

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУМ

Е.В. Горопова

2017 г.

**ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ПРАВО И МЕТОДИКА
РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Учебный модуль по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
Н.Г. Федотова
28.04 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

доцент кафедры УПК
Н.В. Рязанова
12.04 2017 г.

Принято на заседании кафедры УПК

от 19.04 2017 г.

Протокол № 8

Заведующий кафедрой УПК

Н.А. Синькевич

Великий Новгород
2017

Содержание

1. Цели и задачи освоения модуля
2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки
3. Требования к результатам освоения учебного модуля
4. Структура и содержание учебного модуля
 - 4.1. Трудоемкость учебного модуля
 - 4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля
 - 4.3. Организация изучения учебного модуля
5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля
8. Перечень приложений

Приложение А. «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений».

Приложение Б. «Технологическая карта».

Приложение В. «Карта учебно-методического обеспечения».

Приложение Г. «Лист внесения изменений»

1. Цели и задачи учебного модуля

Учебный модуль «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений» (ОРПиМРП) представляет собой специальную дисциплину профессионального цикла бакалавриата, рассматривающую оперативно-розыскную деятельность (ОРД), как специфический вид юридической государственной деятельности правоохранительных органов и спецслужб по противодействию преступности и обеспечению национальной безопасности, а методику расследования преступлений (МРП) как составную часть криминалистики. Программа учебного курса разработана на основе законодательства Российской Федерации, регулирующего сферу оперативно-розыскной деятельности, практики его применения и достижений правовой науки. Учебный модуль базируется на открытых нормативно-правовых и учебно-методических материалах. Основу учебного модуля составляет Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и базисные положения криминалистики.

Цели учебного модуля (УМ): дать студентам научное представление о правоприменительной и правоохранительной деятельности субъектов ОРД и следственных органов, посредством изучения основных институтов оперативно-розыскного права, уголовного процесса и криминалистики. Акцент сделан на вопросы регулирования полномочий оперативно-розыскных органов, правового режима осуществления оперативно-розыскных мероприятий, обеспечения гарантий законности при их проведении, взаимодействия оперативных и следственных органов в раскрытии и расследовании преступлений, тактических особенностях расследования отдельных видов преступлений.

Задачи УМ:

- овладение навыками организационно-тактической целесообразности и необходимости проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий;
- формирование системы теоретических знаний в области оперативно-розыскной деятельности, и в частности в вопросах специфики данного вида деятельности, характерного только для определенного круга правоохранительных органов и специальных служб;
- получение комплексных знаний о сущности, принципах и государственно-правовом характере оперативно-розыскной деятельности; агентурного обеспечения оперативно-розыскного процесса; нормативной системы гарантий законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий; оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства; контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью; тактике расследования отдельных видов преступлений;
- актуализацию способности использовать теоретических знания при решении конкретных уголовно-правовых ситуаций;
- выработку умения работать с нормативными правовыми актами, грамотно их применять и реализовывать в практической деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельной работе по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений» изучается на 7/8 семестре для очной формы обучения и 9 – для очно-заочной и заочной, и входит в вариативную часть профессионального цикла бакалавриата и относится к дисциплине по выбору студента. Данный учебный модуль является базовым для указанной специализации. При изучении курса ОРПиМРП студент должен опираться на знания, полученные в курсах криминалистики, уголовного процесса, уголовного права.

Междисциплинарный характер учебного модуля определяется ее непосредственной связью с основными уголовно-правовыми дисциплинами профессионального цикла.

Оперативно-розыскное право наиболее близко по теоретическому и практическому содержанию связано с криминалистикой и уголовным процессом. Такие учения ОРП, как учение об оперативно-розыскной информации, об оперативно-розыскных версиях, об оперативных комбинациях и тактических операциях, не только содержат криминалистическую информацию, но во многом опираются на ее исходные теоретические предпосылки. Неразрывная связь прослеживается между теорией ОРП и наукой уголовного процесса, которая определяется единством задач, оперативно-розыскным сопровождением уголовного судопроизводства, нормативным регулированием применения ОРМ на различных стадиях уголовного процесса.

Освоение курса ОРПиМРП позволит повысить общую юридическую подготовку студентов, а так же адаптировать их к освоению других дисциплин, таких как прокурорский надзор, уголовно-исполнительное право, организованная преступность, методика расследования преступлений, правоохранительные органы.

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения учебного модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», учебный модуль «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений» осваивается на повышенном уровне.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений»

Компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
-------------	------------------------------	-------	-------	---------

ПК-4	повышенный	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-5	повышенный	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства

В результате изучения учебного модуля студент должен:

знать: основы оперативно-розыскной деятельности (ОРД), принципы, цели и задачи ОРД; порядок производства оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) и передачи их следователю и в суд; органы, уполномоченные осуществлять ОРД, их права и обязанности; виды ОРМ, основания, условия и порядок их производства; правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим ОРД;

уметь: организовывать ОРМ, осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;

владеть: оперативно-розыскной терминологией; навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и

юридических фактах; навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

4. Структура и содержание учебного модуля

4.1. Трудоемкость учебного модуля

4.1.1 для очной формы обучения

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоёмкость модуля в зачётных единицах		3 ЗЕ	7/8	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):		108	7/8	
УЭМ-1	– лекции	9	7/8	ПК-4 ПК-5
	– -практические занятия	18		
	– аудиторная СРС в т.ч.	4,5		
	– внеаудиторная СРС	27		
УЭМ-2	– лекции	9	7/8	ПК-4 ПК-5
	– практические занятия	18		
	– аудиторная СРС	4,5		
	– внеаудиторная СРС	27		
Аттестация				Зачёт

4.1.2 для очно-заочной формы обучения

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоёмкость модуля в зачётных единицах		3 ЗЕ	9	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):		108	9	
УЭМ-1	– лекции	5	9	ПК-4 ПК-5
	– -практические занятия	10		
	– аудиторная СРС в т.ч.	0		
	– внеаудиторная СРС	39		
УЭМ-2	– лекции	5	9	ПК-4 ПК-5
	– практические занятия	10		
	– аудиторная СРС	0		
	– внеаудиторная СРС	39		
Аттестация				Зачёт

4.1.3 для заочной формы обучения

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоёмкость модуля в зачётных единицах		3 ЗЕ	9	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):		108	9	
УЭМ-1	– лекции	2	9	ПК-4 ПК-5
	– -практические занятия	4		
	– аудиторная СРС в т.ч.	0		
	– внеаудиторная СРС	48		
УЭМ-2	– лекции	2	9	ПК-4 ПК-5
	– практические занятия	4		
	– аудиторная СРС	0		
	– внеаудиторная СРС	48		
Аттестация				Зачёт

4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля

4.2.1 УЭМ-1 – «ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ПРАВО»

Тема 1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Принципы ОРД, её правовая основа.

Понятие и задачи ОРД. Место ОРД в правоохранительной и правоприменительной деятельности ОВД и спец. служб РФ. Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной, сыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной, разведывательной и частной сыскной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Методология и методы оперативно-розыскной науки.

Тема 2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Понятие оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), основания и условия их проведения.

Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Объективная обусловленность формирования теории ОРМ как частной теории. Формирование теории ОРМ. Признаки и определение ОРМ. Принципы и классификация ОРМ. Содержание, основания и условия проведения ОРМ. Мероприятия, не включённые в перечень ОРМ.

Тема 3. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Использование результатов ОРД.

Понятие и перечень конституционных прав граждан, на ограничение которых при проведении ОРМ необходимо решение суда. Основание для рассмотрения судьёй вопроса о проведении ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан. Решения судьи по результатам рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан относительно проведения ОРМ. Сроки действия вынесенного судьёй постановления. Порядок действия органа, осуществляющего ОРД, в случае отказа судьи в проведении ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан.

Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов ОРД.

Тема 4. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Обязанности и права органов, осуществляющих ОРД.

Негласные оперативно-розыскные средства и методы как вынужденная защита общества и государства от действий преступников, готовящихся к преступлениям, замаскировано, с тщательным продумыванием способов защиты от правоохранительных органов и совершающих их внезапно. Качественное изменение природы противостояния социально аномальной среды и правоохранительных сил. Контроль использования криминальной средой технологических достижений.

Обязанности органов, осуществляющих ОРД. Права органов, осуществляющих ОРД.

Тема 5. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

Понятие социальной и правовой защиты участников ОРД. Социальная обусловленность защиты участников ОРД. Меры социальной и правовой защиты

участников ОРД. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД.

4.2.2 УЭМ-2 – «МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Тема 6. Общие положения методики расследования преступлений. Место и роль ОРД в раскрытии преступлений.

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования.

ОРД в системе наук. Соотношение ОРД с криминалистикой, уголовным процессом, криминологией, психологией и иными науками.

Тема 7. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

Криминалистические характеристики краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации при их расследовании. Типичные программы расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Особенности тактики подготовки и проведения отдельных следственных действий и розыскных мероприятий при расследовании каждого из указанных видов преступлений. Организация предупредительной деятельности следователя по данным категориям уголовных дел.

Тема 8. Методика расследования мошенничества. Методика расследования взяточничества.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования мошенничества. Основания для возбуждения уголовных дел о мошенничестве. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия с учётом следственных ситуаций. Тактика отдельных следственных действий.

Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, затрудняющие их расследование. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия с учётом следственных ситуаций. Задержание взяточника с поличным. Тактика отдельных следственных действий.

Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений. Методика расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения (ПДД) и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации при расследовании. Типичные программы расследования. Особенности тактики подготовки и проведения отдельных следственных действий и розыскных мероприятий при расследовании нарушений ПДД и эксплуатации транспортных средств. Организация предупредительной деятельности следователя по данной категории уголовных дел.

Криминалистическая характеристика поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности. Типичные следственные ситуации при расследовании. Типичные программы расследования. Особенности тактики подготовки и проведения отдельных следственных действий и розыскных мероприятий при расследовании поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности. Организация предупредительной деятельности следователя по данной категории уголовных дел.

Тема 10. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Источники информации об этих преступлениях, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Методика расследования отдельных видов наркопреступлений. Неотложные следственные действия по делам этой категории. Планирование расследования. Использование данных криминалистических учётов в раскрытии и расследовании этих преступлений. Установление обстоятельств, способствовавших совершению указанных преступлений, и принятие мер к их предотвращению.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Информационные правоотношения. Информационные (в т.ч. компьютерные) и телекоммуникационные технологии. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступника. Типовые следственные ситуации и версии. Особенности расследования на начальном и последующих этапах расследования. Отдельные следственные действия. Особенности использования специальных познаний при расследовании.

4.3 Организация изучения учебного модуля

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств».

для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (программа POWER POINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

8. Перечень приложений

Приложение А. «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений»

Приложение Б. «Технологическая карта»

Приложение В. «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение Г. «Лист внесения изменений»

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКОЕ ПРАВО И МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1. Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Учебный модуль «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений» носит теоретико-информационный и практический характер. Он состоит из двух учебных элементов: УЭМ-1 «Оперативно-розыскное право» (5 тем) и УЭМ-2 «Методика расследования преступлений» (5 тем). По темам курса предусмотрены лекционные и практические занятия.

УЭМ-1 «Оперативно-розыскное право» рассматривает оперативно-розыскную деятельность как специфический вид юридической государственной деятельности правоохранительных органов и спецслужб по противодействию преступности и обеспечению национальной безопасности. Здесь же даются понятие и задачи ОРД, её место в правоохранительной и правоприменительной деятельности органов внутренних дел и спецслужб Российской Федерации. Рассматривается соотношение оперативно-розыскной, сыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, конрразведывательной, разведывательной и частной сыскной деятельности. Методология и методы оперативно-розыскной науки. Указанный элемент учебного модуля рассматривает вопросы правового регулирования ОРД в целом и ОРМ в частности, формулируются понятия мероприятий, анализируется их современная регламентация, раскрываются сложности использования их результатов в уголовном судопроизводстве.

УЭМ-2 «Методика расследования преступлений» включает в себя знания частных методик расследования отдельных видов преступлений. В частности, в данном разделе модуля даётся представление о криминалистической методике, которая изучает закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в целях выработки в соответствии с законом научнообоснованных рекомендаций по наиболее эффективному проведению судебного исследования отдельных видов преступлений.

Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний об основах комплексного изучения данных об основах оперативно-розыскной деятельности, а также о расследуемом событии, давать его криминалистическую характеристику, устанавливать механизм образования следов и других источников доказательств, анализировать и давать оценку следственной ситуации, выдвигать версии, принимать тактически правильное решение о выборе оптимальной методики расследования. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела. Подача лекционного материала в рамках учебного модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений» возможна в следующих формах: (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-дискуссия).

