Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт непрерывного педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Данейкин

«25» января 2019 г.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ИНПО**

**за 2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | План принят на заседании УС ИНПО  «23» января 2019 г., протокол № 1  И.о. директора ИНПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Ширин |

Великий Новгород

2019 г.

**Отчет о работе ИНПО за 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование цели** | **Мероприятия по достижению цели** | **Показатели** | **Факт** | **Ответственный** | **Срок выполнения** | **Результат и форма представления** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 |
|  |  | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| **1** | Совершенствование образовательных программ по направлениям подготовки | Реализация программы «Аккредитация 2018» | **100%** | **100%** | Зав.кафедрами | Согласно плана мероприятий | Протоколы заседания кафедры |
|  | Обновление рабочих программ и фондов оценочных средств для студентов бакалавриата и магистратуры | **100%** | **100%** | Зав.кафедрами, руководители магистерских программ | 15.01.2018  15.06.2018 | Лист изменений, протоколы заседания кафедр |
| **2** | Разработка модульных рабочих программ для направлений и профилей подготовки бакалавриата и магистратуры | **100%** | **100%** | Зав.кафедрами,руководители магистерских программ | 15.01.2018  15.06.2018 | Модульные УМК |
| **3** | Разработка фонда оценочных средств для модульных рабочих программ, реализуемых в бакалавриате и магистратуре | **100%** | **100%** | Зав.кафедрами, руководители магистерских программ | 15.01.2018  15.06.2018 | Разработанные ФОС |
| **4** | Разработка и публикация учебно-методических материалов | **18** | 41 | Зам.директора, зав.кафедрами | В течение года | Электр. и печ. метод. материалы |
|  |  | **МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| **1** | Расширение международного сотрудничества | Участие в международном научно-образовательном проекте "Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах" | **10 чел.** | **10 чел.** | Руководитель проекта | В течение года | Протокол заседания УС ИНПО |
| **2** | Организация международной мобильности преподавателей и студентов | **15 чел.** | **9 чел.** | Директор института | В течение года | Отчеты о командировке и поездках |
| **3** | Реализация программы "Двойной диплом" по направлению «Педагогическое образование» для студентов направления 44.03.05, профили «Технология» и «Информатика» совместно с Фондовым университетом г. Хильдесхайм (Германия). | **3 чел.** | **3 чел.** | Петряков П.А. | В течение года | Отчет о работе кафедры ПТР |
|  |  | «Исследование состояния информационных потоков в российской системе образования и возможности их оптимизации». Грант РНФ № 18-18-00047. Руководитель – проф. П. Бояджиева (Болгария). | **2 чел.** | **2 чел.** | Матвеев В.В.  Игнатьева Е.Ю. | В течение года | Протокол заседания УС ИНПО |
|  |  | «Aus- und Weiterbildung der Lehrenden in den MINT-Fächern zur Individuali-sierung der Lernprozesse durch Digitalisierung» /  «Подготовка и повышение квалификации учителей точных (математика, информатика, технология, естественнонаучный блок) дисциплин к индиви-дуализации учебного процесса посредством цифровизации»  международный проект по программе ЭРАЗМУС+ с факультетом матема-тики и инженерных наук Университета прикладных наук г.Билефельд (Гер-мания) | **2 чел.** | **2 чел.** | Петряков П.А.,  Мельников В.Е. | В течение года | Протокол заседания УС ИНПО |
|  |  | **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА** | | | | | |
| **1** | Создание условий для развития личностных компетенций обучающихся | Проведение воспитательных мероприятий, посвященных знаменательным датам и праздникам | **6** | **6** | Педагоги-организаторы, руководители органов студенческого самоуправления | В течение года | Отчет педагогов-организаторов |
| **2** | Проведение социальных акций за здоровый образ жизни, против злоупотребления ПАВ, помощи детям-сиротам, детям инвалидам, многодетным семьям, пожилым людям, ветеранам войны и труда, уборке города | **12** | **12** | Зав. отделениями, педагоги-организаторы. руководители органов студенческого самоуправления | В течение года | Отчет педагогов-организаторов |
| **3** | Проведение экскурсий, посещение музеев, театра, выставок | **10** | **10** | Зав. отделениями, педагоги-организаторы, руководители органов студ. самоуправления | В течение года | Отчет педагогов-организаторов |
| **4** | Организация работы студенческих научных объединений, кружков и семинаров | **17** | **17** | Зав.кафедрами | В течение года | Положения о деятельности |
| **5** | Выдвижение лучших студентов института на получение повышенных и именных стипендий за общественную работу, творческие и спортивные достижения | **30** | **30** | Зав. отделениями, педагоги-организаторы | 30.01.2018  30.06.2018 | Приказы НовГУ |
|  |  | **НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| **1** | Расширение научно-исследовательской работы преподавателей и студентов | Подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов | **30** | **104** | Директор института, зам. директора института, зав.кафедрами | В течение года | Отчеты о рейтинге кафедр, годовой отчет ИНПО |
| **2** | Проведение фундаментальных научных исследований в рамках грантовой деятельности | **2** | **4** | Руководитель научного проекта | В течение года | Отчеты о рейтинге кафедр, годовой отчет ИНПО |
