

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
НовГУ имени Ярослава Мудрого
(подписание организации)
А.О. Сулайманов/

_____ 2018 год

ОТЧЕТ
за 2018 год
о международной деятельности
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

2018 г.

1 Достигнутые результаты за отчетный период в рамках международной деятельности в целом, а также по отдельным направлениям международного взаимодействия

1.1 Общая информация

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого - крупнейшее в Новгородской области государственное образовательное учреждение. НовГУ является опорным вузом региона, который по итогам анализа результативности реализации программ развития опорных университетов Российской Федерации, проведенного в октябре 2018 года Советом по реализации программ развития опорных университетов, занимает 15 строчку в рейтинге 30 опорных университетов России.

Международная деятельность НовГУ направлена на реализацию стратегии интернационализации высшего образования и использование международного ресурса для повышения качества образования и содействия инновационному развитию университета. Международное направление остается одной из приоритетных и весьма эффективных сфер деятельности НовГУ.

1.2. Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования

НовГУ имеет 63 двусторонних договора с университетами и образовательными учреждениями из 23 стран мира. НовГУ является членом Сети университетов региона Балтийского моря (СУРБМ/BSRUN). В отчетном, 2018 году, было подписано четыре новых соглашения о сотрудничестве с университетами Республики Корея, Китая, Таджикистана.

Экспорт образовательных услуг является важным аспектом международной деятельности университета. По состоянию на 01.10.2018 г. общая численность иностранных граждан, обучающихся в НовГУ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, составляет 397 человек (5,6% от общего контингента студентов НовГУ). На подготовительном отделении обучается 128 человек. В целом, общее количество иностранных граждан, обучающихся в НовГУ в 2018 году, составляет более 500 человек из более 30 стран мира. Значительное количество студентов приезжают из таких стран дальнего зарубежья, как Марокко, Конго, Кот-

д'Ивуар, Гана, Иордания, Замбия. Студенты из Таджикистана и Узбекистана лидируют по количеству среди представителей стран ближнего зарубежья. Наибольшей популярностью среди иностранных студентов НовГУ пользуются специальности/направления «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация», «Архитектура», «Экономика».

В 2018 году 58 иностранных студентов из вузов-партнеров Германии, Польши, Республики Корея, США, Швеции, Беларуси, обучались в НовГУ в рамках программ «двойного диплома», стажировок и практик, программы академической мобильности «Эразмус+», двусторонних соглашений между вузами, посетили НовГУ с целью участия в совместных спортивных, культурно-массовых мероприятиях.

Начиная с 2004 года, НовГУ работает по программам «двойного диплома». В 2018 г. НовГУ продолжил реализацию трех программ «двойного диплома» совместно с Фондовым университетом Хильдесхайм (Германия): «Педагогика» - для студентов направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование»; «Международный информационный менеджмент/Межкультурная коммуникация» - для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика»; «Педагогическое образование» - для студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Технология» (основной) и «Информатика» (дополнительный)). По трем СОП в 2017/2018 уч. г. обучение в вузах-партнерах прошли 15 человек, 6 человек получили «двойные дипломы». На момент отчета еще два диплома Фондового университета г. Хильдесхайма для студентов НовГУ находятся на стадии оформления.

В 2018 году продолжалась реализация совместного онлайн-курса «Кросс-культурные деловые коммуникации для международных лидеров»; данный курс является важнейшей частью международного проекта в рамках Договора о сотрудничестве между НовГУ и Аппалачским университетом (Северная Каролина, США). Курс параллельно преподается в вузах-партнерах, студенты, изучающие данный курс, совместно выполняют творческие задания, проводят онлайн дискуссии, анализируют кейсы и выполняют итоговый исследовательский проект, используя различные информационные технологии. 14 мая 2018 года во время

торжественного открытия XII Недели международного сотрудничества 15 студентам НовГУ были вручены сертификаты Аппалачского университета.

