

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Водневой Светланы Николаевны
на тему «Развитие педагогической толерантности студентов вуза – будущих
руководителей образовательных организаций»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Наименование организации (полностью, без аббревиатур и сокращенных названий)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»
Сокращенное наименование организации	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» ТюмГУ
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Тип организации	Некоммерческая организация
Почтовый индекс, адрес организации	625003, Уральский федеральный округ, Тюменская область, г. Тюмень, Володарского, д. 6
Веб-сайт	https://www.utmn.ru
Телефон, факс	Контактные телефоны: (3452) 36-94-64
Адрес электронной почты	l.m.volosnikova@utmn.ru (Волосникова Людмила Михайловна, директор Института психологии и педагогики ТюмГУ)
Наименование структурного подразделения	Кафедра общей и социальной педагогики Института психологии и педагогики ТюмГУ
Список основных публикаций работников структурного подразделения, в котором будет готовиться отзыв, по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1. Морозова, Е.Н. Воспитание нравственной личности в контексте диалога культур / Е.Н.Морозова // Мир науки, культуры, образования. – 2018 – №1(68). – С.292-293 (0,12 п.л.) 2. Никитина, Г.В. Особенности подготовки студентов к профессионально-педагогической деятельности в условиях изменения профессиональной деятельности педагога : влияние

социокультурных факторов / Г.Н.Никитина // Мир науки, культуры, образования – 2018. – № 4 (71). – С. 165-166 (0,12 п.л.).

3. Старцева, В.А. Инструмент психодиагностики потенциальных руководителей на предмет готовности работать в условиях высокого напряжения / В.А.Старцева // Проблемы современного педагогического образования. – 2018 – № 59-2. – С. 473-476 (0,25 п.л.).

4. Ефимова, Г.З., Волосникова, Л.М. Инклюзивное пространство высшего образования / Г.З. Ефимова, Л.М. Волосникова // Педагогика. – 2017. – № 7. – С. 81-95 (0,88 п.л.).

5. Ведерникова, Л.В., Цаликова, И.К., Пахотина, С.В. Формирование толерантного поведения у студентов профиля подготовки «Физкультурное образование» / Л.В. Ведерникова, И.К. Цаликова, С.В.Пахотина // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 4. – С. 41-43 (0,19 п.л.).

6. Волосникова, Л.М., Ефимова, Г.З., Огороднова, О.В. Риски образовательной инклюзии : опыт регионального исследования Тюменского государственного университета / Л.М. Волосникова, Г.З. Ефимова, О.В. Огороднова // Психологическая наука и образование. – 2017 . – Т. 22. – № 1. – С. 98-105 (0,5 п.л.).

7. Плужник, И.Л., Осколова, Т.Л., Херрингтон, Т. Формирование национальной идентичности российских студентов в поликультурном обществе (анализ опыта поликультурных стран) / И.Л.Плужник, Т.Л. Осколова, Т. Херрингтон // Образование и наука. –

2017. – Т. 19. – № 8. – С. 128-146 (1,2п.л.).

8. Милованова, Н.Г., Пчелинцева, И.Г., Чумакова, А.В. Ценностно-смысловой подход в профессиональном образовании / Н.Г. Милованова, И.Г. Пчелинцева, А.В.Чумакова // Педагогический журнал. – 2017. – Т. 7. – № 6А. – С. 194-201 (1,2п.л.).

9. Астахова, К.И. Межкультурное взаимодействие в современном мире : подходы к осмыслению феномена / К.И.Астахова, О.В.Володина, В.В.Гетьман, И.М.Кунгурова, О.А.Макаренко, О.А.Нестерова, О.Л.Солодкова, Е.А.Юринова // Монография / Под редакцией И.А. Купцовой. – Новосибирск, 2017. – 114 с. (7,13 п.л.).

10. Слизкова, Е.В., Воронина, Е.В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления. Учебник и практикум / Е.В.Слизкова, Е.В. Воронина // – Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.). – Москва, 2017. – 182 с. (11,38 п.л.).

11. Науменко, Е.А., Науменко, О.Н. Управление процессами мультикультурализма в молодежной среде / Е.А. Науменко, О.Н. Науменко // Тюмень, 2016. – 120 с. (7,5п.л.).

12. Мальцева, Л.В., Сулова, Ю.А. Исследование мотивационной сферы студентов в процессе обучения в вузе / Л.В.Мальцева, Ю.А.Сулова // Вестник Курганского государственного университета. Серия: Физиология, психология и медицина. – 2017. – № 3 (46). – С. 63-68 (0,4 п.л.).

13. Волосникова, Л.М., Толстиков, А.В., Ефимова, Г.З., Малярчук, Н.Н. О

	<p>готовности педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде / Л.М. Волосникова, А.В. Толстиков, Г.З.Ефимова, Н.Н. Малярчук // В сборнике: Стратегия формирования инклюзивной среды. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 221-228 (0,5 п.л.).</p> <p>14. Загвязинский, В.И. О ценностных ориентирах современного профессионально-педагогического образования / В.И. Загвязинский // В сборнике: Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. Материалы 21-й Международной научно-практической конференции. под науч. ред. Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. – 2016 . – С. 28-31 (0,25 п.л.).</p>
--	---

Директор

Института психологии
и педагогики ТюмГУ

Печать



17.10.2018г.

Л.М. Волосникова