

Сведения об официальном оппоненте
по диссертационной работе
Филипенко Игоря Евгеньевича
на тему «Взаимодействие педагогических культур как фактор развития
российского образования в конце XX — начале XXI вв.»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 —
Общая педагогика, история педагогики и образования

Фамилия Имя Отчество оппонента	Шевелев Александр Николаевич
Шифр и наименование специальности, по которым защищена диссертация	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученая степень и отрасль науки	доктор педагогических наук
Ученое звание	доцент
Место работы: (вся последующая инф указывается в соответствии с уставом): - наименование организации (полностью, без аббревиатур и сокращенных названий); - сокращенное название; - ведомственная принадлежность; - тип организации	- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования - СПб АППО - Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию - Образовательная организация дополнительного профессионального образования
Структурное подразделение	кафедра педагогики и андрагогики
Занимаемая должность	заведующий кафедрой
Почтовый индекс, адрес организации	191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, дом 11-13
Телефон, факс	+7-812-409-82-43
Адрес электронной почты	academy@srbappo.ru
Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1. Шевелев А.Н. Пути исторического развития российской школы до и после 1917г. Психолого- педагогический поиск. 2017. № 3 (43). С. 72-80. 2. Шевелев А.Н. Феномен советской школы: к вопросу о политической ностальгии и педагогическом идеале. Психолого- педагогический поиск. 2017. № 4 (44). С. 33-44. 3. Шевелев А.Н. Индивидуализация в школьном образовании: неизбежность и возможность в контексте исторического опыта. Психолого-педагогический поиск. 2017. № 1 (41). С. 28-39.

4. Шевелев А.Н. Историко-педагогический контекст развития теории и практики современного образования: значение и актуальность темы // Институты образования, педагогические идеи и учения в истории человеческого общества: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. – М.: АСОУ, 2017. – 384 с. (Сер. «Историко-педагогическое знание». Вып. 104). – Гл. 6. – С.130 – 137
5. Шевелев А.Н. Профессиональная миссия отечественного учительства: традиционные образы и современные реалии (к проблеме социальной ответственности и перспектив профессионального развития учителя) // Психолого-педагогический поиск (научно-методический журнал Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина). – 2016. - № 3 (39). – С.27-35.
6. Круглый стол «Историко-педагогический контекст теории и практики образования» Бозиев Р.С., Корнетов Г.Б., Заварзина Л.Э., Астафьева Е.Н., Корякина П.К., Косинова О.А., Макаров М.И., Полякова М.А., Рогачева Е.Ю., Романов А.А., Рубцова Т.С., Уткин А.В., Шевелев А.Н., Щетинина Н.П., Панина Н.П. М.: Педагогика. 2017. № 3. С. 84-118.
7. Шевелев А.Н. Профессиональные традиции и современное учительство: разрыв или возобновление. Непрерывное образование. 2016. № 2 (16). С. 75-81.
8. Шевелев А.Н. Профессиональная миссия отечественного учительства: традиционные образы и современные реалии (к проблеме социальной ответственности и перспектив профессионального развития учителей). Психолого-педагогический поиск. 2016. № 3 (39). С. 27-35:
9. Шевелев А.Н. Парадигмальные изменения современной школы и традиции отечественного учительства: к проблеме взаимодействия. Непрерывное образование. 2016. № 3 (17). С. 63-69.
10. Шевелев А.Н. Э.Д. Днепров и социально-политическая история отечественного образования: проверяя современность прошлым. Психолого-педагогический поиск. 2016. № 4 (40).

С. 73-81.

11. Шевелев А.Н. Методология историко-педагогического прогнозирования развития непрерывного педагогического образования. Историко-педагогический журнал. 2015. №1. С. 64-87.

12. Шевелев А.Н. ФГОС ООО и профессиональный стандарт педагога: к проблеме соотнесения должного и сущего. // Школа управления образовательным учреждением: опыт, практика, лучшие решения. – 2015. - №06 (46). – С.5-10.

13. Богуславский М.В., Куликова С.В., Шевелев А.Н. Модернизация российского и зарубежного образования в XVIII — начале XXI вв.: материалы сессии научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО. Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2014. № 6 (91). С. 180-184.

14. Шевелев А.Н. Восприятие традиций и инноваций современным петербургским учительством // Историко-педагогический процесс в эволюции человеческого общества: Монография / Под ред. Корнетова Г.Б.- М., АСОУ, 2014. – 296 с. – Глава 19. – С.248-272. – (серия «Историко-педагогическое знание». Выпуск 82). – ISBN 978-5-91543-136-1.

15. Шевелев А.Н. Андрагогические принципы преподавания истории педагогики в системе постдипломного педагогического образования. Отечественная и зарубежная педагогика. 2013. № 2 (11). С. 48-58.

Подпись оппонента

Подпись руководителя структурного подразделения



Печать

23.10.2018г.

С. 73-81.

11. Шевелев А.Н. Методология историко-педагогического прогнозирования развития непрерывного педагогического образования. Историко-педагогический журнал. 2015. №1. С. 64-87.

12. Шевелев А.Н. ФГОС ООО и профессиональный стандарт педагога: к проблеме соотношения должного и сущего. // Школа управления образовательным учреждением: опыт, практика, лучшие решения. – 2015. - №06 (46). – С.5-10.

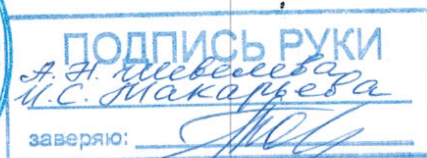
13. Богуславский М.В., Куликова С.В., Шевелев А.Н. Модернизация российского и зарубежного образования в XVIII — начале XXI вв.: материалы сессии научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО. Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2014. № 6 (91). С. 180-184.

14. Шевелев А.Н. Восприятие традиций и инноваций современным петербургским учительством // Историко-педагогический процесс в эволюции человеческого общества: Монография / Под ред. Корнетова Г.Б.- М., АСОУ, 2014. – 296 с. – Глава 19. – С.248-272. – (серия , «Историко-педагогическое знание». Выпуск 82). – ISBN 978-5-91543-136-1.

15. Шевелев А.Н. Андрагогические принципы преподавания истории педагогики в системе постдипломного педагогического образования. Отечественная и зарубежная педагогика. 2013. № 2 (11). С. 48-58.

Подпись оппонента

Подпись руководителя структурного подразделения



23.10.2018г.