В 2018 году осуществлялась новая программа подготовки к академической мобильности «Campus International», целью которой является интенсивная языковая и предметная подготовка студентов и НПР НовГУ, а также представителей других образовательных организаций региона к участию в программах международной академической мобильности. Кроме того, полученные языковые компетенции могут быть использованы при сдаче экзамена на международный языковой сертификат IELTS. Помимо курса английского языка в программу обучения входят курсы «Деловой этикет» и «Устойчивое развитие», преподаваемые на английском языке и в билингвальном варианте.

Ежегодно, начиная с 2013 года, Центр русского языка и культуры НовГУ проводит Летнюю школу русского языка и культуры. За время существования данной образовательной программы в ней приняли участие 137 иностранных граждан. В июне-июле 2018 г. 21 студент из Стокгольмского университета (Швеция), Аппалачского университета (США) и других зарубежных вузов-партнеров НовГУ прошли обучение в формате данной программы. В течение 4 недель студенты изучают интенсивный курс русского языка, знакомятся с традициями и культурой России и Великого Новгорода, участвуют в пешеходных и выездных экскурсиях (Великий Новгород, Старая Русса, Псков, Санкт-Петербург, Москва).

В июне 2018 года при поддержке Совета государств Балтийского моря (CBSS) в НовГУ был проведен Летний университет «Межкультурное взаимодействие как фактор устойчивого развития региона». Участниками университета стали 20 студентов-магистрантов из разных стран региона Балтийского моря (Россия, Польша, Германия, Беларусь), которые обсуждали и изучали стратегическую важность межкультурного диалога как способа достижения устойчивого развития территорий. Поскольку результаты проведения Университета были признаны успешными, было принято решение сделать о его ежегодном проведении.

На протяжении многих лет НовГУ организует международные обменные практики студентов. В июне 2018 года Лодзинский Технический университет

(Польша) принял на практику 14 студентов Института экономики и управления и Политехнического института НовГУ. В программу польской практики студентов НовГУ входило посещение производственных предприятий, расположенных в г. Лодзь, работа в лабораториях Механического факультета ЛТУ. В свою очередь в сентябре 2018 года на базе НовГУ прошли практику 18 студентов Лодзинского Технического университета.

В декабре 2018 года 5 студентов НовГУ прошли практику на базе Профессионального колледжа им. Рудольфа Ремпеля (г. Билефельд, Германия), в 2019 году в Великий Новгород приедут немецкие студенты из данного учебного заведения. Сотрудничество с немецким учебным заведением началось в 2008 году и осуществляется в рамках совместного проекта «Поддержка развития межкультурной компетенции и профессиональных возможностей молодежи городов-побратимов Великого Новгорода и Билефельда». Программа практики направлена на развитие у студентов ключевых социальных навыков, языковых и межкультурных компетенций, готовности к оперативной адаптации.

На регулярной основе осуществляется академический обмен с Витебским государственным университетом им. П. Машерова (Республика Беларусь). В июле 2018 г. Художественно-графический факультет ВГУ имени П. Машерова принял на учебную практику (пенэр) 10 студентов 2 курса Политехнического института (направление подготовки «Дизайн архитектурной среды»). В октябре 2018 г. 6 преподавателей и 29 студентов НовГУ прошли стажировку в данном вузе-партнере на 5 факультетах ВГУ (юридическом, филологическом, художественно-графическом, педагогики, социальной педагогики и психологии). Ежегодно в НовГУ проходят стажировку магистранты ВГУ в соответствии с «Положением о порядке направления на обучение в организациях иностранных государств в рамках получения высшего и послевузовского образования в Республике Беларусь» от 30 ноября 2011 года № 1617.

Сохраняется многолетнее сотрудничество НовГУ с Оксфордским Российским Фондом. В 2018 г. 78 студентов НовГУ стали стипендиатами Фонда, подтвердив свои высокие научные и учебные достижения на федеральном и международном уровне.