Методические рекомендации по организации практической работы

Практические занятия по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации положений российского законодательства и практической реализации и обсуждения мнения ученых – теоретиков. На практических занятиях студенты должны

научиться работать с источниками права в процессе решения задач и проявить практические навыки использования норм материального и процессуального права в проведении игр, составлении правовых документов, решение задач.

Также на практических занятиях у студентов формируются: умение работать в коллективе, навыки выступления перед аудиторией с рефератами (докладами), презентациями и проведения дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников спора и уметь, применяя ораторское искусство, обосновать свою правовую позицию.

Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, технологии и формы организации, развернутый план, рекомендуемую литературу. К каждому практическому занятию студентам предлагаются темы рефератов и эссе по конкретному разделу модуля. Итогом практического занятия является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков по разделу модуля.

Необходимо более подробно остановиться на методических аспектах проведения практических занятий.

Обсуждение вопросов проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться учебными пособиями, конспектами лекций, дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. К концу изучения учебного модуля у студентов, систематически готовящихся к занятиям вырабатывается навык свободного пересказа ранее прочитанного материала, который сопровождается собственным анализом и оценками правовых явлений.

В большинстве практических занятий содержатся задачи и правовые ситуации. Они представляют спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Приобретенные навыки позволят преодолеть конфликтность, противоречия, которые могут возникнуть впоследствии на практике.

Письменные работы в виде реферата в каждом конкретном случае рекомендуется к написанию преподавателем. Изучаются не менее пяти источников, главным образом не учебной, а нормативной и научной литературы. В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). По некоторым темам предлагается собеседование, подготовка презентаций, составление развернутого плана. Развернутый план составляется объемом 1-2 страницы в свободном стиле. Оценивается четкость, лаконичность изложения, аргументированность позиции, оригинальность мышления.

При закреплении положений норм отраслей права и основных позиций модуля используется такая форма проведения практического занятия как интеллектуальная игра. Она несёт большой обучающий и воспитательный потенциал, ведёт к активизации познавательной, творческой деятельности студента, раскрытию индивидуальности его личности.

Итогом практических занятий по разделам является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков в форме контрольного опроса. Время на решение контрольных вопросов – до 20 минут в конце занятия.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

При освоении учебного модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений» студенту отводится время для самостоятельной работы.

Согласно требованиям ФГОС ВПО, количество времени, отведенного на самостоятельную работу студента при трудоемкости модуля в 3 ЗЕТ, равно 54 (78) часам.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков, развитие познавательных способностей и активности студентов, развития исследовательской культуры. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- ✓ консультирования студентов относительно подготовки к практическим занятиям, выполнения заданий, выбора тем для эссе и реферата и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;
- ✓ проведения контрольной работы, тестирования, рубежной и итоговой аттестации, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по освоению модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (эссе, реферат, глоссарий, контрольная работа, круглый стол), к рубежному и итоговому тестированию, а также для работы с нормативной, учебной и дополнительной литературой. При эффективном освоении учебного модуля студенты должны использовать еженедельно до 6 (7,8) часов (Приложение В), в зависимости от типа задания, наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний.

Организация освоения модуля представлена ниже в следующей логике:

- название раздела и тем;
- дидактическая единица и её развернутое наполнение;
- ведущая идея, связывающая её учебное содержание;
- основные понятия, подлежащие усвоению;
- используемые образовательные технологии, методы и приемы;
- набор заданий для аудиторной и внеаудиторной работы;
- практические занятия (цель, технологии, вопросы для обсуждения);
- дополнительная литература.

2. Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

Тема 1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Принципы ОРД, её правовая основа.

1.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- понятие, задачи и принципы ОРД. Её место в правоохранительной и правоприменительной деятельности органов внутренних дел и спецслужб Российской Федерации;
- значение ОРД в обеспечении государственной, экономической, экологической безопасности государства.

уметь

- использовать знания по теоретическим и методологическим основам ОРД;

– использовать основные положения для решения задач взаимодействия между оперативными и следственными подразделениями в ходе раскрытия и расследования преступлений.

владеть

– методологией и методами оперативно-розыскной науки.

1.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС ¹	
Тема лекции	Форма проведения	Вопросы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1/0 ч.)	Внеаудиторная (6/7,8 ч.)
Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Принципы ОРД, правовая основа.	Информационная лекция	1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. 2. Исходные положения ОРД, её социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности. 3. Цели, задачи и функции ОРД. 4. Принципы ОРД.	подготовка и обсуждение сообщения, опрос, обсуждение рефератов	знакомство с рабочей программой консультация по проведению семинаров и оценке знаний	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка рефератов

1.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / А.Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 399с.

2. Чуфаровский Ю. В. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2016. - 207с. (Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org.)

3. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / авт.: И. А. Климов [и др.]; под ред. И. А. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. - 407с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с поправками от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.

2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ, в редакции от 26.12.2008 № 293-ФЗ.

3. Е.С. Дубоносов. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для ВУЗов., М., Изд. Юрайт, 2013.

4. Оперативно-розыскная деятельность: учебник/ Под. ред. К.К. Горяинова и др. М., Инфра-М., 2001.

1.4. Вопросы для самоконтроля:

¹ Указано количество часов на самостоятельную работу студентов для очной формы обучения и за / - для очно-заочной формы обучения.

1. В чём заключается законодательное определение задач оперативно-розыскной деятельности?
2. Что представляет собой сущность оперативно-розыскной деятельности?
3. Какие характерных черты присущи ОРД?
4. В чём заключаются цели и функции ОРД?
5. Какие специфические задачи решаются в процессе ОРД?
6. Какие принципы лежат в основе ОРД?
7. Каково соотношение ОРД со смежными видами деятельности?

1.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – реферат.

Критерии оценки домашнего задания (реферат) приведены в ФОС данного модуля.

1.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Понятие оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ), основания и условия их проведения.

2.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– права человека и гражданина, гарантированных Конституцией РФ и другими нормативно-правовыми актами, нарушение которых в ходе ОРД влечёт за собой, предусмотренную действующим законодательством, ответственность:

- перечень ОРМ, проводимых при осуществлении ОРД.

уметь

– использовать специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации в процессе осуществления ОРД;

- использовать результаты ОРД.

владеть

- навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- приёмами защиты сведений полученных в результате ОРД.