| **3** | Подготовка заявок и участие в российских и зарубежных научно-исследовательских и научно-образовательных конкурсах на получение грантов | **4** | **4** | Зав.кафедрами | В течение года | Отчеты о рейтинге кафедр, годовой отчет ИНПО |
| **4** | Руководство аспирантами и соискателями | **24** | **24** | Научные руководители | В течение года | Отчеты о рейтинге кафедр, годовой отчет ИНПО |
| **5** | Защита кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями | **5** | **9** | Научные руководители | В течение года | Отчеты о рейтинге кафедр, годовой отчет ИНПО |
| **6** | Подготовка к печати сборников статей по итогам научных конференций, а также научного журнала «Вестник НовГУ. Серия: Педагогические науки». | **2** | **2** | Е.В. Иванов,  А.В. Моторин,  Г.А. Орлова | В течение года | Отчеты о рейтинге кафедр, годовой отчет ИНПО |
| **7** | Подготовка к печати монографий | **9** | **51** | Зав. кафедрами | В течение года | Отчеты о рейтинге кафедр, годовой отчет ИНПО |
| **8** | Подготовка и публикация статей в журналах, рекомендованных ВАК, и индексируемых в других иностранных и российских организациях | **52** | **61** | Зав. кафедрами | В течение года | Отчеты о рейтинге кафедр, годовой отчет ИНПО |
| **9** | Подготовка и публикация статей в иных журналах и сборниках, индексируемых в РИНЦ | **104** | **191** | Зав. кафедрами | В течение года | Отчеты о рейтинге кафедр, годовой отчет ИНПО |
| **10** | Выдвижение лучших студентов института на получение повышенных стипендий за научную деятельность | **30** | **30** | Зам. директора  ИНПО, зав. кафедрами | 30.01.2018  30.06.2018 | Отчеты о рейтинге кафедр, годовой отчет ИНПО |
|  |  | **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| **1** | Создание единого образовательного пространства института посредством координации деятельности структурных подразделений ИНПО | Организация работы Ученого Совета ИНПО | **10** | **10** | Директор ИНПО | Третья среда месяца | Протокол заседания |
| **2** | Руководство студенческим Советом ИНПО | **1** | **1** | Председатель студенческого Совета ИНПО, педагоги-организаторы | В течение года | Отчет о деятельности |
| **3** | Актуализация информации о подразделениях ИНПО на портале НовГУ | **9** | **9** | Зам. директора ИНПО, зав. отделениями, зав. кафедрами | Раз в месяц | Электронные страницы подразделений ИНПО |
| **5** | Планирование и анализ деятельности подразделений ИНПО | **13/13** | **13/13** | Руководители структурных подразделений | Начало и конец года | Планы и отчеты о деятельности |
|  |  | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ** | | | | | |
| **1** | Расширение путей взаимодействия с работодателями | Заключение новых договоров с работодателями по проведению практики | **5** | **5** | Зав. практикой, зав. кафедрами | В течение года | Заключенные договоры |
| **2** | Привлечение работодателей к работе в ГЭК | **18** | **18** | Зав. кафедрами | Июнь 2018 | Приказ ГЭК |
| **3** | Проведение Дней открытых дверей | **2** | **2** | Пом. директора по профориентационной работе | март 2018 декабрь 2018 | Информация на сайте НовгУ |
| **4** | Участие в городской ярмарке учебных мест для выпускников общеобразовательных организаций | **2** | **2** | Пом. директора по профориентационной работе | март 2018 декабрь 2018 | Информация на сайте НовГУ |
| **5** | Профориентационные встречи с учащимися IX-XI классов и учителями школ Новгородской области | **10** | **10** | О.А. Гребенникова,  А.Г. Кукушкина,  Крылов А.В. | В течение года | Отчет по профориетационной работе |
|  |  | **УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ** | | | | | |
| **1** | Развитие профессиональной компетентности персонала | Повышение квалификации ППС и административно-управленческого состава | **40 чел.** | **79 чел.** | Зам.директора | В течение года | Отчеты о рейтинге кафедр |
| **2** | Защиты кандидатских и докторских диссертаций ППС | **1** | **1** | Зав. кафедрами | В течение года | Отчеты о рейтинге кафедр |
| **3** | Выборы ППС, зав.кафедрами, | **21** | **21** | Директор института, зав. кафедрами | В течение года | Протоколы заседания УС НовГУ |
|  |  | **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| **1** | Укрепление материально-технической базы ИНПО | Приобретение мебели, учебного оборудования, оргтехники | **90000 руб.** |  | Директор института, зам. по АХЧ ИНПО | В течение года | Отчет о работе института |
| **2** | Приобретение учебно-методической литературы | **80000 руб.** |  | Директор института, зав. библиотекой ИНПО | В течение года | Отчет о работе института |
| **3** | Ремонт аудиторий, туалетов, студенческого кафе | **50000 руб.** |  | Директор института, зам. по АХЧ ИНПО | В течение года | Отчет о работе института |
|  |  | **СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ** | | | | | |
| **1** | Обеспечение социальной поддержки студентов и преподавателей | Подача документов на социальную стипендию студентам бюджетной формы обучения | **100%** | **100%** | Зав. отделениями | Февраль 2018г. | Отчеты профкома |
| **2** | Оформление преподавателям и студентам путевок в профилакторий НовГУ | **100% по квоте** | **100% по квоте** | Зав. отделениями | В течение года | Отчеты профкома |
| **3** | Плановая диспансеризация и вакцинация студентов, сотрудников и преподавателей ИНПО | **100%** | **100%** | Директор института, зав. отделениями | В течение года | Отчеты профкома |

