МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ПРАВО И МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Учебный модуль по направлению подготовки
40.03.01 - «Юриспруденция»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого
Совета ИГУМ
«15» мая 2017 г.
Протокол № 6
Зам. директора института
_____ М.С. Трофимова

Принято на заседании кафедры
УГПК
«19» 04 2017г. Протокол № 8
Зав. кафедрой УГПК
_____ Н.А. Синькевич
«12» 04 2017г.

РАЗРАБОТАЛ
доцент кафедры УГПК
_____ Н.В. Рязанова
«12» апреля 2017г.

Великий Новгород
2017

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Характеристика оценочных средств по учебному модулю.
2.1. Оценочное средство 1 «Имитационное упражнение «Решение задач».
2.2. Оценочное средство 2 «Задание «Анализ конкретной ситуации».
2.3. Оценочное средство 3 «Задание «Составление и взаимооценивание вопросов из области профессиональной деятельности субъектов ОРД».
2.4. Оценочное средство 4 «Задание «Составление и взаимооценивание вопросов возникающих при расследовании отдельных видов преступлений».
2.5. Оценочное средство 5 «Ситуационно-ролевая или деловая игра».
2.6. Оценочное средство 6 «Задание «Развернутый план».
2.7. Оценочное средство 7 «Написание реферата».
2.8. Оценочное средство 8 « Собеседование».
3. Приложения.

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Оперативно – розыскное право и методика расследования преступлений» («ОРПиМРП»)
для направления подготовки бакалавров 40.03.01 - «Юриспруденция»

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	УЭМ-1	ОК-7, ПК-4, ПК-10, ПК-11	Решение задач	11
			Анализ конкретной ситуации	5
			Составление и взаимооценивание вопросов по ОРД	множественный выбор
			Написание реферата	35
			Собеседование	12
2.	УЭМ-2	ОК-7, ПК-4, ПК-10, ПК-11	Составление и взаимооценивание вопросов по МРП	множественный выбор
			Ситуационно-ролевая игра	5
			Развернутый план	8
			Анализ конкретной ситуации	5
			Собеседование	12
			Решение задач	11

2. Характеристика оценочных средств по учебному модулю (дисциплине) «ОРП и МРП»

Характеристика оценочного средства № 2.1 «Решение задач»

Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений, правил, методов, инструкций.

Текст задач-ситуаций указан в «Приложении А» фонда оценочных средств учебного модуля.

Условия оценки	
Критерии оценки	5 баллов – все задачи решены правильно 4 балла – 4 задачи решены правильно; 3 балла – 3 задачи решены правильно
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество задач	11/11

Пример задачи:

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи были изъяты пригодные для идентификации отпечатки пальцев рук. Оперуполномоченный Баринов оформил рапорт на проведение сбора образцов для сравнительного исследования и пригласил в ОВД для дактилоскопирования хозяев квартиры и двух человек из числа их знакомых, ранее посещавших эту квартиру. Однако последние не дали согласия их дактилоскопировать и заявили, что это нарушает их права, а к совершению преступления они никакого отношения не имеют.

Как должен действовать Баринов в данной ситуации?

Характеристика оценочного средства № 2.2 «Анализ конкретной ситуации»

Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

Текст задач-ситуаций указан в «Приложении Б» фонда оценочных средств учебного модуля.

Условия оценки	
Критерии оценки	Максимальное количество баллов – 5: 5 баллов – задача решена правильно, даны исчерпывающие ответы на все проблемные вопросы; 4 балла – задача решена правильно, все ситуационно-проблемные вопросы решены, но имеются неточности;

	3 балла – задача решена в целом правильно, все ситуационно-проблемные вопросы разрешены, но с небольшими ошибками.
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество задач	5/5

Характеристика оценочного средства № 2.3 «Составление и взаимооценивание вопросов из области профессиональной деятельности субъектов ОРД»

Данное задание используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности субъектов ОРД, проблемные ситуации, предложенные к обсуждению самими участниками (проекты, модели, типологии) с путями их разрешения.

Для выполнения задания студент придумывает ситуацию (задачу), и ставит ее на разрешение другому. После истечения срока представления собственного выполненного задания каждый студент проводит проверку и выставляет оценку выполненного задания другому (по случайной выборке) по критериям

Условия оценки	
Максимальное количество баллов – 10	
Критерии оценки за составление ситуации	5 баллов – задача составлена правильно, проявлен творческий подход 4 балла – задача составлена правильно, но с неточностями; проявлен творческий подход 3 балла – задача составлена в целом правильно, но с ошибками.
Критерии оценки за оценивание чужого задания	5 баллов – оценивание грамотное и обоснованное, оценка прокомментирована 4 балла – оценивание грамотное и обоснованное, оценка не прокомментирована 3 балла – оценивание формальное, оценка не прокомментирована
Предел длительности контроля знаний	индивидуально

Характеристика оценочного средства № 2.4 «Составление и взаимооценивание вопросов возникающих при расследовании отдельных видов преступлений»

Данное задание используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности следственных органов, проблемные ситуации, предложенные к обсуждению самими участниками (проекты, модели, типологии) с путями их разрешения.