2.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Вопросы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1/0 ч.)	Внеаудиторная (6/7,8 ч.)
Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при	проблемная лекция	1. Правовая основа ОРД. 2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при	подготовка и обсуждение сообщения, подведение	консультация по проведению семинара, ознакомление	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой,

<p>осуществлении ОРД. Понятие оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ), основания и условия их проведения.</p>		<p>осуществлении ОРД. 3. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды, правовая регламентация.</p>	<p>итогах, анализ, разбор и обсуждение результатов работы по обозначенным вопросам</p>	<p>с вопросами подготовленными оппонентами</p>	<p>подготовка вопросов из области профессиональной деятельности и оперативных подразделений</p>
---	--	---	--	--	---

2.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / А.Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 399с.
2. Чуфаровский Ю. В. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2016. - 207с. (Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org.)
3. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / авт.: И. А. Климов [и др.]; под ред. И. А. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. - 407с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с поправками от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.
2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ, в редакции от 26.12.2008 № 293-ФЗ.
3. Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. Оперативно-розыскные мероприятия в XXI веке: Монография. – Санкт-Петербургский университет МВД России и др. – СПб.: Фонд «Университет», 2006. – 320с.
4. Смирнов М.П. Комментарии оперативно-розыскного законодательства РФ и зарубежных стран. Учебное пособие / М.П. Смирнов – М.: Издательство «Экзамен», 2002. – 544с.

2.4. Вопросы для самоконтроля:

1. В чём заключается объективная обусловленность формирования теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории ОРД?
2. Каковы признаки и определение ОРМ?
3. Какие принципы лежат в основе оперативно-розыскных мероприятий?
4. Как классифицируются ОРМ?
5. Какие основания проведения ОРМ?
6. При каких условиях возможно проведение ОРМ?
7. В чём заключается соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД?

2.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – составление и взаимооценивание вопросов из области профессиональной деятельности субъектов ОРД.

Критерии оценки домашнего задания (составление и взаимооценивание вопросов из области профессиональной деятельности субъектов ОРД) приведены в ФОС данного модуля.

2.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (составление и взаимооценивание вопросов из области профессиональной деятельности субъектов ОРД) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 3. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Использование результатов ОРД.

3.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- понятие и перечень конституционных прав граждан, на ограничение которых при проведении ОРМ необходимо решение суда;
- основание для рассмотрения судьёй вопроса о проведении ОРМ, ограничивающего конституционным права граждан;
- понятие результатов ОРМ и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве.

уметь

- применять полученные знания при реализации результатов ОРД;
- использовать положения и рекомендации выработанные ОРП для надлежащего оперативно-розыскного сопровождения уголовного процесса.

владеть

- навыками анализа нормативных правовых актов регулирующих отдельные общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности; уголовно-правовых мер защиты прав человека и гражданина от преступных посягательств.

3.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Вопросы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1/0 ч.)	Внеаудиторная (6/7,8 ч.)
Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Использование результатов ОРД.	лекция - презентация	1. Понятие и перечень конституционных прав граждан, на ограничение которых при проведении ОРМ необходимо решение суда. 2. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. 3. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-	опрос по теме семинара, обсуждение рефератов, анализ ситуации	консультация по проведению семинара и оценке знаний, подготовка к разбору и анализу ситуаций	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка рефератов

3.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / А.Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 399с.

2. Чуфаровский Ю. В. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2016. - 207с. (Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org.)

3. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / авт.: И. А. Климов [и др.]; под ред. И. А. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. - 407с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с поправками от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.

2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ, в редакции от 26.12.2008 № 293-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Овчинский С.С. Оперативно-розыскная информация / Под ред. А.С. Овчинского и В.С. Овчинского. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 367с.

5. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. 2-е изд., доп. И перераб. / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – XIV, 848с.

3.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Какие конституционные права граждан требуют решения суда для их ограничения при проведении ОРМ?

2. Какое необходимо основание для рассмотрения судьёй вопроса о проведении ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан?

3. Какие может принять решения судья по результатам рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан относительно проведения ОРМ?

4. В течение какого срока действует постановление, вынесенное судьёй?

5. Как должен действовать орган, осуществляющий ОРД, в случае отказа судьи в проведении ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан?

6. Что включает в себя понятие результатов ОРД?

7. Каковы основные направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве?

8. Каковы порядок и пределы представления результатов ОРД?

3.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – анализ ситуации, реферат.

Критерии оценки домашнего задания (анализ ситуации, реферат) приведены в ФОС данного модуля.

3.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 19 баллов:

✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)

✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)

✓ подготовка домашнего задания (анализ ситуации (5б.), реферат (10 б.) – 0-15 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 4. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Обязанности и права органов, осуществляющих ОРД.

4.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- понятие оперативно-служебного документа;
- круг обязанностей и прав органов, осуществляющих ОРД.

уметь

- применять исчерпывающие меры к защите сведений об органах, осуществляющих ОРД;
- использовать свои права с целью получения оптимального результата при осуществлении ОРД.

владеть

- навыками исполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом об ОРД.

4.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Вопросы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1/0 ч.)	Внеаудиторная (6/7,8 ч.)
Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Обязанности и права органов, осуществляющих ОРД.	информационно-проблемная лекция	1. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. 2. Обязанности органов, осуществляющих ОРД. 3. Права органов, осуществляющих ОРД.	подготовка и обсуждение сообщения, опрос, разбор и обсуждение принятых решений по условиям задач и заданных ситуаций	консультация по подготовке к семинару и оценке знаний, решение задач, анализ ситуаций	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка к решению задач и анализу ситуаций

4.3. Рекомендуемая литература:

1. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / А.Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 399с.
2. Чуфаровский Ю. В. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2016. - 207с. (Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org.)
3. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / авт.: И. А. Климов [и др.]; под ред. И. А. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. - 407с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с поправками от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.

2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ, в редакции от 26.12.2008 № 293-ФЗ.

3. Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. Оперативно-розыскные мероприятия в XXI веке: Монография. – Санкт-Петербургский университет МВД России и др. – СПб.: Фонд «Университет», 2006. – 320с.

4. Смирнов М.П. Комментарии оперативно-розыскного законодательства РФ и зарубежных стран. Учебное пособие / М.П. Смирнов – М.: Издательство «Экзамен», 2002. – 544с.

4.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под защитой сведений об органах, осуществляющих ОРД?
2. В чём заключаются основные правила установления обязанностей оперативно-розыскного органа (ОРО) и их реализации?
3. Какие требования к обязанностям ОРО предъявляет законодатель?
4. Каковы основные правила установления прав ОРО, в чём суть их реализации?
5. Какие права ОРО предусмотрены Федеральным законом об ОРД?

4.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решение задач, анализ ситуации.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач, анализ ситуации) приведены в ФОС данного модуля.

4.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач (5 б.), анализ ситуации (5 б.) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 5. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

5.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– понятие социальной и правовой защиты участников ОРД;

– основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД.

