

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Филипенко Игоря Евгеньевича «Взаимодействие педагогических культур как фактор развития российского образования в конце XX — начале XXI вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация И.Е.Филипенко поднимает важнейшие **актуальные** для теории и истории педагогики проблемы – взаимодействия российского и зарубежного педагогического знания и педагогического опыта на рубеже XX и XXI веков, решая задачи определения феномена взаимодействия педагогических культур; разработки типологии взаимодействия педагогических культур; определения исторических этапов процесса взаимодействия педагогических культур в зависимости от степени влияния иностранных культурных образцов на развитие системы отечественного образования; выявления организационно-педагогических условий эффективного их взаимодействия.

В качестве существенных **новых результатов**, имеющих **теоретическую значимость**, отметим интерпретацию феномена взаимодействия педагогических культур как процесса духовно-интеллектуального взаимовлияния и взаимной дополняемости различных педагогических систем, основанный на комбинировании отечественных педагогических идей, образовательных ценностей и моделей, организационных форм и технологий с зарубежными культурно-педагогическими образцами; разработку типологии взаимодействия педагогических культур по основанию «степень равноправия культур в процессе их взаимодействия» (заимствованно-адаптивный и паритетно-диалоговый типы). Можно говорить об **обоснованности и достоверности** результатов диссертационного исследования И.Е. Филипенко, опирающегося на адекватную теоретико-методологическую базу, анализ отечественных и зарубежных работ по проблеме исследования, широкую апробацию результатов. Подчеркнем большой список публикаций по теме исследования – 29 за шесть лет, среди них работы, имеющие **практическую значимость**.

В порядке дискуссии хотелось бы уточнить соотношение трактовок автором диссертации понятия педагогическая культура, которое он использует в контексте исследования в двух смыслах – как «части общечеловеческой культуры, интегрирующей историко-культурный педагогический опыт и регулирующую сферу педагогического взаимодействия» и как «интегральное качество личности, педагога, включающие в себя широкий спектр различных качеств и свойств, таких как творческая активность, нравственные качества, культуру общения, потребность в совершенствовании педагогического мастерства и др.». Кроме того, хотелось бы уточнить, как автор трактует используемые им понятия мультикультурность и поликультурность и как оценивает вклад российских педагогов в мировую педагогическую культуру?

Диссертация Филипенко Игоря Евгеньевича на тему «Взаимодействие педагогических культур как фактор развития российского образования в конце XX — начале XXI вв.» является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научно-практической задачи, имеющей существенное значение для изучения вопросов истории педагогики и образования, соответствует требованиям ВАК МОиН РФ к кандидатским диссертациям (пп. 9,10, 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор, Филипенко Игорь Евгеньевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующая кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Военной академии связи, доктор
педагогических наук, профессор



Соколова Ирина Ивановна

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение
высшего образования Военная академия связи имени маршала Советского
Союза С.М.Буденного

г.Санкт-Петербург, К-64, Тихорецкий пр., д.3, 194064

Тел. 8(812)247-98-35 (дежурный), E-mail: vas@mil.ru



И.О. Помощник И.В.С. по СВ и БВС
НАЧАЛЬНИК СТРОЕВОГО ОТДЕЛА
КАПИТАН
А. ГРИГОРЬЕВ

«03» 12 2018г.