

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра управления и делового администрирования

**«Информационные системы и технологии
в агропромышленном комплексе»**

Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Производственный менеджмент (АПК)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИЭУ

17 мая 2017
Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Разработал (и):

А.А. Бобок доцент А.А. Бобок
11 мая 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры:

Протокол № 9 от 12 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Е.А. Бондаренко Е.А. Бондаренко
подпись И.О. Фамилия
12 мая 2017 г.
число месяц

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному модулю «Информационные системы и технологии в агропромышленном комплексе»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части) по направлениям подготовки бакалавров	ФОС	
		Вид оценочного средства	Кол-во вар. заданий
	38.03.02		
Информационные системы и технологии в агропромышленном комплексе	ПК-8	Контроль. работа	1
		Дискуссия	9
		Тест	9
		Разноуров. задачи	35
		Лабораторная работа	9
		Реферат	9
Аттестация		Комплект экзамен. билетов	25

Основные характеристики и параметры оценивания

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного контроля и оценки входящих знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля.

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от доли правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 2 баллам.

Тест может использоваться для оценки знаний по отдельным темам рабочей программы учебного модуля «Информационные системы и технологии в агропромышленном комплексе». Отдельные тестовые задания могут использоваться при формировании комплексного оценочного средства Контрольная работа.

Параметры оценки выполнения теста

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	20 мин.
Предлагаемое количество тем	1-2
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
1 балл	менее 50% правильных ответов
2 балла	Более 50% правильных ответов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно сформулировать решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. За правильно решенную задачу, выводы – 1 балл.

Параметры оценки решения задачи

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	10 минут на одну задачу
Предлагаемое количество задач	1-8 по теме
Последовательность выборки задач	согласно установленному номеру задачи
Критерии оценки:	
1 балл	Правильно и с необходимыми пояснениями решил предложенные задачи; Сформулировал выводы
0 баллов	Предложенные задачи не решил

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство контрольная работа используется неоднократно, по мере освоения тем по 3 балла за каждую и в качестве итогового контроля по темам 2-9 по 10 баллов.

Контрольную работу проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до итоговой аттестации ее переписать.

Параметры оценки выполнения контрольной работы

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	20-30 мин
Предлагаемое количество вопросов	12 вариантов по 2 вопроса, возможны 2 теста и 2 задачи
Последовательность выборки варианта	Случайная
Критерии оценки:	
10 баллов (итоговая КР)	Дал правильный развернутый ответ на все вопросы; Применил навыки использования экономических знаний и положений
5 баллов (итоговая КР)	Дал развернутый ответ на все вопросы; Частично применил навыки использования экономических знаний и положений
3 балла	Дал правильный развернутый ответ на все вопросы; Применил навыки использования экономических знаний и положений
1 балл	Дал развернутый ответ на все вопросы; Частично применил навыки использования экономических знаний и положений

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате проведения дискуссии, равно 5 баллам.

Параметры оценки дискуссии

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	30-45 мин
Предлагаемое количество вопросов	11 вариантов тем
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике
Критерии оценки:	
5 баллов	Активно участвовал в дискуссии; Применил навыки использования экономических знаний и положений; Высказал собственную позицию
3 балла	Участвовал в дискуссии; Частично применил навыки использования экономических знаний и положений;
0 баллов	Не участвовал в дискуссии

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РЕФЕРАТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля.

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов.

Требования к оформлению реферата как текстового документа (твердая копия) должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления выходных сведений СТО 1.701-2010 (<http://www.novsu.ru/dept/1208>).

Параметры оценки реферата

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	В течение семестра
Предлагаемое количество тем	50
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
5 баллов	Обобщил информацию; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель и пути ее достижения при анализе информации; Сформулировал выводы; Сформулировал и обосновал собственную позицию
3 балла	Обобщил информацию; Применил ссылки на учебную литературу; Определил цель и пути ее достижения при анализе информации
0 баллов	Обобщил информацию

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса, а также практическое задание (задачу)..

Параметры оценки ответа на экзаменационный билет

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	Академический час
Предлагаемое количество билетов	25
Последовательность выборки тем	случайная
Критерии оценки:	
41 -50 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на дополнительные вопросы; Правильно и с необходимыми пояснениями решил задачу
31-40 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на часть дополнительных вопросов; В целом правильно решил предложенную задачу, но допустил отдельные недочеты
25-30 баллов	Дал развернутый ответ на один вопрос и обозначил основные моменты по второму; Испытывал трудности при ответе на дополнительные вопросы; При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы)