

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Мирзаева Азиза Агакеримовича на тему:
«Патриотическое воспитание студентов вуза в условиях информационного
многообразия» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – “Теория и методика профессионального
образования”

Проблема патриотизма приобрела в современной России огромное значение, она является именно той консолидирующей силой способной мобилизовать всех граждан на преодоление имеемых трудностей и укрепление государства, что позволит существенно улучшить благосостояние людей и сделать жизнь более комфортной и справедливее.

В нынешних условиях особое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи, поколения, которому в скором будущем предстоит включиться в созидательные процессы, участвовать в политической и общественной жизни, служить в армии и на флоте и своими действиями вносить существенный вклад в развитие Российской Федерации.

Особая актуальность патриотического воспитания в современных условиях обусловлена существующим информационным многообразием, которое проявляется в различных областях общественной и политической жизни. Характерными его чертами являются значительные темпы непрерывного развития науки и техники, появление новых потоков информации, повышающих объем и быстроту распространения информации, информационный охват значительного количества людей в кратчайшие сроки и на различных континентах, стремление западных идеологов навязать свои ценности, дискредитировать российский патриотизм.

Выполненный А.А. Мирзаевым анализ тематики проведенных ранее исследований, позволил выявить существенный пробел в воспитательно-патриотической деятельности, а именно отсутствие работ, посвященных изучению процесса патриотического воспитания студентов вуза в условиях информационного многообразия.

В отечественной педагогике выполнен ряд исследований, направленных на изучение содержания и методов патриотического воспитания молодежи. Однако проблеме патриотического воспитания студентов вузов в условиях современного информационного многообразия должного внимания не было уделено.

К достоинствам работы следует отнести серьезность анализа состояния патриотического воспитания студентов вуза, позволившего достоверно установить имеющиеся противоречия, разрешаемые в настоящем исследовании:

- между потребностью высшей школы в актуализации патриотического воспитания студентов вуза в информационном обществе и отсутствием научного обоснования этого процесса;
- между объективной необходимостью учета информационного многообразия в процессе патриотического воспитания студентов вуза и

недостаточной разработанностью педагогических условий, обеспечивающих реализацию этих требований;

- между многообразием потоков информации по содержанию и целям воздействия на личность и необходимостью формирования у студентов вузов целостной мировоззренческой позиции и аналитического мышления по их восприятию и осмыслению.

Базируясь на выявленных противоречиях и анализе существующих исследований, автор четко сформулировал научную задачу, состоящую в необходимости научно-педагогического осмысления содержания, форм и условий патриотического воспитания студентов с учетом современного информационного многообразия.

В автореферате ясно и точно определены объект, предмет, гипотеза и цель исследования, поставлены конкретные задачи, перечислены методы и приемы исследования.

Судя по автореферату, выполненное диссертационное исследование вполне обладает научной новизной, которая заключается в том, что:

- обоснована новая педагогическая идея учёта информационного многообразия в патриотическом воспитании студентов в образовательном процессе вуза;

- разработана типология информационных потоков, охарактеризованных по признакам многообразия – направленности, целям воздействия на личность, способам производства информации, методам её осмысления;

- определено содержание патриотического воспитания студентов вуза, ориентированное на анализ и осмысление информационных потоков с позиций сложившихся мировоззренческих взглядов студенческой молодежи;

- разработана и апробирована модель патриотического воспитания студентов вуза в условиях информационного противоборства.

Особого внимания заслуживает теоретическая значимость и практическая составляющая проведенного исследования.

Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждается всесторонним научным анализом трудов и исследований по проблеме, использованием комплекса теоретических и экспериментальных методов, соответствующих цели и задачам исследования, апробацией его результатов.

Необходимо также отметить личное участие автора, которое состоит в теоретической разработке концептуальных основ и положений исследования, психолого-педагогическом обеспечении процесса формирования патриотизма у студентов вуза в условиях информационного многообразия, непосредственном руководстве и исполнении экспериментальной работы.

В целом автореферат написан терминологически корректным научным языком, хорошо технически оформлен, содержит схемы и рисунки.

По результатам опытно-экспериментальной работы опубликовано 11 статей, в том числе четыре статьи в научных периодических изданиях

Перечня ВАК. Результаты исследования докладывались на научных конференциях международного и межвузовского уровня.

Вместе с тем в автореферате не показано, какую роль в эксперименте играют результаты тестирования по авторской анкете? Разве недостаточно уже зарекомендовавших себя методик по получению эмпирического материала для исследования?

Данный недостаток не является определяющим и не снижает общую оценку диссертационной работы.

Все вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы:

1. Судя по автореферату, диссертация Мирзаева Азиза Агакеримовича на тему «Патриотическое воспитание студентов вуза в условиях информационного многообразия» является самостоятельно разработанным и полностью законченным исследованием.

2. Содержание автореферата диссертационной работы «Патриотическое воспитание студентов вуза в условиях информационного многообразия» отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Мирзаев Азиз Агакеримович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовила:

Доцент кафедры гуманитарных, социально-экономических и информационно-правовых дисциплин Новороссийского филиала ФГБОУ ВО «Краснодарский университет МВД РФ»
кандидат педагогических наук, доцент



Артеменко Н.А.

«27» ноября 2018 г.

Подпись ~~Артеменко Надежды~~ ~~Анатольевны~~ удостоверяю
Заместитель начальника Новороссийского филиала
Краснодарского университета МВД РФ по работе с личным составом
Полковник полиции О.О. Скубиева
«27» ноября 2018 года



Новороссийский филиал Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения высшего образования «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»
Адрес: 353911, Краснодарский край,
г.Новороссийск, сухумское шоссе, 12 км.
E-mail: pestnya@yandex.ru
Контактный телефон: 8(8617)60 69 57