**1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Таблица 1.1 – Количество студентов, обучающихся в ИНПО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | очное обучение | | заочное обучение | | Всего |
| бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
| 2016 | 597 | 104 | 44 | 532 | 1277 |
| 2017 | 614 | 92 | 45 | 480 | 1231 |
| 2018 | 577 | 84 | 42 | 442 | 1145 |

**Таблица 1.2 – Разработка УМК по всем модулям, закрепленным за кафедрой (за текущий год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кафедра** | **бакалавриат** | **магистратура** | **аспирантура** | **Всего УМК** |
| КПСИХ | 26 | 27 | 0 | **53** |
| КИЗИ | 22 | 0 | 0 | **22** |
| КСБО | 28 | 1 | 0 | **29** |
| КСПДО | 24 | 11 | 0 | **35** |
| КПЕД | 48 | 23 | 8 | **79** |
| КППО | 17 | 16 | 0 | **33** |
| КПМНО | 32 | 16 | 0 | **48** |
| КТМФВ | 18 | 0 | 0 | **18** |
| КПТР | 42 | 11 | 0 | **53** |
| **ВСЕГО** | **257** | **105** | **8** | **370** |

**Таблица 1.3 – Реализация модулей с использованием дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **КПСИХ** | **КИЗИ** | **КСБО** | **КСПДО** | **КПЕД** | **КППО** | **КПМНО** | **КТМФВ** | **КПТР** | **Всего** |
| 2016 | 4 (22ЗЕ) | 0 | 0 | 0 | 1 (3 ЗЕ) | 0 | 5 | 0 | 0 | **10** |
| 2017 | 6 (28ЗЕ) | 0 | 0 | 0 | 6 (27ЗЕ) | 0 | 0 | 0 | 0 | **12** |
| 2018 | 4 (22ЗЕ) | 0 | 6 (117) | 1 (6ЗЕ) | 7 (33ЗЕ) | 1 (3ЗЕ) | 5 (16ЗЕ) | 0 | 1 (3ЗЕ) | **25** |

**Таблица 1.4 – Издание учебников и учебных пособий (за 3 года) (в скобочках указано количество ПЛ )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | КПСИХ | КИЗИ | КСБО | КСПДО | КПЕД | КППО | КПМНО | КТМФВ | КПТР | **Всего** |
| 2016 | 6 (21) | 5 (72,3) | 3 (11,6) | 3 (3,7) | 2 (10,3) | 2 (7) | 6 (6,5) | 3 (13,4) | 4 (27) | **34 (172,8)** |
| 2017 | 2 (19) | 2 (32,9) | 2 (12,5) | 0 | 3 (65,6) | 1 (11,9) | 0 | 2 (9,3) | 5 (58,4) | **17 (209,6)** |
| 2018 | 4 (17,5) | 5(68,6) | 1 (23) | 5 (10) | 8 (61,9) | 2 (23) | 0 | 7 (37,5) | 9 (97ЗЕ) | **41 (338,4)** |

**Таблица 1.5 – Руководство ВКР студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | КПСИХ | КИЗИ | КСБО | КСПДО | КПЕД | КППО | КПМНО | КТМФВ | КПТР | **Всего** |
| 2016 | 48 | 6 | 12 | 49 | 33 | 44 | 47 | 36 | 11 | **286** |
| 2017 | 25 | 9 | 0 | 41 | 34 | 54 | 54 | 54 | 3 | **274** |
| 2018 | 30 | 8 | 16 | 71 | 19 | 62 | 26 | 40 | 14 | **286** |

**Таблица 1.6 – Повышение квалификации преподавателями кафедры (докторантура, аспирантура, стажировки, семинары, курсы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | КПСИХ | КИЗИ | КСБО | КСПДО | КПЕД | КППО | КПМНО | КТМФВ | КПТР | **Всего** |
| 2016 | 14 | 4 | 30 | 24 | 7 | 13 | 4 | 4 | 9 | **109** |
| 2017 | 10 | 6 | 15 | 24 | 3 | 16 | 3 | 3 | 8 | **88** |
| 2018 | 7 | 6 | 16 | 10 | 3 | 10 | 12 | 2 | 13 | **79** |

