 баллов – неудовлетворительно

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Описание критериев оценивания качества освоения модуля студентом представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Сущностное содержание критериев оценивания знаний, умений и навыков студента

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для проведения лекций, практических и лекционных занятий по модулю необходимо использование компьютерного класса с современными ПК и установленным

на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах могут быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

Приложение А (обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Экономика отрасли и ценообразование»

Тема 1 Введение в учебный модуль «Экономика отрасли и ценообразование»

Цель: рассмотреть цели, задачи, структуру, содержание и трудоемкость дисциплины, изучить требования к результатам освоения учебного модуля.

Ключевые понятия:

Цели и задачи дисциплины. Место учебного модуля в структуре образовательной программы. Требования к результатам освоения учебного модуля. Структура, содержание и трудоемкость учебного модуля. Основные понятия.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Тема занятия: Предмет экономики отрасли и ценообразования. Объекты изучения. Теоретические и методологические основы экономики отрасли.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 2 Основные экономические концепции функционирования отраслей и хозяйствующих субъектов АПК

Цель: Изучить сущность понятия отрасль, рассмотреть понятие АПК и сельского хозяйства

Ключевые понятия: Отрасль. Структура. АПК. Сельское хозяйство. Экономические взаимоотношения между отраслями.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы студента: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради, подготовка реферата, подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 3 Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК

Цель: Рассмотреть понятие производственных ресурсов и ресурсного потенциала АПК,

Ключевые понятия: Земельные ресурсы. Трудовые ресурсы. Основные и оборотные средства.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы студента: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради, подготовка реферата, подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 4 Основные экономические категории

Цель: Рассмотреть основные экономические категории.

Ключевые понятия: Издержки производства. Себестоимость. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Цены на продукцию сельского хозяйства.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы студента: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради, подготовка реферата, подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 5 Воспроизводство и государственное регулирование в АПК;

Цель: Рассмотреть понятие воспроизводства. Изучить государственное регулирование в АПК.

Ключевые понятия: Расширенное воспроизводство и накопления в АПК. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве. Инвестиции и инвестиционная деятельность в АПК.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы студента: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради, подготовка реферата, подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 6 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства

Цель: Изучить сущность понятий размещение, специализация и концентрация.

Ключевые понятия: Экономика размещения отраслей. Кооперация и интеграция. Факторы и показатели экономической эффективности.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы студента: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради, подготовка реферата, подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 7 Экономика отраслей сельскохозяйственного производства

Цель: Изучить основные понятия по теме экономика отраслей сельскохозяйственного производства.

Ключевые понятия: Экономика отрасли растениеводства. Экономика отрасли животноводства.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы студента: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради, подготовка реферата, подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 8 Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цель: Изучить особенности экономики хранения и переработки продукции.

Ключевые понятия: Экономика предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции; Особенности экономики в сфере хранения и материально-технического обслуживания

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы студента: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради, подготовка реферата, подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 9 Виды и структура цен, их сущность. Государственное регулирование цен

Цель: Рассмотреть основные понятия цены, ее виды структуру.

Ключевые понятия: Виды цен. Структура цен. Сущность цен. Государственное регулирование цен.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы студента: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради, подготовка реферата, подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 10 Ценообразование на внутренних и внешних рынках

Цель: Рассмотреть процесс ценообразования на внутренних и внешних рынках.

Ключевые понятия: Ценообразование на рынке совершенной и монополистической конкуренции. Ценообразование при чистой монополии в условиях олигополии

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы студента: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради, подготовка реферата, подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 11 Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия

Цель: Изучить сущность ценовой политики и ценовых стратегий предприятия

Ключевые понятия: Сущность ценовой политики предприятия. Принципы ценообразования. Тактика и стратегии ценообразования. Процесс формирования цены на товар.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы студента: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради, подготовка реферата, подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 12 Методы ценообразования

Цель: Изучить методы ценообразования.

Ключевые понятия: Затратное ценообразование. Рыночные и нормативно-параметрические методы ценообразования.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы студента: решение задач, заполнение таблиц в рабочей тетради, подготовка реферата, подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Семестровая аттестация.

Технологии и формы организации:

Экзамен. Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, а также практическую задачу.

