

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра растениеводства

### ЛУГОВЕДЕНИЕ

дисциплина для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

Профиль Луговые ландшафты и газоны

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании  
Ученого совета ИСХПР

28.06 2018 г. протокол № 6

Зам. директора института

В. Ф. Литвинов В. Ф. Литвинов

Разработал

Доцент кафедры РВ

Бевз С. Я. Бевз

25.06 2018 г.

Принято на заседании кафедры РВ

28.06 2018 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой РВ

А. Д. Шишов А. Д. Шишов

Великий Новгород  
2018

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

---

Кафедра растениеводства

## ЛУГОВЕДЕНИЕ

дисциплина для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

Профиль Луговые ландшафты и газоны

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании  
Ученого совета ИСХПР

\_\_\_\_\_ 2018 г. протокол № \_\_\_\_

Зам. директора института

\_\_\_\_\_ В. Ф. Литвинов

**Разработал**

Доцент кафедры РВ

\_\_\_\_\_ С. Я. Бевз

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Принято на заседании кафедры РВ

\_\_\_\_\_ 2018 г. протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой РВ

\_\_\_\_\_ А.Д. Шишов

Великий Новгород  
2018

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Луговедение»

для направления 35.03.04 – Агрономия

№ п/п	Темы (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вопросов по теме
1	Предмет, история луговедения и основные задачи.	ПК-20	Собеседование	5
2	Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ.		Собеседование	7
3	Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.		Собеседование	7
4	Растения сенокосов и пастбищ.		Собеседование	5
5	Растительные сообщества.		Собеседование	9
6	Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий.		Тестовые задания	30

## СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций знания.

### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин за одно занятие для каждого студента
Предлагаемое количество вопросов	В соответствии с методическими указаниями: 1. Растения лугов и газонов: Методические указания для лабораторно-практических занятий / Сост. С.Я. Бевз: НовГУ имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 22 с. 2. Кормопроизводство: Методические указания для лабораторно-практических занятий / сост. С.Я. Бевз: НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 31 с.
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю)	15
<b>Критерии оценки:</b>	
«5», если	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество
«4», если	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры
«3», если	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры

Вопросы по теме «Предмет, история луговедения и основные задачи»:

1. Предмет луговедения.
2. История луговедения.
3. Вклад ученых в развитие луговедения
4. Основные задачи луговедения.
5. Объекты луговедения. Их характеристика.

Вопросы по теме « Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ»

1. Типы растений по характеру побегообразования, строению корневой системы и облиственности.
2. Биология роста и развития многолетних трав.
3. Характеристика роста и развития многолетних трав.
4. Типы растений по способу питания.
5. Биолого- морфологическая характеристика луговых растений группы «Бобовые»
6. Биолого- морфологическая характеристика луговых растений группы «Злаки»
7. Биолого- морфологическая характеристика растений группы «Разнотравье»

Вопросы по теме « Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ»:

1. Растение и среда.
2. Роль воды в жизни растений.
3. Роль тепла в жизни растений.
4. Роль света в жизни растений.
5. Роль воздуха в жизни растений.
5. Почвенные условия.
6. Топографические условия.
7. Биотические условия.

Вопросы по теме « Растения сенокосов и пастбищ»

1. Оценка растений по химическому составу и питательной ценности.
2. Оценка общей питательности кормов в показателях.
3. Поедаемость растений.
4. Протеиновая оценка корма
5. Принципы оценки питательности кормов.

Вопросы по теме « Растительные сообщества»

1. Строение растительных сообществ.
2. Изменения сообществ.
3. Дерновый процесс.
4. Влияние выпаса на травостой.
5. Влияние сенокосения.
6. Влияние пожаров на растительность.
7. Заращение земель после распашки.
8. Регулирование структуры травостоя
9. Принципы составления луговых травосмесей

## Характеристика оценочного средства №2

### Тестовые задания

Выполнение тестирования является оценочным средством оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении дисциплины «Луговедение».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 45 баллам.

Всего в базе тестовых заданий включено 30 вопросов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием. В комплект тестов входят по 10 тестовых заданий для разных групп (с учетом направления подготовки студентов, уровнем освоения дисциплины, семестра обучения студентов, уровня входных знаний, умений, навыков и т.д.)

### Параметры оценки выполнения теста

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	40 мин.
Предлагаемое количество тем	Кормопроизводство: практикум/ Г.И. Уваров, А. Г. Демидова- М.: БИБКОМ, ТРАНСЛОГ, 2016.-304 с. 10 вопросов из комплекта для тестирования
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя. Рекомендуется использовать по 4 тестовых вопроса из каждой темы для формирования комплекта тестов из 20 вопросов.
Критерии оценки: по количеству верных ответов	
«5»	90-100%
«4»	71-89%
«3»	50-70%

Правильные ответы:

22: 1-в,г,д	1-г
2-а	3-г
3-б	4-в,д
23: 1-б,в	5-в
2-а,г,е	6-в,д
25-г,д	7-г,в
26-б,в	8-д
28-в	9-д
29-в	10-в,г
30-а	11-в
31-в,г	12-б,г
32-а	13-а
33-в	14-д
36-д	15: 1-в,б
38-б,г,д	2-а,г
	16-г
	17:1-а
	2-б,в,е
	3-г,д
	18: 1-д,е
	2-б,г,ж
	3-а,в
	19: 1-е
	2-б
	3-а
	4-в,г,д
	20-б,в