уметь

– использовать основные положения Федерального законодательства в сфере правовой и социальной защиты участников ОРД от преступных и иных негативных посягательств.

владеть

– навыками обеспечения конфиденциальности в применении мер защиты, обусловленных характером преступления для выявления, предупреждения и раскрытия которых требуется сбор оперативной информации.

5.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции	Практические занятия	СРС
--------	----------------------	-----

Тема лекции	Форма проведения	Вопросы семинара	Форма проведения	Аудиторная (0,5/0 ч.)	Внеаудиторная (3/7,8 ч.)
Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.	информационная лекция	1. Понятие социальной и правовой защиты участников ОРД. 2. Социальная обусловленность защиты участников ОРД. 3. Меры социальной и правовой защиты участников ОРД. 4. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД.	подготовка и обсуждение сообщений, собеседование	консультация по проведению семинаров и оценке знаний, собеседование	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка к собеседованию

5.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / А.Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 399с.

2. Чуфаровский Ю. В. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2016. - 207с. (Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org.)

3. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / авт.: И. А. Климов [и др.]; под ред. И. А. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. - 407с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с поправками от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.

2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ, в редакции от 26.12.2008 № 293-ФЗ.

3. Е.С. Дубоносов. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для ВУЗов., М., Изд. Юрайт, 2013.

4. Оперативно-розыскная деятельность: учебник/ Под. ред. К.К. Горяинова и др. М., Инфра-М., 2001.

5.4. Вопросы для самоконтроля:

1. В чём заключается сущность социальной защиты участников ОРД?
2. Что такое правовая защита участников ОРД?
3. Что означает понятие использование правовых норм?
4. В чём состоит социальная обусловленность защиты участников ОРД?
5. Какие меры социальной и правовой защиты участников ОРД существуют?
6. Каковы основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД?

5.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – собеседование.

Критерии оценки домашнего задания (собеседование) приведены в ФОС данного модуля.

5.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 0,5 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-1,5 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (собеседование) – 0-12 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 6. Общие положения методики расследования преступлений. Место и роль ОРД в раскрытии преступлений.

6.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- понятие, задачи, предмет и структуру методики расследования;
- структуру частных криминалистических методик;
- особенности проведения отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ходе расследования отдельных видов преступлений с учётом специфики.

уметь

- классифицировать преступления;
- применять в практической деятельности организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования;
- пользоваться аналитико-познавательными методами изучения данных расследования.

владеть

- навыками фиксации информации о преступлении;
- практическими навыками проведения отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

6.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Вопросы семинара	Форма проведения	Аудиторная (0,5/0 ч.)	Вне аудиторная (3/7,8 ч.)
Общие положения методики расследования преступлений. Место и роль ОРД в раскрытии преступлений.	информационная лекция	1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. 2. Ситуационные особенности этапов расследования. 3. Криминалистическая характеристика преступлений. 4. ОРД в системе наук	подготовка и обсуждение сообщений, проведение собеседования	консультация по проведению семинаров и оценке знаний, собеседование	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка к собеседованию

6.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Росинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.
3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.
4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Гаврилин Ю.В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: Учебное пособие. М.: Книжный мир, 2014. – 332с.
5. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. 2-е изд., доп. И перераб. / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – XIV, 848с.

6.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Что является информационными источниками методики расследования?
2. Что включают в себя общетеоретическая часть и частные методики расследования?
3. Каковы общие принципы методики расследования?
4. В чём заключаются организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования?
5. Какие ситуационные особенности этапов расследования?
6. Какие виды типовых следственных ситуаций характерны для разных этапов расследования, и каковы основные направления в каждом из них?
7. Что такое криминалистическая характеристика преступления? Её информационные основы, понятие и структура?
8. Что такое криминальные и криминалистические ситуации? Их понятие и классификация?
9. Что такое следственная ситуация: понятие, классификация?
10. Каково соотношение оперативно-розыскного права с другими юридическими науками: криминалистикой, уголовным процессом, юридической психологией, криминологией, уголовным право и др.?

6.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – собеседование.

Критерии оценки домашнего задания (собеседование) приведены в ФОС данного модуля.

6.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 0,5 баллов (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-1,5 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)

✓ подготовка домашнего задания (собеседование) – 0-12 баллов (в соответствии с критериями оценки).

Тема 7. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

7.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- криминалистическую характеристику посягательств на чужое имущество путём краж, грабежей и разбойных нападений;
- особенности расследования каждого из указанных видов преступлений.

уметь

- выдвигать следственные версии, планировать и организовывать расследование;
- проводить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в условиях сложившейся следственной ситуацией и применять научно-технические средства при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

владеть

- навыками анализа исходной информации, приёмами её систематизации, построения версий о расследуемом событии, выведения логических следствий и дальнейшего исследования обстоятельств дел о краже, грабеже и разбойном нападении.

7.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Вопросы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1/0 ч.)	Внеаудиторная (6/7,8 ч.)
Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	информационно-проблемная лекция	1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. 2. Способы совершения краж, грабежей и разбоев. 3. Характеристика специальных методов криминалистики. 4. Особенности расследования грабежей и разбоев.	подготовка и обсуждение сообщения, опрос, разбор и обсуждение принятых решений по условиям задач и заданных ситуаций	консультация по подготовке к семинару и оценке знаний, решение задач первоначального этапа расследования, анализ ситуаций	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка к решению задач и анализу ситуаций

7.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.
3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Гаврилин Ю.В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: Учебное пособие. М.: Книжный мир, 2014. – 332с.

4. Каныгин В.И., Лубин А.Ф., Серебров Д.О., Сереброва С.П. Расследование преступлений против личности и собственности: Курс лекций. – СПб.: Питер, 2008. – 272с.

7.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные способы совершения краж, грабежей и разбойных нападений, механизм и обстановка этих преступлений, характеристика личности преступника?

2. В чём заключается взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений?

3. Каковы основные направления применения научно-технических средств при расследовании этих категорий преступлений?

4. Какие обстоятельства входят в предмет доказывания при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений?

5. Каковы первоначальные следственные действия при расследовании таких преступлений?

6. Каковы первоначальные оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений?

7.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решение задач, анализ ситуации.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач, анализ ситуации) приведены в ФОС данного модуля.

7.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)

✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)

✓ подготовка домашнего задания (решение задач (5б.), анализ ситуации(5б.) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 8. Методика расследования мошенничества. Методика расследования взяточничества.

8.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– криминалистическую характеристику рассматриваемых видов преступлений;

– обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования;

– типичные следственные ситуации и типичные следственные версии.