Для выполнения задания студент придумывает ситуацию (задачу), и ставит ее на разрешение другому. После истечения срока представления собственного выполненного задания каждый студент проводит проверку и выставляет оценку выполненного задания другому (по случайной выборке) по критериям.

Условия оценки	
Максимальное количество баллов – 10	
Критерии оценки за составление ситуации	5 баллов – задача составлена правильно, проявлен творческий подход 4 балла – задача составлена правильно, но с неточностями; проявлен творческий подход 3 балла – задача составлена в целом правильно, но с ошибками.
Критерии оценки за оценивание чужого задания	5 баллов – оценивание грамотное и обоснованное, оценка прокомментирована 4 балла – оценивание грамотное и обоснованное, оценка не прокомментирована 3 балла – оценивание формальное, оценка не прокомментирована
Предел длительности контроля знаний	индивидуально

Характеристика оценочного средства № 2.5 «Ситуационно-ролевая или деловая игра»

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Условия проведения деловой игры	
Критерии оценки	Максимальное количество баллов - 15 (10 - за участие в аудиторном этапе игры, 5 - за составление итоговых документов и оценивание чужих итоговых документов)
Предел длительности контроля знаний	1 ак. час
Предлагаемое количество тем	5 (см. «Приложение В» фонда оценочных средств)
Последовательность выборки тем	По выбору группы студентов при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
15 баллов	Проявил отличное знание особенностей дела; Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию; Отлично выполнил свою роль; Оценивание чужих итоговых документов грамотное и обоснованное, оценка прокомментирована
10 баллов	Проявил хорошее знание особенностей дела; Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию, но допускал неточности; Хорошо в целом выполнил свою роль; Оценивание чужих итоговых документов грамотное и

	обоснованное, оценка не прокомментирована
5 баллов	Проявил отрывочное знание особенностей дела; Привет один аргумент; Знает основные аспекты прокурорской деятельности; Оценивание чужих итоговых документов формальное, оценка не прокомментирована

Характеристика оценочного средства № 2.6 «Развернутый план»

Составление развернутого плана студентами позволяет более эффективно достичь поставленных задач по формированию компетенцию будущих юристов, в частности учение анализировать правовую информацию, выделять «сортировать» и синтезировать главные идеи проблемы.

План должен выглядеть как оглавление, но формулировка каждого пункта и подпунктов должна уже содержать главные аспекты вынесенной проблемы.

Условия оценки	
Критерии оценки	10 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 4 пунктах; 8 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 3 пунктах; 6 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 2 пункте
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	8

Примерные темы для развернутого плана приведены в «Приложении Г» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.7 «Написание реферата»

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

В реферате обязателен *список использованных источников и литературы* по общепринятым правилам. Нельзя ссылаться на работы, которые автор реферата не читал сам. Источники располагаются по иерархии (юридической силе), литература – в алфавитном порядке первой буквы фамилии автора.

Реферат должен быть написан самостоятельно, с корректными ссылками, и будет проверен на антиплагиат (оригинальность должны быть больше 70%).

Объем – 10-15 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный).

Выполненная работа прикрепляется на соответствующей страничке дистанционного курса, а также сдается до начала сессии делопроизводителю кафедры в распечатанном виде.

Условия оценки	
Критерии оценки	Вариативность баллов зависит от технических погрешностей. 8-10 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению реферата; 5-7 баллов – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении.
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	35
Последовательность выборки вариантов	По собственному выбору студентов

Темы рефератов указан в «Приложении Д» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.8 «Собеседование»

Собеседование является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «ОРПиМРП». Собеседование проводится устно. При устной форме проведения собеседования время на подготовку - 15 минут. Перечень контрольных вопросов приведен в «Приложении Е» фонда оценочных средств учебного модуля.

Параметры оценочного средства

Условия оценки	
Максимальное количество баллов 12 по каждому УЭМ	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 1 балл
Предел длительности контроля	УЭМ-1 – 45 мин. УЭМ-2 – 45 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	УЭМ-1 – 12 УЭМ-2 – 12
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная