

Отзыв
на автореферат диссертационной работы
Матвеева Николая Владимировича
на тему «Инновационное управление техникумом в условиях дуального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Обоснование актуальности проблемы исследования четко, данное в автореферате, не вызывает сомнения. Автор рецензируемого автореферата достаточно убедительно обосновывает необходимость инновационного управления техникумом в условиях дуального образования.

Важнейшим моментом при этом является своевременное решение ряда проблем в системе профессионального образования, оказывающих существенное влияние на социально-экономическую ситуацию в стране.

Следует отметить методологически выверенный научный аппарат исследования, представленный в автореферате, автор четко формулирует цель, задачи, объект, предмет исследования; убедительно обоснование теоретико-методологических оснований научного исследования; не вызывает сомнения научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Все это в целом говорит о компетентности соискателя, его исследовательской культуре.

Отметим наиболее существенные стороны проведенного научного исследования в методологическом, теоретическом и практическом аспектах (что позволит говорить о ценности данной диссертационной работы для науки и практики):

а) интеграция учебной и производственной деятельности в условиях дуального образования обеспечивает профессиональную адаптацию выпускников и повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Положительным является то, что проведён анализ данных сайта <http://проф-обр.рф> профессионального образования Российской Федерации, развитию среднего профессионального

образования с учётом меняющихся роли, места и функций рабочих кадров препятствует ряд проблем: недостаточная результативность управления учреждениями среднего профессионального образования; разрушение традиционных связей образовательных учреждений с предприятиями, устаревание материальной базы учебных заведений, затруднённый подбор баз для производственной практики студентов; недостаточная обеспеченность учебных заведений руководителями и преподавателями, обладающими опытом профессиональной деятельности на современных предприятиях.

б) проведён анализ отечественной и зарубежной педагогики исследований, посвящённых проблемам дуального образования, и недостаточной разработанностью в педагогической теории инновационных стратегий управления организацией профессионального образования в условиях дуального обучения.

в) Матвеев Н.В. сумел провести глубокий и чёткий анализ не только теоретических работ по данной теме, но и осветил практический опыт. Положительным является проведение SWOT- анализа управления техникумом, целью которого было определение проблемных точек в развитии организации профессионального образования, который выявил слабые стороны в управлении.

Диссертация хорошо структурирована, состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Автор сумел широко представить структуру экспериментальной работы, дать математическую обработку и обобщение полученных результатов.

Представленные в автореферате результаты экспериментального исследования опираются на методы математической статистики и доказывают состоятельность выдвинутой автором гипотезы.

Вместе с тем, в автореферате следовало привести большее количество наглядного материала в виде диаграмм, схем, рисунков. Также, в автореферате рассказывается об участии студентов в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills. Хотелось бы уточнить, какие компетенции учащиеся проявляли при участии в конкурсе?

В целом мы имеем дело с самостоятельным, актуальным исследованием, которое полностью завершено. Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация Н.В. Матвеева вносит вклад в развитие теории и

методики профессионального образования, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Матвеев Николай Владимирович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Ентураева Наталья Вячеславовна,
кандидат педагогических наук,
заведующая предметно-цикловой
комиссией гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский государственный
автомеханический техникум
имени Л.Б.Васильева»
г. Набережные Челны

✓ *Ентураева*

Н.В.Ентураева

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мусы
Джалиля, дом 14.

тел.: +8 (8552) 70-77-29; +8 (8552) 70-77-24;

E-mail: kamautoteh@inbox.ru

21 ноября 2018 года

*Подпись Ентураевой Н.В.
удостоверяется.*

*Начальник отдела кадров
ТАПОУ, ТГАИИИ им. Л.Б. Васильева
Шихалиева Т.В.*