**Таблица 1.7 – Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на очную форму обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Программы бакалавриата ИНПО** | **2016** | **2017** | **2018** |
|  | **37.03.01 П**сихология | **66** | **70,5** | **-** |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Дошкольное образование» | 63 | 64,3 | 61,1 |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Физическая культура» | 67 | 64,3 | 65,2 |
|  | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Социальная педагогика и психология» | 60 | 63,7 | 67 |
|  | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | 65 | 66,8 | 65,1 |
|  | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили «Английский язык и немецкий язык» Профили «Немецкий язык и английский язык» | 67 | 66,5 | 76,4 |
|  | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство» | 67 | 66,5 | 69,1 |
|  | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили «Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа» | 67 | 66,5 | 65,5 |
|  | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили «Технология и информатика» | 67 | 66,5 | 65,1 |
|  | **Средний балл** | **65,4** | **66,2** | **66,8** |

**Таблица 1.8 – Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на очную форму обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программы бакалавриата ИНПО** | **2016** | **2017** | **2018** |
|  | **37.03.01 П**сихология | **4** | **1** | **-** |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Дошкольное образование» | 0 | 3 | 1 |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Физическая культура» | 0 | 14 | 17 |
|  | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Социальная педагогика и психология» | 0 | 0 | 0 |
|  | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | 0 | 1 | 3 |
|  | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили «Английский язык и немецкий язык» Профили «Немецкий язык и английский язык» | 0 | 2 | 7 |
|  | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство» | 0 | 0 | 0 |
|  | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили «Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа» | 0 | 1 | 7 |
|  | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили «Технология и информатика» | 0 | 0 | 1 |
|  | **Всего** | **4** | **22** | **36** |

**Таблица 1.9 – Разработка программ дополнительного образования (в скобочках указано количество программ переподготовки)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кафедра** | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
| **Кол-во программ** | **Кол-во слушателей** | **Кол-во программ** | **Кол-во слушателей** | **Кол-во программ** | **Кол-во слушателей** |
| КПСИХ | 5 (1) | 16 | 0 | 0 | 7(1) | 0 |
| КИЗИ | 1 (1) | 2 | 1 (1) | 1 | 2(2) | 2 |
| КСБО | 0 | 0 | 3 (0) | 0 | 0 | 0 |
| КСПДО | 4 (1) | 90 | 0 | 0 | 2 (1) | 61 |
| КПЕД | 1 | 1 | 3 (1) | 54 | 7(1) | 218 |
| КППО | 3 (3) | 106 | 2 (0) | 28 | 6 (3) | 188 |
| КПМНО | 1 (0) | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КТМФВ | 2 (1) | 68 | 2 (2) | 7 | 3 | 29 |
| КПТР | 2 (1) | 16 | 0 | 0 | 2(1) | 69 |
| **ВСЕГО** | **18 (8)** | **324** | **11 (4)** | **89** | **29 (9)** | **567** |

**2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Таблица 2.1 – Издательская деятельность кафедры (публикации)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Публикации ВАК** | | | **Scopus** | | | **Web of Science** | | | **РИНЦ** | | | **монографии** | | |
| **кафедра** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** |
| КПСИХ | 8 | 8 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 11 | 18 | 0 | 0 | 3 |
| КИЗИ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| КСБО | 5 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 26 | 17 | 20 | 5 | 2 | 3 |
| КСПДО | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| КПЕД | 13 | 14 | 21 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 39 | 37 | 36 | 1 | 2 | 5 |
| КППО | 22 | 26 | 12 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 60 | 73 | 37 | 8 | 11 | 31 |
| КПМНО | 9 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 3 | 33 | 15 | 0 | 5 |
| КТМФВ | 4 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| КПТР | 5 | 4 | 7 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 15 | 7 | 14 | 2 | 2 | 4 |
| **ВСЕГО** | **68** | **56** | **61** | **9** | **10** | **3** | **1** | **1** | **2** | **197** | **170** | **191** | **32** | **17** | **51** |