уметь

- анализировать следственные ситуации на основе типовых криминалистических характеристик мошенничества и взяточничества;
- использовать приёмы планирования расследования рассматриваемых категорий преступлений и проводить следственные действия на различных этапах расследования.

владеть

- практическими навыками выявления и фиксации следов противоправной деятельности при расследовании мошенничества и взяточничества;
- навыками определения комплекса следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, необходимых для разрешения типичных следственных ситуаций.

8.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Вопросы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1/0 ч.)	Внеаудиторная (6/7,8 ч.)
Методика расследования мошенничества Методика расследования взяточничества	информационно-проблемная лекция	1. Криминалистическая характеристика мошенничества. 2. Особенности расследования мошенничества. 3. Криминалистическая характеристика взяточничества. 4. Особенности расследования взяточничества.	подготовка и обсуждение сообщений, опрос, анализ, обсуждение и оценка подготовленных развёрнутых планов	консультация по проведению семинаров и оценке знаний, составление развёрнутого плана	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой

8.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.
3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.
4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Гаврилин Ю.В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: Учебное пособие. М.: Книжный мир, 2014. – 332с.
5. Данилов А.А. Маги криминала. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 502с.

8.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика мошенничества и какова их связь между собой, а также с элементами состава данного преступления?
2. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика взяточничества?
3. Какие действия следователь вправе осуществить до возбуждения уголовного дела?
4. Какие следственные действия находятся в прямой зависимости друг от друга, выполняются в определённой предусмотренной законом обязательной последовательности и составляют элементы комплексов следственных действий?
5. Какие типовые наборы следственных и оперативно-розыскных действий наиболее характерны для расследования мошенничества в разных типовых первичных ситуациях?
6. Какие экспертные исследования и в какой последовательности осуществляются по делам о мошенничестве?
7. Какие типовые наборы следственных и оперативно-розыскных действий наиболее характерны для расследования взяточничества в разных типовых первичных ситуациях?
8. Какие экспертные исследования и в какой последовательности осуществляются по делам о взяточничестве?

8.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – развёрнутый план.

Критерии оценки домашнего задания (развёрнутый план) приведены в ФОС данного модуля.

8.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (развёрнутый план) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений. Методика расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.

9.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- элементы криминалистической характеристики рассматриваемых видов преступлений;
- структуру и взаимосвязь элементов системы «человек- автотранспорт- дорога- окружающая среда»;
- виды экспертиз, назначаемых при расследовании ДТП и поджогов.

уметь

- анализировать следственные ситуации на основе типовых криминалистических характеристик;
- использовать приёмы планирования расследования рассматриваемых категорий преступлений и проводить следственные действия на различных этапах расследования;
- правильно давать оценку заключениям криминалистических экспертиз, назначаемых и проводимых по данным преступлениям.

владеть

– приёмами квалифицированного назначения криминалистических экспертиз, составления постановления о назначении экспертизы, оценки научной достоверности и доказательственного значения заключения эксперта;

– навыками определения комплекса следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, необходимых для разрешения типичных следственных ситуаций.

9.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Вопросы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1/0 ч.)	Внеаудиторная (6/7,8 ч.)
Методика расследования дорожно-транспортных преступлений. Методика расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.	лекция - презентация	1. Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения. 2. Структура и взаимосвязь элементов системы «человек-автомобиль-транспорт-дорога-окружающая среда». 3. Типовые следственные ситуации и версии ДТП. 4. Криминалистическая характеристика поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности. 5. Особенности первоначального и последующего этапов расследования.	подготовка и обсуждение сообщения, опрос, проведение деловой игры с последующим анализом её хода и результатов, оценка результатов	консультация по проведению деловой игры и оценке практически х навыков	подготовка к деловой игре, знакомство с учебной литературой

9.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.

2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.

3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. И.А. Попов Расследование пожаров: Правовое регулирование. Организация и методика: Учебное пособие. – М.: Учебно-консультационный центр «ЮрИнфоР». 1998. – 310с.
5. Расследование дорожно-транспортных происшествий. Справочно-методическое пособие. Н.А. Селиванов, А.И. Дворкин, Б.Д. Завидов и др. – М.: Лига Разум. 1998. – 448с.
6. Криминалистика: схемы и комментарии. Под ред. А.Г. Филиппова. М.: Юриспруденция, 2001.

9.4. Вопросы для самоконтроля:

1. В чём заключаются действия следователя по проверке сообщения о ДТП?
2. Какие элементы криминалистической характеристики играют существенную роль при расследовании ДТП?
3. Какие типовые следственные ситуации могут складываться при расследовании ДТП?
4. Каков круг обстоятельств, подлежащих первоначальному и последующему установлению при расследовании ДТП?
5. Какие судебные экспертизы назначаются по делам о ДТП? В чём особенности назначения и проведения автотехнических экспертиз по делам о ДТП?
6. Какие элементы характерны криминалистической характеристики при расследовании поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности?
7. В чём заключаются особенности организации и проведения неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по раскрытию и расследованию преступлений, связанных с поджогами?

9.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – деловая игра.

Критерии оценки домашнего задания (деловая игра) приведены в ФОС данного модуля.

9.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 19 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (деловая игра) – 0-15 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 10. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

10.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- криминалистическую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации;
- виды преступной деятельности в сфере компьютерной информации;
- особенности преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

уметь

- фиксировать состояние носителей компьютерной информации при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации;
- выдвигать версии и планировать расследование по делам о незаконном обороте наркотиков, в зависимости от сложившейся следственной ситуации.

владеть

- навыками использования специальных познаний при расследовании;
- навыками проведения отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам рассматриваемой категории.

10.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Вопросы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1/0 ч.)	Внеаудиторная (6/7,8 ч.)
Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	лекция - презентация	1. Расследование фактов неправомерного доступа к компьютерной информации. 2. Расследование создания, использования и распространения вредоносных программ для ЭВМ. 3. Расследование нарушения правил эксплуатации ЭВМ, их системы или сети. 4. Особенности преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 5. Следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о незаконном обороте наркотиков. 6. Первоначальный и последующий этапы расследования дел о незаконном обороте наркотиков.	подготовка и обсуждение сообщения, опрос, составление вопросов, возникающих при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и преступлений в сфере компьютерной информации. Работа по их взаимооценке	консультация по проведению семинаров и оценке знаний	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой,

10.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.
3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.
4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Афанасьев А.И., Айнбиндер М.Я., Афанасьев В.В. и др. Наркотики в России: преступления и расследование / Под ред. В.П. Сальникова. СПб.: Ассоциации юристов Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургский университет МВД России и др., 2009. – 470с.
5. Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации/ Под ред. Н.Г. Шурухнова. – М.: Издательство «Щит-М», 1999. – 254с.
6. Ищенко Е.П., Егоров Н.Н. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие/ Под общ. ред. генерал-лейтенанта юстиции А.В. Аничина. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 688с.

