

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Лобачёвой Людмилы Петровны
на тему «Социально-педагогические технологии предупреждения
суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в
воспитательных колониях», представленной на соискание учёной
степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования**

На современном этапе развития социально-демократических преобразований российского государства особое значение приобретают исследования в области социальных проблем, к которым в полной мере могут быть отнесены и проблемы профилактики правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях. В этой связи выбор Л.П. Лобачёвой в качестве объекта своего диссертационного исследования процесс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях представляется весьма актуальным.

Содержание автореферата показывает, что представленное исследование характеризует стремление диссертанта заявить самостоятельный подход к определению цели и задач исследования, их последующему решению, глубоко осмыслить теоретические основания заявленной проблемы, её понятийное поле, систематизировать эмпирический материал и сформировать представление о социально-педагогических технологиях предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях.

Анализ содержания автореферата диссертационного исследования позволяет сделать вывод о том, что в результате исследования, проведённого Людмилой Петровной Лобачёвой, представлено решение актуальной проблемы, связанное с проектированием социально-педагогических технологий предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях.

Научная новизна исследования состоит в определении этапов и тенденций становления исправительных учреждений для несовершеннолетних осужденных, в обосновании особенностей

педагогической профилактики их суицидального поведения. Автору исследования удалось определить педагогические возможности социально-педагогических технологий предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях и обогатить педагогический тезаурус введением нового понятия «специальная компетенция участников образовательных отношений воспитательных колоний по предупреждению суицидального поведения осужденных подростков».

Соискатель определил и научно обосновал социально-педагогические технологии предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях, разработал и экспериментально апробировал модель социально-педагогических технологий, определил критерии и оценочные компоненты их эффективности.

Автореферат показывает, что исследование, проведённое Л.П. Лобачёвой, имеет практическую значимость. В этом ключе особого внимания заслуживает разработанная и апробированная система профилактики суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях.

Вместе с тем, при анализе материалов автореферата возникают вопросы о том, что автор исследования вкладывает в понятие «образовательные отношения» и каким образом он оценивает эффективность социально-педагогических технологий предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях для самих подростков.

Несмотря на эти вопросы, очевидно, что в диссертационном исследовании решена значительная по своей социально-педагогической направленности проблема для педагогической науки и практики.

Автореферат и представленные в нём публикации соответствуют теме диссертационного исследования.

Всё сказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Лобачёвой Людмилы Петровны на тему: «Социально-педагогические технологии предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осуждённых в воспитательных колониях» – законченная, самостоятельная научно-квалификационная работа, которая полностью отвечает

требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общей и прикладной психологии с курсами медико-биологических дисциплин и педагогики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»

Зинкевич Елена Романовна

23.11.2018 г.

Контактные данные:

Зинкевич Елена Романовна

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России

Почтовый адрес:

194100, Санкт-Петербург, Литовская ул., 2

Тел. 8 (812) 295-06-46; 8 (812) 542-39-83

e-mail: spb@gpma.ru



Зинкевич Е. Р.

Водкова С. А.
11 20 18 г.