

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Медведева Игоря Борисовича по теме «Сетевая организация образовательного процесса в современной сельской школе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Анализ автореферата И.Б. Медведева свидетельствует, что выбранная тема исследования актуальна и востребована. Актуальность работы напрямую связана с разработкой модели сетевой организации образовательного процесса в современных сельских школах, использование которой позволило бы решить ряд разнонаправленных задач: сохранения большинства малочисленных и малокомплектных российских школ, соответственно, и сельских поселений; повышение качества, доступности реализации вариативных образовательных программ различного типа, вида, направленности; соблюдение требований Федеральных государственных стандартов в области ресурсного обеспечения образовательного процесса и др. Необходимо согласиться с автором, что в реальной педагогической практике вопрос о приоритетах использования сетевого взаимодействия до сих пор не решен. Традиции российского образования по применению механизма сетевого взаимодействия сельских общеобразовательных учреждений как внутри муниципальных районов, так и на региональном, федеральном, международном уровнях не стали явлением массовой практики.

Судя по рецензируемому автореферату, подготовлена интересная работа, в которой цель исследования логично соотносится с намеченными задачами, среди которых наибольший интерес представляет, безусловно, разработка модели сетевой организации образовательного процесса. В тоже время задачи исследования, связанные с обоснованием тенденций становления и развития современной сельской школы, особенностей сетевой организации образовательного процесса, также привлекают пристальное внимание.

Содержание автореферата И.Б. Медведева позволяет констатировать, что диссертант обладает хорошей профессиональной подготовкой, что нашло отражение в авторском стиле изложения материала, владении понятийным аппаратом, а также в объеме проанализированной литературы.

В первой главе определены и научно обоснованы тенденции развития современной сельской образовательной организации, выявлены этапы

становления понятия «организация образовательного процесса в сельской школе», охарактеризованы современные теоретические представления об особенностях организации образовательного процесса, представлена современная модель сетевой организации образовательного процесса сельской школы. Материалы первой главы показывают умения автора проводить системный анализ, рассматривать исследуемую проблему в контексте системно-деятельностного и сетевого подходов. Автор демонстрирует хороший уровень проводимых обобщений и логических выводов. Представленные в первой главе теоретические аспекты изучаемой проблемы позволили автору сделать выводы, на основе которых была осуществлена опытно-экспериментальная работа.

Во второй главе «Реализация сетевой организации образовательного процесса в сельской школе» представлено содержание опытно-экспериментальной работы по реализации модели сетевой организации образовательного процесса в современной сельской школе. Автором дано описание этапов исследования, проведено обоснование использования отдельных методик.

В заключении изложены научные результаты исследования, которые свидетельствуют о достижении поставленной цели, решении сформулированных задач, получении теоретических и экспериментальных данных, а также определены перспективные направления дальнейших исследований.

В целом, анализ автореферата свидетельствует, что диссертационная работа И.Б. Медведева обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Вместе с тем считаем необходимым сделать следующее замечание: «Из текста автореферата (с.18) не совсем ясно, что понимает автор под понятием «сетевая школа?»». Высказанное замечание не снижает общей положительной оценки проведенного исследования.

Основное содержание диссертации отражено в 13 публикации автора, включая 6 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ. Публикации диссертанта достаточно полно отражают тематику, основные положения и содержание диссертационного исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является единолично выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует пп.9-14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ 24 сентября 2013 г. № 842, с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства РФ «О внесении изменений о присуждении ученых степеней»

№ 335 от 21.04.2016 г., предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Медведев Игорь Борисович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен Никульшиным Сергеем Маевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, отличник народного просвещения, директором муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 г. Томска

Подпись заверяю секретарь МАОУ СОШ № 54

28.11.18.

Контактные данные:

адрес: 634026, г. Томск, ул. Ферганская, 25.

контактный телефон: (3822) 3-15-22

e-mail: school54@mail.tomsknet.ru

