

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы
Водневой Светланы Николаевны
на тему «Развитие педагогической толерантности студентов вуза – будущих
руководителей образовательных организаций»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование С.Н. Водневой на тему «Развитие педагогической толерантности студентов вуза – будущих руководителей образовательных организаций» посвящено актуальной проблеме – вузовской подготовке будущих руководителей образовательных организаций в условиях культурного, идеологического и педагогического многообразия.

Современная напряженная политическая ситуация в мире, с одной стороны, и необходимость культурного и образовательного взаимодействия между разными странами, с другой стороны, ставят задачи развития таких профессиональных качеств руководителей образовательных организаций, которые способствовали бы культурному и образовательному взаимообогащению, были направлены на сотрудничество, взаимопонимание и использование фактора многообразия как взаиморазвивающего.

Среди таких профессионально важных качеств руководителя С.Н. Воднева выделяет педагогическую толерантность как неперенное условие конструктивного неконфликтного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Научная новизна представленного исследования состоит в концептуальном обосновании педагогической толерантности как профессионально важного качества руководителя, в определении этапов, критериев и показателей развития педагогической толерантности студентов вуза – будущих руководителей образовательных организаций, в разработке и апробации модели развития педагогической толерантности. Модель включает комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих успешность процесса развития педагогической толерантности студентов – будущих руководителей образовательных организаций: признание коллективом образовательной организации педагогической толерантности как корпоративной ценности; приобретение студентами опыта социального взаимодействия в гетерогенной образовательной среде; вовлечение работодателей, действующих руководителей образовательных организаций, представителей органов власти в учебно-воспитательный процесс и экспертную деятельность вуза. Выявленная положительная динамика уровней развития педагогической толерантности будущих руководителей образовательных организаций свидетельствует о результативности разработанной автором диссертационного исследования концептуальной модели.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и апробации комплексной методики, позволяющей выявить степень развития педагогической толерантности студентов вуза – будущих руководителей образовательных организаций, а также в проектировании программы повышения квалификации для преподавателей «Стратегии развития педагогической толерантности».

Результаты научного исследования С.Н. Водневой достаточно полно отражены в 25 публикациях, которые соответствуют теме диссертационного исследования.

Анализ автореферата показал, что цель и задачи исследования полностью соответствуют логике выдвинутой гипотезы и положений, выносимых на защиту.

Материалы, представленные в диссертации, имеют научную и практическую значимость, могут быть использованы при подготовке руководителей не только в системе бакалавриата и магистратуры, но и в системе дополнительной послевузовской подготовки.

На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование выстроено логично, создает целостное представление о научном замысле автора, ходе и результатах его реализации.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является самостоятельно выполненным исследованием, которое соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Воднева Светлана Николаевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

07.12.2018

Пашко Виктория Леонидовна, кандидат педагогических наук

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь

Адрес: ул. Короля, д. 16, 220004, г. Минск, Республика Беларусь

тел.: +375 (17) 229 19 80

e-mail: viktorua-viktorua@tut.by

Подпись *Пашко*
ведущий специалист по кадрам



Пашко

В.Л. Пашко

Ученый Секретарь научно – исследовательского центра
НМУ «Национальный институт образования»