10.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Какова криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации?
2. Какие следственные и розыскные мероприятия специфичны для начального этапа расследования данного вида преступлений?
3. Каков круг обстоятельств, подлежащих установлению по делам о неправомерном доступе к компьютерной информации?
4. Опишите оптимальную последовательность действий следователя при осмотре компьютера?
5. Какие виды экспертных исследований обычно проводятся по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации?
6. Какие вопросы ставятся на разрешение компьютерно-технической экспертизы?
7. Какие элементы включает в себя криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств?
8. Какие типичные следственные ситуации складываются при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств?
9. В чём заключается организация и сущность взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств?
10. Какие особенности тактики проведения отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий характерны при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств?

10.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – составление и взаимооценивание вопросов, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений.

Критерии оценки домашнего задания (составление и взаимооценивание вопросов, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений) приведены в ФОС данного модуля.

10.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (составление и взаимооценивание вопросов, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Приложение Б

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА учебного модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений» для очной формы обучения

- ✓ семестр 7;
- ✓ 3 ЗЕТ;
- ✓ вид аттестации – зачёт;
- ✓ 108 академических часов;
- ✓ 150 баллов рейтинга.

Модуль, раздел (тема), КП/КР	Семестр	№ недели	Трудоемкость по видам УР (в АЧ)				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС) ²	Максимальное количество баллов рейтинга
			лек	практ	Ауд. СРС	Вне ауд. СРС		
УЭМ-1 «Оперативно-розыскное право»	7	1-5	9	18	4,5	27		75
1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Принципы ОРД, её правовая основа.	7	1	2	4	1	6	Реферат (10 б.)	14
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Понятие оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ), основания и условия их проведения.	7	2	2	4	1	6	Составление и взаимооценивание вопросов из области профессиональной деятельности субъектов ОРД (10 б.)	14
3. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Использование результатов ОРД.	7	3	2	4	1	6	Анализ ситуации (5 б.), реферат (10 б.)	19
4. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Обязанности и права органов, осуществляющих ОРД.	7	4	2	4	1	6	Решение задач (5 б.), анализ ситуации (5 б.)	14
5. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.	7	5	1	2	0,5	3	Собеседование (12 б.)	14
УЭМ-2 «Методика расследования преступлений»	7	5-9	9	18	4,5	27		75

² За посещение каждого теоретического занятия студент получает 1 балл, за активное участие в семинаре (за 4 часа) – максимум 3 балла.

6. Общие положения методики расследования преступлений. Место и роль ОРД в раскрытии преступлений.	7	5	1	2	0,5	3	Собеседование (12 б.)	14
7. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	7	6	2	4	1	6	Решение задач (5 б.), анализ ситуации (5 б.)	14
8. Методика расследования мошенничества. Методика расследования взяточничества.	7	7	2	4	1	6	Развёрнутый план (10 б.)	14
9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений. Методика расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.	7	8	2	4	1	6	Деловая игра (15 б.)	19
10. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	7	9	2	4	1	6	Составление и взаимооценивание вопросов возникающих при расследовании отдельных видов преступлений (10 б.)	14
Итого			18	36	9	54		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины
(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования):

Итоговая аттестация:

- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ – 75 - 104 б.
- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ – 105 - 134 б.
- оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ – 135 - 150 б.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования
преступлений»
 для очно-заочной формы обучения

- ✓ семестр 9;
- ✓ 3 ЗЕТ;
- ✓ вид аттестации – зачёт;
- ✓ 108 академических часов;
- ✓ 150 баллов рейтинга.

Модуль, раздел (тема), КП/ КР	Семестр	№ недели	Трудоемкость по видам УР (в АЧ)				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС) ³	Максимальное количество баллов рейтинга
			лек	практ	Ауд. СРС	Вне ауд. СРС		
УЭМ-1 «Оперативно-розыскное право»	9	1-5	5	10	0	39		75
1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Принципы ОРД, её правовая основа.	9	1	1	2	0	7,8	Реферат (10 б.)	14
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Понятие оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ), основания и условия их проведения.	9	2	1	2	0	7,8	Составление и взаимооценивание вопросов из области профессиональной деятельности субъектов ОРД (10 б.)	14
3. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Использование результатов ОРД.	9	3	1	2	0	7,8	Анализ ситуации (5 б.), реферат (10 б.)	19
4. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Обязанности и права органов, осуществляющих ОРД.	9	4	1	2	0	7,8	Решение задач (5 б.), анализ ситуации (5 б.)	14
5. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.	9	5	1	2	0	7,8	Собеседование (12 б.)	14
УЭМ-2 «Методика расследования преступлений»	9	5-9	5	10	0	39		75

³ За посещение теоретического занятия (за 1 час) студент получает 1 балл, за активное участие в семинаре (за 2 часа) – максимум 3 балла.

6. Общие положения методики расследования преступлений. Место и роль ОРД в раскрытии преступлений.	9	5	1	2	0	7,8	Собеседование (12 б.)	14
7. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	9	6	1	2	0	7,8	Решение задач (5 б.), анализ ситуации (5 б.)	14
8. Методика расследования мошенничества. Методика расследования взяточничества.	9	7	1	2	0	7,8	Развёрнутый план (10 б.)	14
9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений. Методика расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.	9	8	1	2	0	7,8	Деловая игра (15 б.)	19
10. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	9	9	1	2	0	7,8	Составление и взаимооценивание вопросов возникающих при расследовании отдельных видов преступлений (10 б.)	14
Итого			10	20	0	78		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины
(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования):

Итоговая аттестация:

- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ – 75 - 104 б.
- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ – 105 - 134 б.
- оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ – 135 - 150 б.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования
преступлений»
для заочной формы обучения

- ✓ семестр 9;
- ✓ 3 ЗЕТ;
- ✓ вид аттестации – зачёт;
- ✓ 108 академических часов;
- ✓ 150 баллов рейтинга.