1.3. Взаимодействие с зарубежными международными организациями и государственными органами иностранных государств в научной сфере

Международное научное сотрудничество осуществляется в 2018 г. в рамках грантов РФФИ, РНФ и госзаказа РФ. Проект «Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах» реализуется научным коллективом Института непрерывного педагогического образования НовГУ в сотрудничестве с Витебским государственным университетом и Академией последиplomного образования (г. Минск). Проект посвящён разработке концептуально-методологических основ фундаментальной педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах, представляющей собой новое направление в педагогической науке.

Проект РФФИ «Магнитострикционные и магнитоэлектрические свойства слоистых мультиферроиков кварц – ферромагнетик» реализуется кафедрой технологии машиностроения НовГУ и Институтом технической акустики НАН Беларуси. В работе предполагается провести комплексные исследования в многослойных структурах, полученных электролитическим осаждением ферромагнитного металла на подложку из кварца.

Начатый в 2018 году проект РНФ «Исследование состояния информационных потоков в российской системе образования и возможностей их оптимизации» реализуется коллективом преподавателей и сотрудников НовГУ под руководством видного болгарского ученого Пепки Бояджиевой. Работа в рамках данного проекта позволит внести ясность в освещение острой общественной проблемы «бюрократических перегрузок» в российской системе образования, определить наиболее болезненные сферы управленческо-информационных обменов в этой системе и выработать практические предложения по оптимизации этих обменов.

В 2018 г. в НовГУ прошел целый ряд крупных международных мероприятий, среди которых около 20 международных научных конференций и «круглых столов», в частности:

- III Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес, власть – триада регионального развития» (апрель 2018 г.);

- Международная научно-практическая конференция «Стратегии интернационализации высшей и средней школы» (май 2018 г.);
- XVII Международная конференция «Остеопатические аспекты качества жизни населения» (май 2018 г.);
- VI Международная научная конференция «Новгородика-2018. Повседневная жизнь новгородцев: история и современность» (сентябрь 2018 г.);
- X Научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическое образование: история, перспективы и современность» (октябрь 2018 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Охрана объектов культурного наследия: национальный и международный опыт» (октябрь 2018 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы экономического развития России: вызовы и возможности» (декабрь 2018 г.);
- Круглый стол «Сделки с недвижимым имуществом; споры, связанные с недвижимостью» (Беларусь – Россия, апрель 2018 г.);
- Круглый стол с участием представителей стран БРИКС «Механизмы урегулирования экономических споров с применением альтернативных процедур в рамках правовых систем стран БРИКС» (май 2018 г.);
- Международный круглый стол «Тоталитаризм в истории XX века» (сентябрь 2018 г.).

1.4. Развитие кадрового потенциала организации

В 2018 г. 80 преподавателей и сотрудников НовГУ приняли участие в различных международных мероприятиях в нашей стране и за рубежом, проходили стажировки, читали лекции в ведущих университетах Европы, США, Южной Кореи, Индии, Китая. 107 студентов и аспирантов НовГУ обучались в университетах Европы, прошли производственные практики за рубежом, выступали на международных конференциях.

Большую роль в поддержании стабильного уровня академической мобильности сыграло многоканальное финансирование, которое осуществлялось не только за счет собственных средств университета, но и за счет стипендий и грантов, полученных НовГУ от зарубежных организаций на основе выигранных конкурсов, в частности грантов академической мобильности «Эразмус+». Партнерами НовГУ по программе «Эразмус+» являются Лодзинский Технический университет (Польша), Опольский университет (Польша), Технический университет Дрезден (Германия), Университет прикладных наук г. Билефельда (Германия). Кроме того, мобильность преподавателей осуществляется и за счет финансовой поддержки немецких вузов-партнеров (Университет г. Билефельд, Фондовый Университет г. Хильдесхайм), стипендий, предоставляемых ДААД, Гёте-Институтом.

