

Отзыв

доктора педагогических наук, профессора Черепова Евгения Александровича на автореферат диссертации Зинкевич Елены Романовны, на тему: «Профессионально-педагогическая подготовка преподавателей клинических дисциплин в процессе повышения квалификации: концептуально-методологические основы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Центральным вопросом диссертационного исследования Зинкевич Елены Романовны, изложенного в автореферате, является процесс повышения квалификации преподавателей клинических дисциплин в медицинских вузах. Анализ противоречий, обнаруженных соискателем, убедительно доказывает актуальность такого исследования.

Система повышения квалификации преподавателей медицинских вузов, сформировавшаяся в 60-е годы прошлого века, в современных образовательных условиях не может в полной мере обеспечить личностное и профессиональное развитие преподавателей клинических дисциплин, реализующих педагогическую деятельность, интегрированную в медицинскую практику. Закономерно, что Зинкевич Елена Романовна осуществляет поиск концептуально-методологических основ профессионально-педагогической подготовки преподавателей клинических дисциплин, выступающих базой для обновления его организационной и содержательной стороны. Соискатель сосредотачивает свое внимание на результате процесса повышения квалификации, который выражается в развитии их профессионально-педагогической компетентности.

Научная новизна исследования, изложенного в автореферате, в полной мере отражена в положениях, выносимых на защиту.

Теоретическая значимость исследования заключается в теоретико-методологических положениях концепции профессионально-педагогической подготовки преподавателей клинических дисциплин; в раскрытии и обосновании принципов, определяющих содержание образования и организацию процесса их профессионально-педагогической подготовки, в характеристике уровней развития профессионально-педагогической компетентности преподавателей клинических дисциплин, иллюстрирующих их готовность к решению задач обучения и профессионального воспитания будущих врачей; в аргументации педагогических тактик, содействующих развитию их профессионально-педагогической компетентности.

Диссертационное исследование, представленное в автореферате, убедительно доказывает его практическую направленность, в частности, внедрением педагогической технологии профессионально-педагогической подготовки преподавателей клинических дисциплин, разработкой и апробацией учебного комплекта пособий, сформированным и внедренным комплексом заданий и задач для ее вариативного содержания.

Логика диссертационного исследования, представленная в автореферате, позволяет осознать необходимость разработки концептуально-методологических основ профессионально-педагогической подготовки преподавателей клинических дисциплин в процессе повышения квалификации преподавателей клинических дисциплин в области педагогики и психологии высшей школы.

Перспективу дальнейших исследований составляют стратегии профессионально-педагогической подготовки преподавателей технических вузов, а также развитие преемственно-ориентированной системы профессионально-педагогической подготовки преподавателей образовательных учреждений и не только высшего медицинского образования, но среднего профессионального образования.

Хотелось бы предложить соискателю некоторые замечания, которые не являются принципиальными и не снижают нашей положительной оценки автореферата диссертации.

1. В работе автор предлагает ретроспективное исследование становления системы повышения квалификации преподавателей медицинских вузов в России, но не вполне понятно, что это дает для достижения цели диссертации.

2. Каковы, с точки зрения соискателя, дальнейшие линии диссертационного исследования?

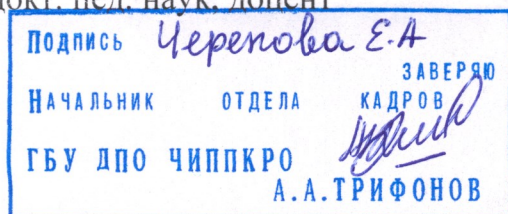
Тематическая направленность публикаций Зинкевич Елены Романовны в полной мере отражает основные положения диссертационного исследования, выносимые на защиту.

На этом основании можно сделать вывод о том, что диссертация «Профессионально-педагогическая подготовка преподавателей клинических дисциплин в процессе повышения квалификации: концептуально-методологические основы» соответствует пунктам 9, 10, 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, и его автор, Зинкевич Елена Романовна, заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

25.10.2018 г.

Профессор кафедры педагогики и психологии
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»,
докт. пед. наук, доцент

Черепов Е.А.



454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88.

Тел: (351) 263-89-35; e-mail: cherepov.e@mail.ru