

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Филипенко Игоря Евгеньевича
«Взаимодействие педагогических культур как фактор развития российского
образования в конце XX — начале XXI вв.»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 — общая педагогика,
история педагогики и образования

Диссертационное исследование И.Е.Филипенко выполнено на важную и исключительно актуальную для общей педагогики, истории педагогики и образования тему, связанную с исследованием взаимодействия педагогических культур в российском образовании в конце XX в. и в первые десятилетия XXI в. Автором исследования убедительно показано, что без всестороннего историко-педагогического анализа процесса взаимодействия педагогических систем в разные периоды, невозможно систематизировать этапы взаимодействия отечественных и зарубежных педагогических культур, выявить сущностные характеристики такого взаимодействия и определить его влияние на развитие российского образования в конце XX- начале XXI вв.

Важно, что исследователь выделяет проблемы и выявляет противоречия, свойственные отечественной системе образования в условиях усиления влияния вестернизации и глобализации на ценностно-нормативные основы национальной культуры. Актуальность исследования проблем взаимодействия педагогических культур в российской системе образования обусловлена рядом обстоятельств. Прежде всего, необходимостью поиска путей решения имеющихся в отечественном образовании устойчивых противоречий, ведущим из которых является противоречие между потребностью российского образования в изучении, критическом осмыслении и адаптации зарубежного педагогического опыта и неразработанностью в педагогической науке механизма взаимодействия педагогических культур.

Раскрытие сущности феномена взаимодействия педагогических культур, разработка типологии такого взаимодействия по основанию «степень равноправия культур в процессе их взаимодействия», определение исторических этапов взаимодействия педагогических культур в отечественном образовании в конце XX — начале XXI вв., отражающих степень влияния зарубежных педагогических инноваций на развитие российского образования, выявление условий успешного взаимодействия педагогических культур в открытой системе российского образования, — все это в совокупности составляет научную новизну и придает работе серьезную теоретическую значимость.

Существенным результатом исследования И.Е.Филипенко является раскрытие и введение в категориальный аппарат педагогической науки понятия «взаимодействие педагогических культур». Важно отметить, что автор диссертации рассматривает данную категорию в контексте взаимовлияния и взаимной дополняемости отечественных и зарубежных педагогических систем.

Значимыми для образовательной практики выступают предложенные диссертантом рекомендации по применению различных типов и положительных эффектов взаимодействия различных педагогических культур в практике российских образовательных организаций, а также оценочных критериев эффективности влияния такого взаимодействия на развитие отечественного образования.

Как следует из текста автореферата, в работе обеспечена достоверность и обоснованность результатов исследования и раскрыта их значимость для теории и истории отечественной педагогики. Выводы, представленные в автореферате, имеют четкую и логичную формулировку и убедительны по своей сути. Опубликованные 29 научных работ И.Е.Филипенко, в т.ч. в журналах ВАК, соответствуют содержанию и тематике исследования.

Таким образом, содержание автореферата дает возможность составить полное и четкое представление о диссертационном исследовании, которое представляет собой законченную работу, выполненную на высоком научном уровне. Судя по автореферату, диссертационное исследование на тему «Взаимодействие педагогических культур как фактор развития российского образования в конце XX — начале XXI вв.», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (в редакции постановления Правительства № 1024 от 28 августа 2017 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор — Филипенко Игорь Евгеньевич — заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

14.12.2018 г.

Вероника Михайловна Гребенникова.

Доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики,
заведующая кафедрой педагогики и психологии КубГУ
E-mail: vmgrebennikova@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Адрес: 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
Телефон: 8(861)219-95-02; Факс: 8(861)219-95-17
E-mail: rector@kubsu.ru; Сайт: <https://www.kubsu.ru>