1.5. Взаимодействие с зарубежными научно-образовательными организациями/зарубежными странами в социальной сфере

НовГУ имеет богатый опыт взаимодействия с зарубежными партнерами в социальной сфере. Начиная с 2007 года, НовГУ проводит Неделю международного сотрудничества. Проходившая с 14 по 18 мая 2018 года XII Неделя международного сотрудничества собрала около 30 иностранных гостей из 9 стран мира (Германия, Польша, Эстония, Норвегия, Швеция, Япония, Республика Корея, Беларусь, Таджикистан). Среди событий были два знаменательных - это мероприятия, посвящённые 50-летию юбилею сотрудничества НовГУ и Лодзинского Технического университета (г. Лодзь, Польша) и 10-летию юбилею сотрудничества НовГУ и Профессионального колледжа им. Рудольфа Ремпеля (г. Билефельд, Германия). XII Неделя международного сотрудничества представила и множество других мероприятий, среди которых были открытие Центра сотрудничества со странами Северной Европы и Балтии, День национальной культуры Республики Ангола, конкурс художественного чтения на корейском языке, интеллектуальная игра с участием иностранных студентов «Брейн-ринг по-русски».

Сотрудничество НовГУ и Витебского государственного университета им. П. Машерова (Беларусь) в социальной сфере отразилось в «Фестивале святочных

традиций» (январь 2018 г.) и спортивном турнире «Богатыри Ярослава» (май 2018 г.), оба мероприятия прошли в Великом Новгороде.

На протяжении многих лет НовГУ является членом Сети университетов региона Балтийского моря (СУРБМ/BSRUN). В октябре 2018 года состоялся официальный визит в НовГУ президента СУРБМ профессора Кари Хюппонена (Финляндия), в ходе которого были намечены основные направления сотрудничества между НовГУ и университетами-партнерами, в том числе в рамках Центра сотрудничества со странами Северной Европы и Балтии, созданного в НовГУ в марте 2018.

Основными задачами Центра сотрудничества со странами Северной Европы и Балтии являются содействие научному и общественно-политическому диалогу российской и североευропейской интеллектуальной элиты по приоритетным направлениям социально-политического развития; развитие международного сотрудничества российского академического, экспертного и политического сообщества с учеными, экспертами и политиками стран Северной Европы и Балтии; поддержка межкультурного обмена между странами, анализ и распространение информации об особенностях социально-экономического, культурно-исторического развития этих стран; традициях и трендах развития их государственности. В планах работы Центра разработка и реализация совместных научно-исследовательских и образовательных программ и проектов, способствующих развитию единого научно-исследовательского, образовательного и экспертно-аналитического пространства в северном регионе Европы и Северо-Западном регионе России; распространение практик демократического развития, которые продемонстрировали свою эффективность в решении проблем повышения уровня и качества жизни в странах Северной Европы и Балтии, а также на территории Северо-Западного региона России.

В сентябре 2018 года НовГУ создал в своей структуре международную междисциплинарную Российско-Германскую Академию непрерывного образования в тесном сотрудничестве с университетами Германии, в частности, с Университетом прикладных наук г. Билефельда. Создание Академии является отражением намерений НовГУ углублять стратегию интернационализации высшего

образования, расширять международное сотрудничество в научно-образовательной сфере, обеспечить новгородским студентам возможности получения качественного образования, отвечающего мировым стандартам. В Академии обучаются более 30 студентов НовГУ различных направлений подготовки инженерно-технического, экономического, технологического, педагогического и других профилей, которые проявили интерес к международному образованию. Прием в Академию проводится на основе конкурсного отбора.

