

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Медведева Игоря Борисовича по теме «Сетевая организация образовательного процесса в современной сельской школе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Становление информационного общества определило задачи модернизации системы российского образования в целом, общего в частности. Комплексное развитие общеобразовательных организаций в начале XXI в. не в полной мере решило задачи повышения качества, доступности, эффективности образовательных услуг. Так, сельские школы России в силу своей специфики до настоящего времени слабо используют ведущие механизмы сетевого взаимодействия (реального и онлайн), включая потенциал электронного, дистанционного образования, смешанного обучения. При этом в рамках международных и федеральных исследований качества образования они демонстрируют более низкие результаты, чем городские школы, что связано, в том числе, и с недостаточной степенью научного обоснования сетевой модели организации образовательного процесса в сельских школах. Сказанное выше дает основание полагать, что диссертация И.Б. Медведева выполнена на актуальную тему.

Проблема исследования обусловила его цель, объект, предмет, задачи и гипотезу, условия которой установили ориентиры для научного поиска. Методологический аппарат исследования отличается логикой, единством и непротиворечивостью концептуальных позиций, четкой структурой.

Структура работы системно выстроена и раскрывает сущность заявленной проблемы. Содержание глав отвечает поставленным задачам, изложение материала выстроено грамотно и полностью отражает содержательную сторону исследования. Выводы лаконично обобщают проведенную научно-исследовательскую работу.

Несомненным достоинством автореферата является значительный массив научной литературы, используемый в работе, что является свидетельством достаточно широкой научной эрудиции и добросовестности автора.

Работа обладает необходимой научной новизной, теоретической и практической значимостью. Научная новизна исследования связана с выявлением на основе проведенного историко-педагогического анализа особенностей и уровней сетевой организации образовательного процесса в сельских школах, разработкой модели организации образовательного процесса в современной сельской школе с позиций оптимального сочетания сетевого и системно-деятельностного подходов, применение которых обеспечило сельским школьникам качественное образование и личностное развитие в условиях информатизации образования.

Теоретическая значимость определяется обоснованием тенденций становления и развития современной сельской школы, выявлением и обоснованием исторических этапов формирования представлений о моделях

организации образовательного процесса в сельской школе, введением в научный оборот понятия сетевой организации образовательного процесса.

Практические интерес представляют разработанные в ходе исследования учебно-методические материалы, которые могут быть использованы при организации образования в сельских школах РФ, в рамках непрерывной подготовки педагогических кадров.

Автореферат обладает научной логикой, написан убедительным академическим языком, отвечающим жанру и необходимым нормам оформления текста.

Вместе с тем, считаем необходимым сделать следующие замечания: 1) при обосновании методологического аппарата недостаточно четко определен личный вклад диссертанта, что осложняет восприятие научной новизны и теоретической значимости; 2) представляется важным более подробно охарактеризовать критерии диагностики результативности качества сетевой организации образовательного процесса. Высказанные замечания не снижают общей положительной оценки проведенного исследования.

Содержание исследования соответствует заявленной специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования, отражено в 13 публикациях по теме исследования, включая издания, рекомендованные ВАК Минобрнауки.

Таким образом, диссертация является самостоятельно выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует пп.9-14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 г. № 842, с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства РФ «О внесении изменений о присуждении ученых степеней» № 335 от 21.04.2016 г., предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Медведев Игорь Борисович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен Шушпановой Ольгой Васильевной, кандидатом педагогических наук, заместителем директора по научно-методической работе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытый молодёжный университет», г.Томск.

17.12.2018.

Подпись заверяю: Директор АНО ДПО «Открытый молодёжный университет», г.Томск - О.В.Субботина



Контактные данные: Адрес - 634045, г. Томск, ул. Мокрушина, 9, стр. 1;
Телефон: 8-800-7008-028; e-mail: ovs777@list.ru