**Таблица 2.2 – Руководство научным коллективом (за 3 года) (НИЦ, лаборатория, тема НИР и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО руководителя** | **Наименование научного коллектива** | **год** |
|  | Поровская Г.А. | Учебно-исследовательская лаборатория народного и декоративно-прикладного искусства | 2016-2018 |
|  | Матвеев В.В. | Лаборатория социологии | 2016-2018 |
|  | Матвеев В.В. | Мониторинг потребностей Новгородского региона в педагогах и образовательных менеджерах, владеющих методами цифровизации учебного процесса в рамках Стратегического проекта 2. «Цифровой экономике – цифровое образование» по Программе развития НовГУ | 2017–2021 гг. |
|  | Федина С.В. | Грант «Реализация формы адаптивной физической культуры» ЦАО, Великий Новгород | 2016, 2017 |
|  | Александрова Л.Ю. | Грант «Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ» Реабилитационный центр Юрьево | 2016, 2017 |
|  | Клыпутенко В.В. | Грант «Инициативный инновационный проект». ЦИО Великий Новгород | 2016, 2017 |
|  | Певзнер М.Н. | Научная школа «Развитие открытых образовательных систем в России и за рубежом» | 2016 |
|  | Певзнер М.Н. | Научное руководство международного проекта: совместный европейский проект TEMPUS IV/VI «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» | 2013-2016 |
|  | Певзнер М.Н. | Руководство научно-исследовательской работой в рамках проектной части госзадания №27.1559.2014/К: «Тенденции и потенциальные возможности развития межпоколенных отношений в территориальных детско-взрослых сообществах» | 2016 |
|  | Певзнер М.Н. | Руководство научно-исследовательской работой в рамках проектной части госзадания «Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах» | 2017 |
|  | Шерайзина Р.М. | Ведущая научная школа «Непрерывное профессиональное образование кадров и инновационное развитие образовательных систем» | 2015 – 2017 |
|  | Вихрова Н. Н. | «Новгородские страницы «Русского провинциального некрополя»: верификация и дополнения» | 2016 |
|  | Семчук Н.Н. | Учебно-исследовательская лаборатория экспериментальной биологии | 2016 |
|  | Марон А.Е. | Лаборатория теории и технологии общего и профессионального непрерывного образования взрослых | 2016 |
|  | Марон А.Е. | Тема НИР: Теоретические основы образовательных маршрутов, содержания, форм и технологий общего и профессионального образования взрослых в условиях современного социума | 2016 |
|  | Певзнер М.Н. | Руководство научно-исследовательской работой в рамках проектной части госзадания Минобрнауки РФ № 27.2617.2017/ПЧ: «Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах» (проект в НИЦ № 910/ИНПО-С) (срок реализации 2017-2019гг.) | 2017-2019 |
|  | Александрова Л.Ю. | Научно-исследовательский проект «Комплексное сопровождение семей с детьми с аутистическими расстройствами» ОАУСО «Реабилитационный центр» (Юрьево) | 2018 |
|  | Клыпутенко В.В. | Руководство Центром инклюзивного образования НовГУ  Тема «Инклюзивное образование: организация и сопровождение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья»  Протокол научно-технического совета НовГУ №6 от 18.09.17 (обновлён в 2018 г.) | 2018 |
|  | Семчук Н.Н. | Регуляция процессов роста у растений (НИР) | 2018 |
|  | Шерайзина Р. М. | руководитель ведущей научной школы НовГУ, тема «Непрерывное профессиональное образование кадров и инновационное развитие образовательных систем»; | 2018 |
|  | Марон А.Е. | Руководитель лаборатории теории и технологии общего и профессионального непрерывного образования взрослых | 2018 |
|  | Марон А.Е. | Тема НИР: Теоретические основы образовательных маршрутов, содержания, форм и технологий общего и профессионального образования взрослых в условиях современного социума | 2018 |

**Таблица 2.3 – Руководство диссертациями, защищенными за 3 года (руководство кандидатскими диссертациями, консультирование докторских диссертаций)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО руководителя (консультанта)** | **ФИО диссертанта** | **Шифр специальности** | **год** |
|  | Шерайзина Р.М. | Алексеева П.М. | 13.00.08 | 2016 |
|  | Шерайзина Р.М. | Вилкова А.В. | 13.00.01 | 2016 |
|  | Шерайзина Р.М. | Окерешко А. В. | 13.00.08 | 2016 |
|  | Шерайзина Р.М. | Медник Е.А. | 13.00.08 | 2016 |
|  | Шерайзина Р.М. | Фоменко С.И. | 13.00.08 | 2016 |
|  | Петряков П.А. | Ширина Т.Г. | 13.00.08 | 2016 |
|  | Донина И.А. | Дубинина О.И. | 13.00.08 | 2016 |
|  | Шерайзина Р.М. | Задворная М.С. | 13.00.08 | 2017 |
|  | Игнатьева  Е.Ю. | **Невзорова И.Б.** | 13.00.08 | 2017 |
|  | Игнатьева  Е.Ю. | **Микушина Т.И.** | 13.00.08 | 2017 |
|  | Донина И.А. | Николашкина В.Е. | 13.00.08 | 2017 |
|  | Донина И. А. | Хачатурова К.Р. | 13.00.01 | 2017 |
|  | Шерайзина Р.М. | Раянова Э.Т. | 13.00.08 | 2017 |
|  | Марон А.Е. | Резинкина Л.В. | 13.00.01 | 2017 |
|  | Иванов Е.В. | Алексеева О.А. | 13.00.01 | 2018 |
|  | Певзнер М.Н. | Матвеев Н.В. | 13.00.08 | 2018 |
|  | Певзнер М.Н. | Воднева С.Н. | 13.00.08 | 2018 |
|  | Калашникова М.Б. | Алмассуд Х.Б. | 19.00.07 | 2018 |
|  | Жигалик М. А. | Когут Анна Александровна. | 13.00.01 | 2018 |
|  | Шерайзина Роза Моисеевна | Поломошнова С.А. | 13.00.01 | 2018 |
|  | Шерайзина Роза Моисеевна | Зинкевич Елена Романовна | 13.00.08 | 2018 |
|  | Марон А.Е. | Мирзаев А.А. | 13.00.08 | 2018 |
|  | Петряков П.А. | Филипенко И.Е. | 13.00.01 | 2018 |