Российско-Германская Академия непрерывного образования предоставляет студентам возможность обучаться в зарубежных вузах-партнерах НовГУ (Университет прикладных наук г. Билефельд, Технический университет Дрезден и др.) в различных вариантах (1-2 семестра, модульный кластер, отдельные модули, онлайн курсы); пройти практику (стажировку) на зарубежных предприятиях; участвовать в лекционных и семинарских занятиях, проектах ведущих ученых зарубежных вузов-партнеров; получить углублённую подготовку по немецкому языку, в т.ч. в сфере профессиональной коммуникации

Развитие Академии повышает привлекательность и положительный имидж университета, а также позволяет студентам в период обучения за рубежом приобрести ценный инновационный, технологический, научно-образовательный опыт, который может быть в дальнейшем транслирован в региональное сообщество.

С 2017 года НовГУ и театр г. Билефельд (Германия), который является побратимом г. Великий Новгород, сотрудничают в области театральной педагогики, обучая студентов НовГУ, в будущем учителей иностранных языков, применению методов театрализации в практической деятельности. Реализованный в 2018 году проект «Традиция и текстиль – свадебный наряд» носит исследовательский характер и посвящен текстильным свадебным традициям в России и Германии. В рамках проекта студенты подготовили презентации, провели и перевели на немецкий язык интервью с жителями Великого Новгорода, в которых расспросили их о замечательном событии в их жизни - свадьбе. Полученные результаты легли в основу театральной постановки Театра города Билефельда, которая была представлена 16 и 17 июня в рамках молодёжного фестиваля jungplusX в Билефельде. Благодаря данному проекту г. Великий Новгород был удостоен

награды в честь Российско-Германского года регионально-муниципальных партнерств 2017/18.

В рамках перекрестного Года России и Японии в октябре 2018 года в НовГУ была открыта фотовыставка, посвященная Русско-Японской войне, состоялся концерт традиционной японской музыки. Данные мероприятия состоялись благодаря сотрудничеству с Токийским Институтом русского языка (Япония).

НовГУ часто посещают представители Генеральных консульств и Посольств различных стран мира. В частности, в 2018 году гостями университета стали Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Кот-д'Ивуар в РФ г-н Роже Ньянго, Генеральный консул Государства Израиль в Санкт-Петербурге г-жа Ольга Слов, Генеральный Консул Королевства Норвегии в Санкт-Петербурге г-н Даг Малмер Хальворсен, Генеральный Консул Федеративной Республики Германия в Санкт-Петербурге г-жа Эльтье Адерхольд, консул королевства Швеции в Санкт-Петербурге г-н Мортен Франкбю, консул Посольства Республики Гана в Москве г-н Майкл Анане-Домфех. В рамках визитов происходит обсуждение культурного и образовательного сотрудничества НовГУ и представительств зарубежных стран в социальной сфере. Например, по итогам визита в мае 2018 года Генерального Консула Королевства Норвегии в Санкт-Петербурге в НовГУ была развернута выставка, посвященная туристическим маршрутам Норвегии.

2. Опыт развития международной деятельности, предлагаемый к тиражированию

За последние десять лет международные образовательные программы стали неотъемлемым элементом современного вуза, стремящегося к интернационализации и межкультурной открытости. К числу лучших практик НовГУ, которые могут быть рекомендованы к использованию другими образовательными организациями высшего образования, следует отнести программы «двойного диплома», совместный он-лайн курс, Летнюю школу русского языка и культуры.

2.1. Программы «двойного диплома»

Участие в программах «двойного диплома» позволяет студентам приобрести дополнительные компетенции, обеспечивающие их дальнейшую успешную

социальную и профессиональную деятельность, а также конкурентоспособность на рынке труда.

