

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертационной работы

Водневой Светланы Николаевны

на тему «Развитие педагогической толерантности студентов вуза – будущих руководителей образовательных организаций», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В рецензируемом автореферате рассматривается актуальная проблема – развитие профессионально важных качеств будущих руководителей образовательных организаций. Среди таковых автор выделяет педагогическую толерантность как качество, необходимое руководителю, работающему в условиях многообразия. В связи с внедрением новых профессиональных стандартов, усложнением управленческой деятельности руководителю необходимо уметь продуктивно управлять гетерогенным педагогическим и ученическим коллективами, взаимодействовать с социальными партнерами.

Задачи исследования соответствуют гипотезе, логично вытекают из глубокого изучения проблемы.

В автореферате автор отмечает, что в первой главе обоснована педагогическая толерантность руководителя образовательной организации как профессионально важное качество и составляющая профессиональной компетентности, представлена структура педагогической толерантности. Особый научный интерес представляет разработанная диссертантом модель развития педагогической толерантности. Модель содержит 4 компонента, каждый из которых коррелирует с этапами развития педагогической толерантности.

Во второй главе описано проведение эксперимента и его результаты. Формирующий этап включал апробацию модели развития педагогической толерантности студентов вуза – будущих руководителей образовательных организаций, в котором особую роль играли мероприятия внеучебной деятельности, которые способствовали развитию педагогической толерантности.

Несомненный интерес представляет программа повышения квалификации для преподавателей «Стратегии развития педагогической толерантности», целью которой является формирование готовности преподавателей к развитию педагогической толерантности у студентов.

Необходимо отметить, что согласно содержанию автореферата, диссертационное исследование выстроено логично, первая и вторая главы взаимосвязаны и создают целостное представление о замысле автора и результатах его реализации.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является самостоятельно выполненным исследованием, которое соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Воднева Светлана Николаевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Алдошина Марина Ивановна

доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, профессор, профессор кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Подпись Алдошиной М.И. удостоверяю.

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Адрес: 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95;

8(4862)777318, [www.univ-orel.ru](http://www.univ-orel.ru), [maraldo1@rambler.ru](mailto:maraldo1@rambler.ru)



03 декабря 2018г.

*Ведущий специалист по кадровым вопросам* *Алдошина Е.П.*