**Таблица 2.4 – Защита диссертаций сотрудниками ППС кафедры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Шифр научной специальности** | **Ученая степень** | **Дата и место защиты** |
| 1 | Ширина Т.Г. | Ст. препод. | 13.00.08 | Кандидат пед. наук | 29.12.2016, НовГУ |
| 2 | Алексеева О.В. | ст. препод. | 13.00.01 | Канд. пед.наук | 31.05.2018, НовГУ |

**Таблица 2.5 - Научные и научно-методические доклады на семинарах, конференциях, симпозиумах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Международный уровень** | | | **Всероссийский уровень** | | | **Региональный уровень** | | |
| **кафедра** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** |
| КПСИХ | 14 | 14 | 8 | 5 | 5 | 19 | 7 | 5 | 2 |
| КИЗИ | 4 | 5 | 0 | 1 | 1 | 9 | 9 | 3 | 4 |
| КСБО | 6 | 7 | 7 | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 | 5 |
| КСПДО | 16 | 5 | 6 | 4 | 0 | 3 | 11 | 12 | 5 |
| КПЕД | 10 | 19 | 21 | 10 | 10 | 28 | 3 | 5 | 2 |
| КППО | 10 | 10 | 16 | 2 | 6 | 13 | 2 | 3 | 6 |
| КПМНО | 27 | 3 | 20 | 10 | 0 | 5 | 3 | 1 | 5 |
| КТМФВ | 1 | 11 | 5 | 0 | 10 | 15 | 6 | 1 | 6 |
| КПТР | 15 | 11 | 10 | 1 | 1 | 5 | 7 | 5 | 15 |
| **ВСЕГО** | **103** | **85** | **93** | **34** | **33** | **99** | **49** | **39** | **50** |

**Таблица 2.6 Общий объем НИОКР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **кафедра** | **Объем НИОКР (руб.)** | | |
| **2016** | **2017** | **2018** |
| КПСИХ | 0 | 0 | 125000 |
| КИЗИ | 80000 | 40000 | 50000 |
| КСБО | 0 | 125000 | 0 |
| КСПДО | 0 | 0 | 0 |
| КПЕД | 2190000 | 1500000 | 1625000 |
| КППО | 2000000 | 2100000 | 2000000 |
| КПМНО | 20000 | 0 | 0 |
| КТМФВ | 0 | 0 | 0 |
| КПТР | 2120 000 | 1500000 | 1926000 |
| **ВСЕГО** | **6 140 000** | **5 265 000** | **5726000** |

**Таблица 2.7 Удельный вес численности НПР (2018 год) (ВСЕГО СТАВОК 51,9)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| кафедра | **Кол-во НПР без уч. степени – до 30 лет (%)** | **Кол-во кандидатов наук – до 35 лет (%)** | **Кол-во докторов наук – до 40 лет (%)** | **Средний возраст преподавателей** |
| КПСИХ | 0 | 3,2 | 0 | 52,4 |
| КИЗИ | 0 | 0 | 0 | 51 |
| КСБО | 2,7 | 2,7 | 0 | 44 |
| КСПДО | 0 | 0 | 0 | 53,5 |
| КПЕД | 0 | 11,8 | 0 | 53,5 |
| КППО | 0 | 18,9 | 0 | 50 |
| КПМНО | 0 | 0 | 0 | 51 |
| КТМФВ | 9,1 | 0 | 0 | 40 |
| КПТР | 0 | 14 | 0 | 57 |
| **ВСЕГО** | **1,3 %** | **5,6 %** | **0** | **50,3** |

**3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Таблица 3.1 – Количество студентов и преподавателей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во иностранных студентов, обучающихся на кафедре** | | | **Кол-во студентов, прошедших стажировку за рубежом** | | | **Количество преподавателей, прошедших стажировку за рубежом** | | |
| кафедра | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| КПСИХ | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| КИЗИ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КСБО | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| КСПДО | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КПЕД | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| КППО | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| КПМНО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КТМФВ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КПТР | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| **ВСЕГО** | **13** | **11** | **5** | **6** | **11** | **7** | **7** | **5** | **5** |

