

ОТЗЫВ

**официального оппонента кандидата педагогических наук,
Микушиной Татьяны Ильиничны
на диссертацию Матвеева Николая Владимировича на тему:
«Инновационное управление техникумом в условиях дуального
образования», представленную к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и
методика профессионального образования**

Актуальность исследования обусловлена формированием новой системы образования, ориентированной на глобальное образовательное пространство. Данный процесс сопровождается значительными инновациями как в теории педагогической деятельности, так и в практике учебно-воспитательной работы. Главным вектором инновационного подхода к обучению становится личностно-ориентированное взаимодействие субъектов образовательного процесса, предполагающее обновление на базе современных информационных технологий и гуманистических принципов всех компонентов педагогической системы. В связи с этим важными и актуальными являются исследования, связанные с изучением путей развития инновационной управленческой деятельности в условиях реализации нетрадиционных форм организации профессионального образования. Именно такое исследование и представлено Н.В. Матвеевым. Автор чётко и последовательно обосновывает актуальность работы, выявляет ряд противоречий в системе профессионального образования, послуживших отправной точкой для формулировки проблемы и цели исследования.

В диссертации Матвеева Николая Владимировича, в целом, достаточно логично сконструирован научный аппарат исследования. Совокупность выдвинутых задач в диссертации целостно отражает цель исследования. Диссертант адекватно задачам и цели диссертационной работы выбрал методы исследования, что в итоге позволило обосновать и доказать основные идеи и концептуальные положения диссертационного исследования.

Рецензируемая диссертация имеет достаточную степень *научной*

новизны. Следует отметить авторский подход к раскрытию понятия «дуальное образование», который позволил на основе историко-педагогических знаний проследить генезис исследуемой категории. Соискателем раскрыты сущностные характеристики дуального образования как инновационного процесса профессионально-личностной подготовки конкурентоспособных специалистов, как инновационного проекта и инновационного продукта. В представленной работе определен и обоснован комплекс стратегий инновационного управления техникумом, направленных на обеспечение конкурентоспособности образовательной организации и ее выпускников на рынке труда и образовательных услуг. Автором обозначена совокупность организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность управления техникумом в условиях дуального образования.

Об умении автора структурировать и моделировать образовательные феномены свидетельствует разработанная модель инновационного управления техникумом, которая включает концептуально-методологический, диагностический, содержательно-стратегический и оценочно-результативный компоненты. В концептуально-методологическом компоненте определены основные научно-методологические подходы к исследованию инновационного управления техникумом, а также вытекающие из этих подходов принципы такого управления. Для успешного контроля реализации и мониторинга продуктивности инновационной модели разработан диагностический компонент, позволивший определить требования работодателей к качеству подготовки выпускников техникума; уровень профессиональной и мотивационной готовности преподавателей к организации дуального образования; провести анализ эффективности реализации инновационной модели управления техникумом в условиях дуального образования. В содержательно-стратегическом компоненте модели отражены основные стратегии инновационного управления техникумом в условиях дуального образования, а также организационно-педагогические мероприятия, направленные на реализацию данных стратегий во внутренней и

внешней среде организации профессионального образования. В оценочно-результативном компоненте представлены результаты реализации разработанной автором модели и ожидаемые эффекты от её внедрения. Заслуживают внимания научно обоснованные и разработанные критерии и показатели оценки эффективности модели инновационного управления техникумом. Эффективность данной модели была экспериментально подтверждена на базе: ОГА ПОУ «Новгородский химико – индустриальный техникум».

Теоретическая значимость исследования состоит в научном обосновании ведущих понятий, принципов, основополагающих идей дуального образования как инновационного процесса проектно- и практикоориентированной профессионально-личностной подготовки конкурентоспособных специалистов в условиях социального партнерства предприятия и образовательной организации на основе интеграции производственной и образовательной сред, элементов корпоративной культуры образовательных организаций и предприятий; расширении фонда знаний инновационного менеджмента в образовании теоретическими положениями об инновационном управлении техникумом в условиях дуального образования, инновационной культуре и инновационном поведении его педагогического персонала.

