Отзыв на автореферат диссертации
Зинкевич Елены Романовны

«Профессионально-педагогическая подготовка преподавателей клинических дисциплин в процессе повышения квалификации: концептуально-методологические основы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность рецензируемого научного исследования Е.Р. Зинкевич не вызывает сомнений и определяется прежде всего тем значением, которое приобретает деятельность преподавательского состава медицинских вузов в условиях интенсификации образовательного процесса, модификации и усложнения сферы профессиональной деятельности, необходимости подготовки студентов к решению широкого спектра задач (в том числе, психолого-педагогических) в процессе организации лечебно-диагностической и профилактической работы.

В связи с этим решение научной проблемы, заявленной в диссертационном исследовании, позволит, на наш взгляд, существенным образом оптимизировать процесс профессионально-педагогической подготовки преподавателей клинических дисциплин в системе повышения квалификации, что в современных условиях представляется весьма ценным как в теоретическом, так и в прикладном аспектах.

В пользу актуальности диссертационного исследования говорит и тот факт, что научно-теоретическое обоснование и адекватное дидактическое обеспечение психолого-педагогической подготовки преподавателей клинических дисциплин в процессе повышения квалификации на сегодняшний день остаются недостаточно разработанными, что объективно входит в противоречие с потребностями профессиональной практики.

Постановка и глубокое теоретико-методологическое осмысление проблемы исследования с позиций междисциплинарного научного анализа позволили автору диссертационной работы определиться с выбором темы и разработать научный аппарат, представленный всеми необходимыми атрибутами. Поставив цель исследования, которая заключается в теоретико-методологическом обосновании концепции профессионально-педагогической подготовки преподавателей клинических дисциплин в процессе повышения квалификации, Е.Р. Зинкевич выдвигает гипотезу и очерчивает круг задач, которые по своему содержанию позволяют в полной мере реализовать исследовательский замысел диссертанта. Положения, выносимые на защиту, отвечают целевой установке и поставленным задачам, отражая основные исследовательские постулаты автора диссертации.

Судя по автореферату, диссертант очень качественно подходит к определению структуры работы, не оставляя без должного исследовательского внимания даже самые незначительные детали, которые, тем не менее, работают на конечный результат. Грамотная структурная компоновка диссертации, включающая введение, четыре главы, заключение, список используемой литературы (357 источников) и систему приложений, послужила основой для ее наполнения добротным содержанием, представленным на основе серьезной теоретической аналитики и выработки авторской научной позиции относительно решения заявленной проблемы научного поиска.

Научная новизна и теоретическая значимость результатов исследования заключается, по нашему мнению, в принципиально новой попытке рассмотреть в качестве предмета исследования концептуально-методологические основы профессионально-педагогической подготовки преподавателей клинических дисциплин в процессе повышения квалификации в медицинских вузах, что позволило автору диссертации: разработать адекватную концепцию профессио-

онально-педагогической подготовки преподавателей, раскрыть ее основные теоретико-методологические положения и смысловое наполнение; обосновать содержательно-организационные принципы профессионально-педагогической подготовки; сконструировать модель, представленную целевым, организационно-функциональным и результативным компонентами и выполняющую социально-педагогическую, информационную, адаптирующую, научно-методическую и интегрирующую функции; реализовать модель в педагогической практике посредством педагогической технологии, ориентированной на использование авторских педагогических тактик (диагностики, профессионально-педагогического сотрудничества, адаптации, профессионально-личностного развития) с применением соответствующего авторского критериального аппарата и диагностического инструментария.

Специфика рецензируемой работы заключается и в том, что автором инициируются и прорабатываются педагогические новации, призванные, с одной стороны, совершенствовать профессионально-педагогическую подготовку преподавателей клинических дисциплин с ориентацией на продуктивность траектории их дальнейшей педагогической деятельности, а с другой – предлагаемые авторские решения направлены на поиск эффективных педагогических механизмов, обеспечивающих личностно-профессиональное развитие преподавателей, их готовность к самореализации.

Проведенное исследование, безусловно, имеет положительный практический эффект, заключающийся в возможности экстраполяции его результатов в различные образовательные сферы подготовки специалистов. Исследовательские находки Е.Р. Зинкевич уже используются в образовательном пространстве и обладают высоким обучающим потенциалом (в частности, носят прикладной характер комплект учебных пособий, программы курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей клинических дисциплин).

Автореферат выполнен грамотно, имеет четкую структуру, отличается обоснованностью, логичностью, аргументированностью и доказательностью изложения. Публикации Е.Р. Зинкевич по теме исследования (57, в том числе, 27 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, 2 публикации – в международных журналах, индексируемых в Scopus, 2 монографии) в полном объеме раскрывают содержательно-смысловую суть предпринятого исследования и отражают его результаты.

Вывод: знакомство с авторефератом диссертационной работы Е.Р. Зинкевич позволяет утверждать, что диссертация соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Зинкевич Елена Романовна заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Проректор по научно-инновационной деятельности
государственного автономного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»
доктор педагогических наук, профессор В.П. Жуковский

Жуковский Владимир Петрович, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-инновационной деятельности ГАУ ДПО «СОИРО». Адрес: 410031, г. Саратов, ул. Большая Горная, д.1, телефоны: +7 (8452) 28-23-90, 28-25-24, E-mail: vl0971@mail.ru

Подпись В.П. Жуковского заверяю
Специалист по кадрам
ГАУ ДПО «СОИРО» 14.12.18г