Модуль, раздел (тема), КП/ КР	Семестр	№ недели	Трудоемкость по видам УР (в АЧ)				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС) ⁴	Максимальное количество баллов рейтинга
			лек	практ	Ауд. СРС	Вне ауд. СРС		
УЭМ-1 «Оперативно-розыскное право»	9	1-5	2	4	0	48		75
1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Принципы ОРД, её правовая основа.	9	1	2	-	0	9,6	Реферат (12 б.)	14
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Понятие оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ), основания и условия их проведения.	9	2	-	1	0	9,6	Составление и взаимооценивание вопросов из области профессиональной деятельности субъектов ОРД (10 б.)	14
3. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Использование результатов ОРД.	9	3	-	1	0	9,6	Анализ ситуации (5 б.), реферат (10 б.)	19
4. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Обязанности и права органов, осуществляющих ОРД.	9	4	-	1	0	9,6	Решение задач (5 б.), анализ ситуации (5 б.)	14
5. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.	9	5	-	1	0	9,6	Собеседование (10 б.)	14
УЭМ-2 «Методика расследования преступлений»	9	5-9	2	4	0	48		75

⁴ За посещение теоретического занятия (за 2 часа) студент получает 2 балла, за активное участие в семинаре (за 1 час) – максимум 4 балла.

6. Общие положения методики расследования преступлений. Место и роль ОРД в раскрытии преступлений.	9	5	2	-	0	9,6	Собеседование (12 б.)	14
7. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	9	6	-	1	0	9,6	Решение задач (5 б.), анализ ситуации (5 б.)	14
8. Методика расследования мошенничества. Методика расследования взяточничества.	9	7	-	1	0	9,6	Развёрнутый план (10 б.)	14
9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений. Методика расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.	9	8	-	1	0	9,6	Деловая игра (15 б.)	19
10. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	9	9	-	1	0	9,6	Составление и взаимооценивание вопросов возникающих при расследовании отдельных видов преступлений (10 б.)	14
Итого			4	8	0	96		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины
(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования):

Итоговая аттестация:

- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ – 75 - 104 б.
- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ – 105 - 134 б.
- оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ – 135 - 150 б.

Приложение В
Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений»

Направление (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курс, семестр: очная форма обучения – 4 курс 7/8 семестр, очно-заочная и заочная - 5 курс 9 семестр

Часов: всего - 108, лекций – 18/10/4, практ. зан. – 36/20/8, в т.ч. ауд. СРС – 9/0/0, вне ауд. СРС – 54/78/96.

Обеспечивающая кафедра: уголовного процесса и криминалистики

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Криминалистика : учеб. для вузов / авт. коллектив: Аверьянова Т. В. [и др.] ; под ред.: А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2013. - 943, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-238-01398-5 : (в пер.) : 420.00, 20000 экз.	15	-
2. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов / А. Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399, [1] с. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр.: с. 372-374. - ISBN 978-5-9916-2893-8: (в пер.): 348.15, 1000 экз.	15	-
3. Чуфаровский Ю. В. Психология оперативно-розыскной деятельности : учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - М. : Проспект, 2016. - 207, [1] с. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-392-18501-6	5	-
4. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов / авт.: И. А. Климов [и др.] ; под ред. И. А. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2016. - 407, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 391-401, в тексте. - ISBN 978-5-238-02778-4	3	-
5. Теория оперативно-розыскной деятельности : краткий учеб. курс / Под ред.: К. К. Горяинова и др. - М. : Норма, 2006. - 367с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - Прил.: с.318-367. - ISBN 5-89123-976-0	20	-
6. Доказательства, доказывание и использование результатов оперативно-розыскной деятельности : учеб. пособие. - М. : Приор-издат, 2006. - 155 с. - Библиогр.: с. 145-154. - ISBN 5-9512-0576-X	50	-
Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа «Оперативно-розыскное право и методика расследования отдельных видов преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» принята на заседании кафедры УГПК протокол № 8 от 19.04.2017	-	-

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Криминалистика. Полный курс: учеб./авт.кол.: В. В. Агафонов и [и др.]; под общей ред. А.Г. Филиппова/ - 5-е изд., перераб. и доп. гриф УМО. М.:Издательство Юрайт, 2013. - 855, [1] с.	www.biblio-online.ru	
Официальный сайт МВД РФ	https://xn--b1aew.xn--p1ai/	
Официальный сайт УМВД России по Новгородской области	https://53.xn--b1aew.xn--p1ai/	
Официальный сайт Верховного Суда РФ статистика	http://www.supcourt.ru/	
Официальный сайт СУ СК РФ	http://sledcom.ru/	
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Давыдов Я.В. Оперативно-розыскная деятельность: Конспект лекций. - М.: Приор-издат, 2006. - 77с. - (В помощь студенту). - На обл. и в выход. данных сер.: Конспект лекций. В помощь студенту; На обл.: Пособие для подгот. к экзаменам. - ISBN 5-9512-0589-1	2	-
2. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов / Е. С. Дубоносов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 442, [1] с. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр.: с. 434-442. - ISBN 978-5-9916-2559-3	5	-
3. Дубоносов, Е. С. Основы оперативно-розыскной деятельности [Текст] : учеб. пособие / под ред. Синилова Г.К. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 349, [2] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0599-1. - ISBN 978-5-9692-0866-7 :	5	-

<p>5. Курс криминалистики: в 3 т. Т. 3: Криминалистическая методика. Методика расследования преступлений в сфере экономики, взяточничества и компьютерных преступлений / В. А. Абаканова [и др.]; под ред.: О. Н. Коршуновой, А. А. Степанова ; Ассоц. юрид. центр. - СПб.: Юридический центр "Пресс", 2004. - 571 с. - (Учебники и учебные пособия). - Библиогр.: с. 567-571. - ISBN 5-94201-327-6. - ISBN 5-94201-269-5</p>	<p>2</p>	<p>-</p>
<p>6. Криминалистика: информационные технологии доказывания: учеб./ под ред. Колдина В. Я. - М.: Зерцало, 2007. - 753 с. - ISBN 978-5-94373-137-2</p>	<p>-</p>	<p>https://novs.u.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/995</p>

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой *Н.А. Синькевич* 2018/2019 Н.А. Синькевич

подпись

17 апреля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

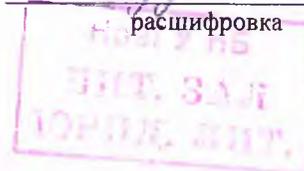
НБ НовГУ:

гл. библиограф
должность

Мюс

подпись

Косокурская Л.А.
расшифровка



Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительно го документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1.	протокол заседания кафедры №10 от 21.06.2018г.	21.06.2018г.	Петрова Н.В.	Петрова