Три программы «двойного диплома», реализуемые в НовГУ, построены по типу интегрированных международных программ. Партнером выступает Фондовый Университет г. Хильдесхайм (Германия). В Германии интегрированные международные программы активно развиваются с начала 2000-х. Их целью является дальнейшая интернационализация вузов и усиление академической мобильности студентов и преподавателей. В НовГУ реализация первой программы «двойного диплома» началась в 2004 году. За прошедшие годы отмечены следующие преимущества: повышение качества образования, аккумуляция лучшего опыта ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, актуализация образовательных программ; развитие личностных качеств студентов, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развитие способности адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к новой профессиональной среде; повышение мотивации к учебе, осознание ответственности за достижение результата. Выпускники, получившие два диплома, имеют явный приоритет при приеме на работу, а также могут рассчитывать на более быстрый карьерный рост, чем выпускники с одним дипломом.

При проектировании программ в качестве первого шага сопоставлялись учебные программы вузов-партнеров для создания общего учебного плана. В основе определения общих учебных элементов лежит детальное сравнение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, положений об организации учебного процесса и проведении аттестации для бакалавриата и магистратуры Фондового университета г. Хильдесхайм и НовГУ. С российской стороны учитываются требования федерального «Закона об образовании» и образовательных стандартов Российской Федерации.

Выделенные в результате сопоставительного анализа основные общие элементы в программах «двойного диплома» изучаются в «домашнем университете», а дополнительные модули, по которым программы вузов отличаются, изучаются в вузе-партнере в течение одного/двух семестров.

Длительность обязательного обучения за рубежом определяется образовательной программой: для бакалавриата – 2 семестра, для магистратуры – 1 семестр.

Академическая мобильность, осуществляемая в рамках программ «двойного диплома», способствует овладению студентами компетенциями, обеспечивающими их дальнейшую успешную социальную и профессиональную деятельность. Во время учебы в вузе-партнере студенты приобретают те профессиональные компетенции, которые они не могли бы получить в своем вузе. Отдельным результатом мобильности является расширение представления студентов о принадлежности к единому европейскому пространству, не только образовательному, но и общекультурному, разделяющему общие ценности и формулирующему общие цели на будущее.

Важной частью программ является академическая мобильность преподавателей. В общей сложности за время реализации программ «двойного диплома» в НовГУ в академическом обмене с немецкой и российской стороны приняло участие 95 преподавателей. Многие учебные мероприятия проводились немецко-русской командой преподавателей (team teaching).

2.2 Совместный онлайн-курс

Совместный онлайн-курс «Кросс-культурные деловые коммуникации» параллельно преподается в вузах-партнерах - НовГУ и Аппалачский университет (США), начиная с 2016 года. В работе со студентами используются различные формы учебной деятельности (творческие задания, онлайн дискуссии, кейс-стади). Студенты выполняют итоговый исследовательский проект, используя различные информационные технологии. В рамках курса студенты НовГУ совместно с американскими студентами проводят исследования и изучают культурные особенности своих потенциальных партнеров – представителей других культур – Испании, Колумбии, Ирака, Южной Кореи, Индии, Японии и т.д. С учетом данных особенностей, каждая группа составляет Карту культурных различий, разрабатывает и представляет стратегию развития эффективных партнерских отношений, начиная с установления первоначального контакта и заканчивая подписанием контракта.

В состав учебной группы, изучающей курс, также включаются желающие из числа иностранных студентов НовГУ, а также студенты зарубежных вузов-партнеров, которые находятся в НовГУ в рамках программ «двойного диплома», программ академического обмена.

Ценность взаимодействия студентов, представляющих разные страны, заключается в том, что кроме виртуальной симуляции сотрудничества с потенциальными партнерами, студенты приобретают реальный, практический опыт работы в международной виртуальной команде и учатся учитывать культурные особенности своих зарубежных коллег; планировать и организовывать работу членов виртуальной команды с учетом их нахождения в разных временных зонах; анализировать и выбирать наиболее оптимальные каналы связи с членами виртуальной команды; проводить и принимать участие в виртуальных встречах в Skype; преодолевать языковые барьеры.

