

Отзыв на автореферат диссертации  
**Филипенко Игоря Евгеньевича**  
«Взаимодействие педагогических культур как фактор развития  
российского образования в конце XX — начале XXI вв.»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.01 — общая педагогика,  
история педагогики и образования

Тема диссертационного исследования И.Е. Филипенко является актуальной в связи с тем, что в условиях глобализации и интернационализации в образовательных системах разных стран мира всё активнее происходят процессы взаимодействия педагогических культур, которые характеризуются сложным взаимовлиянием культурного фактора и цивилизационного развития, а также неоднозначным влиянием на общественный прогресс. Противоречивый характер такого влияния обусловлен тем, что, с одной стороны, взаимодействие педагогических культур может выступать как средство, обеспечивающее познание и развитие потенциала мировой культуры и педагогики, а с другой стороны, приводить к потере уникальности, своеобразия образовательных ценностей разных народов.

Изучению отдельных сторон проблемы взаимодействия педагогических культур в различные исторические периоды посвящен ряд научных работ, о чем свидетельствует подробный их анализ в диссертационном исследовании. При этом следует признать, что в настоящее время в отечественной педагогической науке оказались не рассмотренными системно вопросы становления и развития процесса взаимодействия педагогических культур в конце XX – начале XXI вв. Достоинством диссертации является то, что в рамках проведенного историко-педагогического исследования И.Е. Филипенко предпринимает попытку раскрыть сущность феномена взаимодействия педагогических культур, выявить и охарактеризовать исторические этапы процесса взаимодействия педагогических культур, определить влияние данного процесса на развитие системы российского образования в конце XX в. и в первые десятилетия XXI в.

Новизной данной работы и ее теоретической значимостью являются: определение и научное обоснование характеристик заимствованно-адаптивного и паритетно-диалогового типов взаимодействия педагогических культур, выявление особенностей и тенденций развития взаимодействия отечественной и зарубежной педагогических культур в первые десятилетия XXI в., раскрытие условий эффективного взаимодействия педагогических культур в открытой для отечественных и зарубежных педагогических инноваций образовательной среде. Очевидна и практическая значимость диссертационного исследования. И.Е. Филипенко получены практически важные результаты, способствующие повышению социального эффекта образования, созданию условий для продуктивного взаимодействия различных педагогических культур в образовательной практике российских школ.

Положения, вынесенные диссертантом на защиту, свидетельствуют о системном подходе к решению поставленной проблемы. Исследование

И.Е. Филипенко характеризуется целостностью, что обусловлено выбором его методологических позиций, четким определением концептуального аппарата, использованием разнообразных взаимодополняемых методов, ведущим из которых является компаративистский метод. Длительность и широкая база исследования свидетельствуют о репрезентативности выводов, сделанных соискателем.

Можно констатировать, что данное исследование вносит заметный вклад в развитие теории общей педагогики, истории педагогики и образования и имеет существенное практическое значение. Основные положения диссертации докладывались её автором и обсуждались на научных конференциях и отражены в многочисленных публикациях. Выводы и рекомендации автора, несомненно, будут способствовать повышению качества отечественного образования в условиях многообразия педагогических культур. Материалы исследования целесообразно использовать при внедрении передового зарубежного опыта в российских образовательных организациях различного типа.

На основе анализа автореферата можно утверждать, что диссертация «Взаимодействие педагогических культур как фактор развития российского образования в конце XX – начале XXI вв.», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (в редакции постановления Правительства № 1024 от 28 августа 2017 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Филипенко Игорь Евгеньевич – заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заместитель директора по образовательной деятельности  
Института педагогики, психологии и  
физического воспитания ВоГУ 10

Тихомирова Екатерина Леонидовна  
E-mail: ekaterinatichomirova@yandex.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет».

Адрес: Россия, ул. Ленина, д.15, г. Вологда, Вологодская область, 160000

Тел: (8172) 72-46-45. E-mail: kanz@vogu35.ru. Сайт: <http://www.vogu35.ru>

10.12.2018 1



Погнис заберено

отдела правовой Сму Ступакова Э.Н.  
10.12.2018г.