

ОТЗЫВ
ДОКТОРА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК,
ДОЦЕНТА КАФ. ИСТОРИИ СЛАВЯНСКИХ И БАЛКАНСКИХ СТРАН
ИНСТИТУТА ИСТОРИИ СПБГУ
НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Филипенко Игоря Евгеньевича

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КУЛЬТУР КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНЦЕ ХХ — НАЧАЛЕ ХХI вв.**

Поднятая в диссертационном исследовании И.Е. Филипенко тема является весьма актуальной в силу целого ряда проблем в отечественном образовании и, прежде всего столкновении традиционной российской педагогической культуры, связанной с именами Ушинского, Сухомлинского, Макаренко, с западными педагогическими культурами и технологиями. Автор справедливо отмечает, что, современное образование в различных странах мира характеризуется взаимодополняющими процессами унификации и диверсификации, глобализации и интернационализации. Как отмечает автор, следствием этих процессов является взаимодействие педагогических культур, которое заключается в сопряжении нескольких культурных педагогических традиций в содержании, методах и организационных формах образования. К сожалению, отметим далеко не всегда эти традиции сопрягаются, часто мы сталкиваемся с империализмом западных педагогических технологий и, более того, с явными антипедагогическими тенденциями, разрушающими общественную иерархию воспитательный и, в конечном счете, педагогический процесс. Тем не менее, следует отметить стойкость отечественной образовательной традиции, которая умеет интегрировать различные педагогические новации и использовать их во благо образования.

Автор грамотно выделяет группу противоречий — между значимостью потенциала взаимодействия педагогических культур как фактора развития образования и опасностью нивелирования культурной идентичности и особенностей

национальной педагогической системы; между ярко выраженной в 90-е гг. ХХ в. тенденцией демократизации и гуманизации российского образования, способствующей его интеграции в европейское и мировое культурно-образовательное пространство и тенденцией к стандартизации и централизации, направленной на сохранение единого национального образовательного пространства; между потребностью отечественного образования в изучении, критическом осмыслении и адаптации зарубежного педагогического опыта и неразработанностью в педагогической науке механизма взаимодействия педагогических культур. Однако, он также показывает пути выхода из этих противоречий.

Автор грамотно определяет предмет и объект исследования, его цели. В положениях, выносимых на защиту особенно важны, на наш взгляд, теоретическое обоснование феномена взаимодействия педагогических культур, который интерпретируется как процесс духовно-интеллектуального взаимовлияния и взаимной дополняемости различных педагогических систем, основанный на комбинировании отечественных педагогических идей, образовательных ценностей и моделей, организационных форм и технологий с зарубежными культурно-педагогическими образцами. Также важной является типология взаимодействия педагогических культур по основанию «степень равноправия педагогических культур в процессе взаимодействия».

Автореферат соответствует всем канонам данного жанра и отражает структуру и содержание работы, которая, на наш взгляд, достойна защиты, а автор — искомой степени кандидата педагогических наук.

Д.и.н.

доцент каф. истории славянских и балканских стран

Василик Владимир Владимирович

12. 11. 2018.



Личную подпись *Василика В.В.*
заверяю
документ подготовлен по личной
инициативе

Текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ по адресу
<http://spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист
по кадрам



Сведения об авторе отзыва:

Василик Владимир Владимирович,
доктор исторических наук, доцент,
доцент кафедры истории славянских и балканских стран СПбГУ
E-mail: fvasilik@mail.ru
Тел. +79214483769

Сведения об образовательной организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет
(СПбГУ)

Адрес: 199034, Россия, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9

Тел.: +7 (812) 328–20–00

Электронная почта: spbu@spbu.ru

Сайт: <http://spbu.ru>