

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мирзаева Азиза Агакеримовича на тему «Патриотическое воспитание студентов вуза в условиях информационного многообразия», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00. 08 – Теория и методика профессионального образования

Представленное в диссертационном исследовании А. А. Мирзаева обоснование построения системы патриотического воспитания студентов вуза, на наш взгляд, является исключительно актуальным на современном этапе развития общества в новых условиях возрастающего информационного воздействия.

Автор нацелен в своей работе на создание действенной вузовской структуры, направленной на разрешение противоречий между потребностями государства, вуза и личности в актуализации патриотического воспитания и отсутствием научного базиса и педагогических условий для формирования у будущих граждан целостной мировоззренческой позиции и аналитического мышления по восприятию и осмыслению многообразных информационных потоков.

Эта проблема, на наш взгляд, исключительно востребована, практико-ориентирована, несомненно представляет интерес для ученых, преподавателей и руководителей вуза и в целом соответствует интересам государственных представителей власти.

Научная новизна исследования состоит в дополнении педагогической теории патриотического воспитания граждан введением нового аспекта, учитывающего все возрастающее влияние информации, часто негативной и противоборствующей, на формирование мировоззренческой позиции современной молодежи, проектировании и апробации новой модели патриотического воспитания студентов вуза в условиях информационного противоборства.

Исключительный научный и практический интерес представляет обоснование необходимости построения данной модели с опорой на историко-культурологический, аксиологический и деятельностный подходы, что способствует развитию аналитического и критического мышления студентов по восприятию различных информационных потоков с точки зрения ценностей отечественной культуры и истории, патриотических традиций и убеждений.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что разработаны педагогические условия эффективной организации процесса патриотического воспитания студентов вуза, включающие содержательное и технологическое сопровождение этого процесса, критерии его результативности. Теоретически обоснована и практически проверена авторская программа патриотического воспитания студентов в вузе с учетом информационного многообразия.

Достоинством диссертационного исследования является использование в качестве экспериментальной базы исследования Государственного морского университета им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, так как потенциал данного учреждения с бога-

тыми военными и историческими традициями может быть использован в гораздо полной мере.

Остановившись на общей характеристике автореферата А.А. Мирзаева, следует отметить четкость его построения, логичность изложения содержания, иллюстрирование содержательными рисунками, диаграммами, таблицами.

Результаты исследования представлены в публикациях автора, четыре из них в рецензируемых научных журналах и изданиях ВАК МОН РФ.

Имеется вопрос к автору исследования: является ли предложенная модель проектирования педагогической системы патриотического воспитания студентов в вузе в условиях информационного многообразия универсальной? Насколько важен учет информационного многообразия при организации патриотического воспитания, в частности, в морском вузе?

Все вышеизложенное позволяет заключить, что исследование является завершенной самостоятельной научной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для педагогической теории и практики. По актуальности избранной темы, степени обоснованности научных положений и выводов, достоверности и новизне полученных результатов диссертационное исследование Мирзаева Азиза Агакеримовича соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

18.12.2018

Доктор педагогических наук,
заместитель директора КТМУ СПбГУПТД
по общим вопросам,
директор научно-методического центра
дуального и инклюзивного образования
СПбГУПТД

Л.В.Резинкина

Резинкина Лилия Владимировна
Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Цветочная, д.8
Телефон +7-951-651-93-61
E-mail: lastik65@yandex.ru

Подпись руки _____



Директор КТМУ СПбГУПТД _____

Н.Г.Кукушкина

_____ заверяю.