

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Медведева Игоря Борисовича по теме «Сетевая организация образовательного процесса в современной сельской школе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования, проведенного И.Б. Медведевым, не вызывает сомнения, поскольку становление современной общеобразовательной организации на селе в условиях формирующегося информационного общества России, безусловно, связано с сетевым взаимодействием.

Важна для современной педагогической науки и практики научная проблема, на решение которой направлено исследование диссертанта. Автор доказательно представил модель сетевой организации образовательного процесса сельских ОУ, использование которой обеспечило сельским школьникам качественное образование и личностное развитие в условиях информатизации образования.

Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования сформулированы диссертантом корректно и направлены на последовательное решение поставленной научной проблемы. Методологическая и теоретическая основа, методы исследования, представленные в автореферате, ориентированы на всесторонний анализ предмета исследования. Этапы исследования в полной мере отвечают логике педагогического эксперимента, а также методологии научно-исследовательской деятельности.

Научная новизна исследования, с нашей точки зрения, состоит в определении и обосновании особенностей сетевой организации образовательного процесса в сельской школе в условиях информатизации образования, включающей в себя: уточнении и обосновании исторических этапов формирования представлений о моделях современных сельских школ, уровней сетевой организации образовательного процесса, разработке модели его организации.

Теоретическая значимость определяется обоснованием тенденций становления и развития современной сельской школы, систематизации научных представлений о современной сельской школе, введением в научный оборот понятия сетевой организации образовательного процесса.

Практическая значимость заявленного исследования состоит не только в разработанных методических рекомендациях по организации

образовательного процесса в сельских школах, но и создании рабочих программ для организации профессионального роста педагогов сельских школ.

Достоверность и обоснованность выводов и результатов исследования обеспечиваются обоснованностью исходных методологических и теоретических позиций; логикой научного исследования и применения методов, соответствующих объекту и предмету, цели и задачам исследования, в том числе математических.

Основное содержание диссертации представлено в 13 публикациях автора, включая 6 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ.

С нашей точки зрения, диссертация является научно-квалификационной работой, которая соответствует пп.9-14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ 24 сентября 2013 г. № 842, с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства РФ «О внесении изменений о присуждении ученых степеней» № 335 от 21.04.2016 г., предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Медведев Игорь Борисович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен Борисовой Татьяной Сергеевной, кандидатом педагогических наук, заведующей лабораторией семейного и социального воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Борисова Татьяна Сергеевна, к.п.н., зав. лабораторией  
Семейного и социального воспитания ФГБНУ  
«Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования».

Подпись заверяю. Начальник отдела кадров  
Ульянов Сергей Владимирович

*30.11.2018г.*

Контактные данные: 89165565459

адрес: 117149. Москва, Сивашская, д. 11 кв. 72

контактный телефон:

e-mail: tsborisova6@mail.ru

