

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационной работы
Лобачёвой Людмилы Петровны
на тему «Социально-педагогические технологии предупреждения
суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в
воспитательных колониях», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования**

В диссертационном исследовании раскрывается одна из актуальных для современности тем, а именно суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в контексте проблем профилактики суицида в детской и подростковой среде. Известно, что к социально значимым задачам современного общества можно отнести снижение роста суицидов среди несовершеннолетних и их профилактику. Анализируя опыт организации и проведения воспитательной работы в колониях для несовершеннолетних осужденных, исследователь правомерно утверждает, что, если уровень сформированности специальных компетенций участников образовательных отношений по предупреждению суицидального поведения низок, осужденные не способны объективно оценивать отрицательные влияния, так как их сознание, поведение и деятельность не строится на социально значимых принципах и установках. Автор предлагает обоснованный путь профилактики суицида несовершеннолетних осужденных посредством формирования специальных компетенций в условиях воспитательных колоний.

В работе дано теоретическое обоснование и представлены механизмы осуществления задач исследования, разрешения противоречий научно-методического и теоретико-педагогического характера. Для исследователя характерно раскрытие междисциплинарного характера содержания базового понятия исследования «специальная компетенция участников образовательных отношений воспитательных колоний по предупреждению суицидального поведения осужденных подростков».

Автором грамотно представлен системно-диагностический анализ состояния и проблем в предупреждении суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в отечественных воспитательных колониях.

Лобачёва Л.П. обосновывает концептуально-методологическую модель

социально-педагогических технологий предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях и экспериментально доказывает реализуемость основных положений. Данные положения выступают в качестве концептуально-методологических оснований процесса предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в контексте профилактики суицида в подростковой среде и раскрытие новых перспектив развития их социального потенциала.

Исследователь справедливо определяет процесс предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных как специально организованную деятельность, которая строится на помогающих взаимоотношениях воспитанников и педагогов колонии. Тщательность проработки представленной модели социально-педагогических технологий предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних в воспитательных колониях свидетельствует о профессиональном мастерстве диссертанта и высокой научной квалификации.

Положения, выносимые на защиту, расширяют образовательные возможности исследования не только для организации воспитательной работы в воспитательных колониях, но и для повышения квалификации сотрудников ВК в части гуманизации отношений с несовершеннолетними осужденными. Значимым для практики также является выделяемый диссертантом критерий эффективности процесса предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных. Диссертационное исследование не исчерпывает всех аспектов, связанных с профилактикой суицида среди детей и подростков. Перспективными направлениями дальнейших исследований, требующих осмысления, могут быть: концептуально-методологическое обоснование профилактики суицида осужденных в исправительных учреждениях; теоретико-экспериментальное исследование процесса моделирования территориальных систем просветительской деятельности общественности по профилактике суицида среди молодежи.

Автореферат отражает содержание диссертации. Научное исследование Лобачёвой Л.П. содержит выводы, которые свидетельствуют личный вклад автора в исследование по заявленной тематике. Приводятся подробные сведения о практическом использовании результатов диссертации. Перечень публикаций автора положительно характеризует представленное диссертационное исследование.

Однако требует пояснения следующий вопрос.

В диссертационном исследовании воспитательная колония рассматривается как социально-рефлексивная образовательная среда для несовершеннолетних осужденных. Не могли бы Вы более подробнее охарактеризовать ее роль в профилактике суицидального поведения осужденных подростков.

Несмотря на вышесказанное, содержание автореферата свидетельствует, что диссертационная работа Л.П. Лобачёвой «Социально-педагогические технологии предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях» соответствует требованиям пп. 9 - 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Лобачёва Людмила Петровна полностью заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Ямбаева Марина Геннадьевна

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры теории и практики воспитания

и дополнительного образования государственного

бюджетного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования

«Нижегородский институт развития образования»

г. Нижний Новгород

«22» ноября 2018 г.



ПОДПИСЬ М.Г. Ямбаевой
ЗАТВЕРЖАЮ
СПЕЦИАЛИСТ
С.А. САЛИНА

Почтовый адрес: 603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203.

Факс: (831) 417-54-35

Телефон: (831) 417-75-49

E-mail: secc@niro.nnov.ru