**Таблица 3.2 – Участие преподавателей в международных проектах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации проекта** | **Название проекта** | **ФИО преподавателя** |
| 2017-2019 | Тема проекта: «Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах», государственное задание Минобрнауки России № 27.2617.2017/4.6» (совместно с университетами Республики Беларусь) | Певзнер М.Н., Кукушкина А.Г., Шерайзина Р.М., Донина И.А., Петряков П.А., Певзнер М.И.,Сухова В.В. |
| 2015-2019 | Кросс-культурное исследование эффективности терапии травм детства у взрослых людей методом Мюррей | Петрова Е.А. |
| 2018 | «Исследование состояния информационных потоков в российской системе образования и возможности их оптимизации». Грант РНФ № 18-18-00047. Руководитель – проф. П. Бояджиева (Болгария). | Матвеев В.В. |
| 2018 | «Подготовка и повышение квалификации учителей точных (математика, информатика, технология, естественнонаучный блок) дисциплин к индивидуализации учебного процесса посредством цифровизации» международный проект по программе ЭРАЗМУС+ с факультетом математики и инженерных наукниверситетомВеликого Новгорода, Университета прикладных наук г.Билефельд (Германия) | Петряков П.А.,  Мельников В.Е. |
| 2018 | Программа академической мобильности университетов-партнеров. ВГУ им. Машерова, Витебск, Республика Беларусь. | Поровский А.Г. |

**Таблица 4 Трудоустройство выпускников ИНПО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кафедра** | **Кол-во выпускников (чел.)** | | | **По специальности (чел.)** | | | **Не по специальности (чел.)** | | | **Продолжение образования (чел.)** | | | **Декретный отпуск (чел.)** | | | **Не трудоустроились (чел.)** | | | **Служба в Армии (чел.)** | | |
|  | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** |
| КСБО | 12 | 0 | 16 | 4 | 0 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| КПСИХ | 13 | 13 | 17 | 10 | 0 | 7 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| КПЕД | 13 | 17 | 16 | 8 | 4 | 10 | 1 | 4 | 0 | 3 | 4 | 11 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КСПДО | 19 | 16 | 13 | 10 | 11 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| КПМНО | 24 | 26 | 0 | 19 | 20 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| КПТР | 11 | 3 | 14 | 6 | 2 | 7 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| КИЗИ | 7 | 6 | 7 | 7 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| КППО | 17 | 20 | 23 | 13 | 13 | 17 | 1 | 5 | 0 | 4 | 3 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| КТМФВ | 11 | 15 | 19 | 6 | 6 | 15 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 4 |
| **ИТОГО** | **127** | **116** | **125** | **83** | **59** | **75** | **13** | **16** | **13** | **23** | **23** | **28** | **4** | **5** | **3** | **8** | **8** | **10** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  | **65%** | **51%** | **60%** | **10%** | **14%** | **10%** | **18%** | **20%** | **22%** | **3%** | **4 %** | **2%** | **6%** | **7%** | **8%** | **4%** | **6%** | **6%** |

**5 КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

**Таблица 5.1 – Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса кафедры (2018 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кафедра | Количество ставок | Кол-во преподавателей, имеющих степень доктора наук (%) | Кол-во преподавателей, имеющих степень кандидата наук (%) | Без степени | Доля штатных работников (%) | Доля работодателей (%) |
| КПСИХ | 5,5 | 13 | 87 | 0 | 100 | 21 |
| КИЗИ | 3,8 | 0 | 54 | 46 | 88 | 12 |
| КСБО | 9,5 | 0 | 75 | 24,5 | 100 | 10 |
| КСПДО | 4,25 | 0 | 100 | 0 | 100 | 13 |
| КПЕД | 8,5 | 31,6 | 68,4 | 0 | 100 | 26,3 |
| КППО | 5,75 | 30,4 | 69,6 | 1,9 | 100 | 6 |
| КПМНО | 5,5 | 13,5 | 64 | 10,1 | 100 | 10 |
| КТМФВ | 4,6 | 9,1 | 27,3 | 36;4 | 70 | 36,4 |
| КПТР | 4,9 | 28,5 | 43 | 28,5 | 57 | 14 |
| **ВСЕГО** | **52,3** | **14 %** | **65,4%** | **12,3 %** | **90,6 %** | **16,5 %** |

**Таблица 5.2 – Организация научных и научно-методических симпозиумов, конференций, семинаров, конференций на базе НовГУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Международный уровень* | | | *Всероссийский уровень* | | | *Региональный уровень* | | |
| **кафедра** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** |
| КПСИХ | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| КИЗИ | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| КСБО | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| КСПДО | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| КПЕД | 4 | 7 | 6 | 1 | 2 | 5 | 3 | 10 | 20 |
| КППО | 5 | 3 | 6 | 1 | 1 | 2 | 10 | 12 | 24 |
| КПМНО | 2 | 2 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| КТМФВ | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 5 |
| КПТР | 9 | 7 | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **ВСЕГО** | **25** | **24** | **31** | **6** | **4** | **15** | **30** | **38** | **58** |

**Таблица 5.3 – Воспитательные мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кафедра** | **Организация воспитательных мероприятий (кол-во)** | | | **Участие в выставках, спартакиадах, соревнованиях (кол-во)** | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** |
| КПСИХ | 25 | 18 | 40 | 6 | 4 | 0 |
| КИЗИ | 30 | 36 | 20 | 12 | 16 | 99 |
| КСБО | 13 | 19 | 6 | 8 | 3 | 2 |
| КСПДО | 25 | 18 | 82 | 3 | 3 | 1 |
| КПЕД | 35 | 38 | 16 | 1 | 1 | 0 |
| КППО | 5 | 14 | 66 | 137 | 258 | 6 |
| КПМНО | 17 | 25 | 13 | 3 | 6 | 5 |
| КТМФВ | 6 | 6 | 5 | 68 | 56 | 52 |
| КПТР | 22 | 20 | 24 | 6 | 5 | 7 |
| **ВСЕГО** | **178** | **194** | **272** | **244** | **352** | **172** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды внебюджетной деятельности** | | | |
| **Год** | **Дополнительное образование** | **Внебюджетные студенты** | **НИОКР** | **ИТОГО** |
| **2016** | 2694185 | 20800000 | 10550000 | **35014185** |
| **2017** | 1221143 | 18481894 | 5685000 | **26112306** |
| **2018** | 2276000 | 20179021 | 5726000 | **28181021** |

**Сравнительный анализ показателей на 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **ПСР** | **Мониторинг** | **НовГУ** | **ИНПО** |
| Средний балл ЕГЭ | 67 | 60 | 65,5 | 66,8 |
| Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры | 9 |  | 9,3 | 13 |
| Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры | 8 |  | 8 | 12,6 |
| Число публикаций, индексируемых в **Web of Science** на 100 НПР | 13,6 |  | 13,8 | 3,8 |
| Число публикаций, индексируемых в **Scopus** на 100 НПР | 15 |  | 26,8 | 5,7 |
| Объем НИОКР на 1 НПР (тыс. руб.) | 190 | 51,28 | 358,8 | 109,5 |
| Удельный вес численности иностранных студентов | 5,5 | 1% | 6,01% | 0,9% |
| Трудоустройство | 68% | 70% | 69% | 84% |

# SWOT-анализ деятельности ИНПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Strengths (Сильные, внутренние стороны)**  Компетентность кадров  Хороший психологический климат  Наличие диссертационного совета  Тесное сотрудничество с работодателями  Наличие программ доп. образования  Подготовка в 3-х уровневой системе  Участие в конференциях различного уровня  Международная мобильность студентов и преподавателей | **Weaknesses (Слабые внутренние стороны)**  Старая материально-техническая база  «Выгорание» преподавателей в связи с увеличением нагрузки  Недостаточное количество молодых преподавателей  Территориальная разбросанность кафедр (3 площадки)  Недостаточное кол-во публикаций (SCOPUS и др.)  Отсутствие координационного совета по педагогическому образованию |
| **Opportunities (Возможности, внешние)**  Участие в международных и всероссийских грантах и конкурсах  Востребованность отдельных направлений подготовки со стороны департамента образования  Новые профили подготовки в магистратуре  Разработка программ дополнительного образования  Наличие опыта многолетнего сотрудничества с различными организациями В. Новгорода и области | **Threats (Угрозы, внешние)**  Снижение качества образования из-за увеличения нагрузки преподавателей и постоянных изменений образ. стандартов  Низкая заработная плата  Перенасыщенность документооборота  Снижение бюджетного финансирования  Низкий престиж профессии педагога  Снижение мотивации выпускников поступать в магистратуру |

# Стратегические ориентиры ИНПО

1. 1. Разработка образовательных программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с ФГОС ВО 3++*(отв.: зав. кафедрами)*.
2. 2. Активизация деятельности по созданию и реализации программ переподготовки, повышения квалификации педагогов и преподавателей различных целевых групп *(отв. зав. кафедрами)*.
3. 3. Участие подразделений и отдельных ученых в проведении фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области образования; подача новых заявок на конкурсы в национальные и международные фонды *(руководители НИР, зав. кафедрами)*.
4. 4. Повышение профессионального уровня ППС, омоложение кадрового состава кафедр (отв. директор ИНПО, зав. кафедрами).
5. 5. Дальнейшее развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами и международными образовательными организациями, осуществление академической мобильности преподавателей и студентов *(отв.: директор ИНПО, зав. кафедрами)*;
6. 6. Проведение профориентационной деятельности, совершенствование форм взаимодействия с работодателями, образовательными учреждениями, выпускниками и их родителями *(отв.: пом. директора ИНПО, деканы, зав. кафедрами)*;
7. 7. Совершенствование системы воспитательной работы, повышение социальной активности и общего культурного уровня студентов, приобщение их к здоровому образу жизни *(отв.: зав. отделениями, педагоги-организаторы, студенческий совет ИНПО)*;
8. 8. Укрепление учебно-материальной базы, приобретение и замена оргтехники, мебели, ремонт аудиторий *(отв.: директор ИНПО, зам. директора по АХЧ).*

**И.о. директора ИНПО А.Г. Ширин**