Полученные результаты расширяют научные представления о научно-методологических подходах к инновационному управлению техникумом, которые нашли отражение в следующих принципах: проектно- и практикоориентированности обучения (компетентностный подход), гармонизации личностных и корпоративных ценностей студентов и преподавателей (аксиологический подход), интеграции производственной и учебных сред, корпоративной культуры предприятия и образовательной организации (интегративный подход), социального диалога и социального партнерства (кластерный подход).

Несомненна *практическая значимость* исследования: Разработанные

материалы диссертационного исследования могут быть использованы при проектировании и реализации моделей дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, при создании научно-образовательно-производственных кластеров. Они также могут быть востребованы в системе повышения квалификации руководителей, педагогов и мастеров производственного обучения в контексте совершенствования подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, в системе высшего образования при изучении бакалаврами и магистрами различных моделей профессионального образования.

Достоверность и обоснованность результатов исследования Матвеева Николая Владимировича обеспечена исходными теоретико-методологическими позициями, которые адекватны предмету, цели и задачам исследования; соотносением выводов и результатов с научными позициями ведущих исследователей относительно современного состояния проблемы инновационного управления техникумом в условиях дуального образования, комплексным использованием взаимодополняющих методов исследования. Хочется отметить сочетание теоретического анализа проблемы с обобщением эмпирических данных, апробацией и внедрением полученных результатов в практику деятельности профессиональной образовательной организации.

Об эффективности разработанной модели, содержании программы условиям и способам её реализации можно судить по позитивным результатам эксперимента. Показатели мониторинга, проведённого по окончании формирующего эксперимента, свидетельствуют о его результативности, что подтверждает рабочую гипотезу и основные положения, выносимые на защиту.

Структура диссертации вполне обоснована. Объем диссертации достаточен, представленные рисунки, таблицы информативны, чётко и последовательно отражают ход экспериментальной работы.

По итогам работы Н.В. Матвеева сформулированы выводы и рекомендации. К представленному исследованию имеются некоторые

замечания и вопросы:

1. В диссертации дуальное образование рассматривается как системная инновация, однако данный феномен описан недостаточно. Думается, что его более подробное освещение в тексте обогатило бы работу.

2. В модели, разработанной автором, представлены инновационные стратегии управления образовательным учреждением. Можно ли утверждать, что все стратегии являются инновационными? В чем, например, состоит инновационность кадровой развивающей стратегии?

3. В работе описана инновационная модель управления техникумом, что, конечно, подтверждает значимость работы, но для полного раскрытия её преимуществ, полезным было бы её сравнение со стандартной системой управления техникумом.

4. К сожалению, в тексте диссертации отмечаются отдельные несогласованные обороты и опечатки, что негативным образом влияет на качество изложения материала работы.

Отмеченные недостатки не снижают ценности выполненного исследования, посвященного столь сложному процессу, каким является инновационное управление техникумом в условиях дуального образования.

Содержание автореферата и опубликованных статей (в том числе 5 - в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ), отражают основное содержание диссертации.

Диссертация Матвеева Николая Владимировича обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые на защиту. Рецензируемая диссертационная работа изложена чётким, научным языком, характеризуется логичностью композиционного построения.

Диссертация Матвеева Николая Владимировича на тему: «Инновационное управление техникумом в условиях дуального образования», представляет собой завершённое, самостоятельное научное исследование, которое соответствует требованиям, предъявляемым пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением

Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

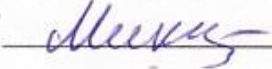
Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук,

преподаватель Государственного бюджетного

профессионального образовательного

учреждения Ленинградской области

"Тосненский политехнический техникум"  Т.И. Микушина

« 5 ». декабря 2018 г.

Подпись Микушиной Татьяны Ильиничны ЗАВЕРЯЮ

Директор ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»





Ю.В. Исмаилова

Сведения об оппоненте: Микушина Татьяна Ильинична

Почтовый адрес: 187000, Россия, Ленинградская область, г. Тосно, шоссе Барыбина, д. 56

Телефон: (81361)2-23-08, e-mail: tatyana4748@yandex.ru