2.3 Летняя школа русского языка и культуры

Ежегодно, начиная с 2013 года, Центр русского языка и культуры НовГУ проводит Летнюю школу русского языка и культуры. За время существования данной образовательной программы в ней приняли участие 137 иностранных граждан. Количество участников Школы является относительно стабильным, т.к. зависит от особенностей организации учебного процесса: 2013 г. – 20 чел., 2014 г. – 21 чел., 2015 г. – 29 чел., 2016 г. – 26 чел., 2017 г. – 20 чел., 2018 г. – 21 чел. Последние годы растет количество участников среднего возраста и пенсионеров, которые таким образом воплощают в жизнь концепцию Life Long Learning.

Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели кафедры русского языка как иностранного, имеющие большой опыт работы с иностранными студентами. Перед началом занятий проводится тестирование по русскому языку для комплектования групп. Наполняемость одной языковой группы – до 10 человек.

Летняя Школа предлагает обучающимся такие дисциплины, как «Разговорная практика – диалоги», «Разговорная практика – дискуссии», «Грамматика и письменная практика», «Лексика», «Читаем и говорим по-русски», «Страноведение», «Русская песня», «Грамматика в играх».

Занятия по русскому языку комбинируются с внеклассными мероприятиями на русском языке (дискуссии, просмотры русских фильмов, языковые конкурсы, участие в мастер-классах и др.). В течение Летней школы по желанию участников программы организуются индивидуальные занятия в дополнение к общей учебной программе. По окончании программы все участники получают сертификат. Летняя школа русского языка и культуры организует развлекательные вечерние программы (посещение концертов, театра, дискотеки), экскурсии по Великому Новгороду (пешеходные, автобусные, водные), в Старую Руссу, Псков, Санкт-Петербург, Москву, а также участие студентов в фольклорных праздниках.

Формат Школы позволяет желающим жить в комфортабельном студенческом общежитии или в новгородских семьях, чтобы ближе узнать российскую культуру и действительность.

3. Проблемы развития международной деятельности, выявленные в отчетном периоде

Основные проблемы при реализации совместных международных программ «двойной диплом» касаются несовершенства нормативной базы, сложности при признании зарубежного документа об образовании Рособрнадзором, что затрудняет набор иностранных студентов на обучение по СОП.

Необходимость знать русский язык на уровне B2 к моменту начала учебы в университете - еще одна из проблем для иностранных студентов. Данная проблема решается в НовГУ двумя способами: иностранным студентам предлагается партнер из числа студентов НовГУ для формирования так называемого «языкового тандема» или на платной основе студенты могут посещать дополнительные языковые курсы в Центре русского языка и культуры НовГУ. Для снятия языковой проблемы есть еще способ – привлекать к участию в программах «двойного диплома» иностранных студентов с миграционным фоном (русскоговорящих, выходцев из семей с русскоговорящим родителем).

Международные образовательные программы эффективно функционируют благодаря ученым и преподавателям обоих вузов, которые готовы обсуждать распределение зачетных единиц (кредитов), содержание и формы отдельных

модулей, определять порядок проведения экзаменов, вести переговоры по правовым вопросам с различными органами управления вуза. На протяжении многих лет совместной работы было установлено, что над совместной образовательной программой необходимо непрерывно работать, совершенствовать ее, поскольку она не является постоянной величиной, она находится в развитии.

Одной из проблем является изменение образовательных программ зарубежных вузов-партнёров, а именно закрытие и/или перепрофилирование факультетов славистики, отказ от изучения русского языка как иностранного, уменьшение значимости языковой практики по русскому языку в стране изучаемого языка. НовГУ продолжает сохранять действующие программы по изучению русского языка как иностранного в различных форматах (языковые курсы в течение года, Летняя школа русского языка), предлагает заинтересованным лицам более гибкую модель графика обучения, индивидуализирует учебные программы, проводит более активную рекламную кампанию, нацеленную на привлечение бóльшего количества вузов-участников.

Проректор по международной
деятельности НовГУ



М. Н. Певзнер