Приёмы: самостоятельная подготовка и ответ на предложенный экзаменационный билет.

Задание для семестровой аттестации:

Подготовиться к вопросам экзамена, иметь навыки решения задач по УЭМ «Экономика отрасли и ценообразование».

Демонстрационный вариант оценочных средств

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РЕФЕРАТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля.

Требования к оформлению реферата как текстового документа (твердая копия) должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления выходных сведений СТО 1.701-2010 (<http://www.povsu.ru/dept/1208>).

Примерные темы рефератов:

1. Размещение агропромышленного производства;
2. Специализация агропромышленного производства
3. Концентрация агропромышленного производства
4. Основные экономические категории.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного контроля и оценки входящих знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля.

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от доли правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 20 баллам.

1 Инфраструктура, обслуживающая жизненные функции общества:

1. рыночная
2. социальная
3. производственная

2 Продовольственная безопасность и продовольственная независимость - понятия равнозначные:

- 1 да
- 2 нет

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ЗАДАЧИ»

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно сформулировать решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. За правильно решенную задачу, выводы – 10 баллов.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ»

Выполнение заданий в рабочей тетради является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Рабочая тетрадь сдается и защищается в индивидуальном порядке. Максимальное количество баллов -15.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля «Экономика отрасли и ценообразование»
семестр – 5, ЗЕ – 9, вид аттестации – экзамен, акад.часов – 144,
баллов рейтинга –9·50=450

№ и наименование раздела учебного модуля	№ недели сем. Л/ПЗ	Трудоемкость, академ. часы			Внеауд. СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудитор. занятия					
		Л	ПЗ	ЛР			
Введение	1/1	1	2		2	Тест	20
Экономика отрасли							
1 Основные экономические концепции функционирования отраслей и хозяйствующих субъектов АПК	1,2/1,2	4	8		16	Тест	20
2 Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	2,3/3,4	4	8		16	Рабочая тетрадь	15
3 Основные экономические категории	4,5/4,5,6	6	8		18	Задачи Рабочая тетрадь	10 15
4 Воспроизводство и государственное регулирование в АПК;	6,7/7,8	4	8		16	Рабочая тетрадь	15
5 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства;	7,8,9/8,9,10	6	8		16	Реферат Тест	30 20
6 Экономика отраслей сельскохозяйственного производства	9,10,11/10,11,12	6	8		16	Задачи	10
7 Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	11,12/12,13,14	5	8		16	Тест	20

Ценообразование							
8 Виды и структура цен, их сущность. Государственное регулирование цен	13,14/14, 15,16	5	8		16	Рабочая тетрадь	15
9 Ценообразование на внутренних и внешних рынках.	14,15,16/ 16,17,18	5	8		16	Рабочая тетрадь	15
10 Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия	16,17/18	4	8		16	Рабочая тетрадь	15
11 Методы ценообразования	18/18	4	8		16	Тест Реферат	20 15
Семестровая аттестация: экзамен							50
Итого		54	90		180		450

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Экономика отрасли и ценообразование»

Направление (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Формы обучения очная

Курс 3 Семестр 5

Часов: всего 144, лекций 54, практических занятий 90, лаб. раб. 0,

СРС и виды индивидуальной работы 180

Обеспечивающая кафедра кафедра управления и делового администрирования

Таблица 1 – Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
М.Н. Малыш. Аграрная экономика. СПб.: Лань, 2008г., 680с.	31	
Минаков И.А. Экономика отраслей АПК: –М.: КолосС, 2005., 399с.	10	
Экономика сельского хозяйства. Под ред. проф. В.Т.Водяникова. - М.: КолосС. -2007. - 390с.	20	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ	www.gks.ru	
Официальный сайт Администрации Новгородской области	www.adm.nov.ru	
Сайт Международного центра социально-экономических исследований Леонтьевский центр	http://leontief.ru/	
Министерство сельского хозяйства РФ	http://www.mcx.ru/	
Департамент сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области	http://apk.nov.ru/	

Таблица 2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства. Учебник. М.: КолосС, 2006.-288с.	1	
«Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий», М.: Колос, 2005г., под ред Н.А. Волковой 240 с. (62-187, 209-233).	20	

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой _____

подпись

И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись