

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Водневой Светланы Николаевны на тему «Развитие педагогической толерантности студентов вуза – будущих руководителей образовательных организаций», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В связи с усложнением управленческой деятельности в условиях многообразия современная образовательная организация нуждается сегодня в руководителе, способном управлять образовательной организацией с учетом фактора гетерогенности. Для эффективного управления руководителю необходимо обладать определенными профессионально важными качествами. Среди таковых автор диссертации называет педагогическую толерантность.

Целью диссертационного исследования Водневой С.Н. является теоретико-экспериментальное обоснование процесса развития педагогической толерантности студентов вуза – будущих руководителей образовательных организаций. Предмет, объект и задачи исследования определены, исходя из противоречий, которые выявлены на основе анализа научных источников, раскрывающих особенности профессиональной деятельности руководителя образовательной организации, изучения теории и практики вузовской подготовки студентов, и соответствуют логике выдвинутой гипотезы.

В первой главе «Теоретико-методологические основы исследования проблемы развития педагогической толерантности студентов вуза – будущих руководителей образовательных организаций» автором представлен анализ изучения особенностей профессиональной деятельности руководителя в условиях многообразия. Согласно автореферату, в первой главе обоснована педагогическая толерантность как профессионально важное качество руководителя образовательной организации. Автором разработана модель развития педагогической толерантности, которая содержит 4 компонента:

интенциональный, оптационный, активизирующий, предпрофессиональный. Каждый этап модели коррелирует с компонентами: концептуально-целевым, диагностическим, организационно-педагогическим, результативно-оценочным. Автор предлагает развивать профессионально важные качества уже на этапе бакалавриата. Несомненный интерес представляет комплекс разработанных автором организационно-педагогических условий, среди которых: признание коллективом образовательной организации педагогической толерантности как корпоративной ценности; приобретение студентами опыта социального взаимодействия в гетерогенной образовательной среде; вовлечение работодателей, действующих руководителей образовательных организаций, представителей органов власти в учебно-воспитательный процесс и экспертную деятельность вуза

Вторая глава «Экспериментальное исследование развития педагогической толерантности студентов вуза – будущих руководителей образовательных организаций» посвящена описанию проведения эксперимента и его результатов. Автором подробно описана методика измерения развития педагогической толерантности. Согласно данным автореферата, результаты эксперимента показали положительную динамику процесса развития педагогической толерантности, т.е. можно говорить о результативности предложенной модели.

Данное диссертационное исследование обладает теоретической и практической значимостью. Теоретическая значимость заключается в уточнении некоторых понятий и терминов, связанных с профессиональной деятельностью современного руководителя гетерогенной образовательной организации, а также модель развития педагогической толерантности. Практическую ценность представляет предложенная автором программа повышения квалификации для преподавателей «Стратегии развития педагогической толерантности», комплексная методика измерения развития педагогической толерантности студентов вуза.

Следует отметить, что согласно содержанию автореферата, диссертационное исследование построено логично, содержание глав взаимосвязано, выводы логично вытекают из описания этапов исследования. На основании автореферата, диссертационная работа создает целостное представление о научном замысле автора, ходе и результатах его реализации.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является самостоятельно выполненным исследованием, которое соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Воднева Светлана Николаевна полностью заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил



Осипов Александр Михайлович

доктор социологических наук,
ведущий научный сотрудник НИЦ
«Новгородский университет имени
Ярослава Мудрова».

Великий Новгород, ул. Большая
Санкт-Петербургская, д. 41

тел. +79517266858

osipov.al58@gmail.com

«23» ноября 2018

Подпись Осипова Александра Михайловича ЗАВЕРЯЮ:

Специалист отдела кадров

