

Отзыв
на автореферат диссертационной работы
Матвеева Николая Владимировича
на тему «Инновационное управление техникумом
в условиях дуального образования»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Матеева Н.В. посвящено актуальной проблеме современного профессионального образования. Исследователь обоснование актуальности проблемы исследования четко данное в автореферате не вызывает сомнения. Автор рецензируемого автореферата достаточно убедительно обосновывает необходимость целенаправленных комплексных действий по поиску инноваций, связанных с управлением техникумом в условиях дуального образования. Становление социального партнерства между техникумом и предприятием, стимулирующее продуктивное взаимодействие, руководителей организаций, преподавателей и сотрудников предприятия в развитии профессионализма студентов является в исследовании ключевым аспектом инновационного управления.

Научный аппарат, представленный в автореферате построен методологически грамотно и обоснованно. Цель, задачи, объект, предмет исследования – являются единой системой, которой не противоречит научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Все это в целом говорит о компетентности соискателя, его исследовательской культуре.

Наиболее существенными сторонами проведенного научного исследования в методологическом, теоретическом и практическом плане являются следующее: автор справедливо опирается на Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в котором ставится задача модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, утверждения стандарты центров опережающей профессиональной подготовки, а также стандартов и примерных образовательных программ профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям, востребованных представителями реального сектора экономики, промышленности и бизнеса. Аналогичная идея отражается в Федеральном проекте «Молодые профессионалы», который ставит своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills Russia и передовыми технологиями.

В автореферате диссертанту удалось выявить и обосновать сущностные характеристики дуального образования как инновационного типа организации профессиональной подготовки студентов техникума. К ним, по мнению исследователя относятся: интеграция исследовательской, производственной и образовательной сред в единый научно-образовательно-производственный кластер; проектно- и практикоориентированность образовательного процесса; интеграция элементов корпоративной культуры предприятия и организации профессионального образования; сочетание управленческих, педагогических и технологических инноваций; подготовка и переподготовка квалифицированных педагогических кадров для системы профессионального образования за счет распространения дуальности на систему высшего образования.

Автор сумел провести глубокий и чёткий анализ не только теоретических работ по данной теме, но и осветил практический опыт. Изучение теоретических и практических основ этого направления выявило

недостаточное научно-педагогическое осмысление характеристик, содержания и способов инновационного управления техникумом в условиях дуального образования.

Несомненный интерес представляет разработанная автором модель инновационного управления техникумом, направленная на обеспечение конкурентоспособности образовательной организации и ее выпускников на рынке труда и образовательных услуг, включающая концептуально-методологический, диагностический, содержательно-стратегический и оценочно-результативный компоненты.

Структура диссертации логична, включает введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Автором полно и последовательно раскрыта сущность экспериментальной части исследования, выполнена математическая обработка результатов, что доказывает выдвинутую в исследовании гипотезу.

Вместе с тем, на наш взгляд, в автореферате следовало бы привести более подробное описание зарубежного опыта использования дуальной системы образования. Однако данное замечание не снижает положительной оценки диссертационного исследования. В целом мы имеем дело с самостоятельным, актуальным исследованием, которое полностью завершено.

Работа позволяет судить об авторе как о сложившемся учёном. Автореферат и публикации автора полностью соответствуют теме диссертации. Исходя из вышеизложенного считаем, что диссертация является единолично выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а Матвеев

Николай Владимирович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовила

кандидат педагогических наук,

научный сотрудник отдела



Акбарова Залия Шамсуновна

конвенционной подготовки

и дополнительного образования

Уфимский филиал федерального

государственного бюджетного

образовательного учреждения

высшего образования «Волжский

государственный университет

водного транспорта»

г. Уфа, ул. Ахметова д.275

тел.: 8 9273162857

e-mail: zaliya1975@yandex.ru

«21» ноября 2018 г.

Подпись Залии Шамсуновны Акбаровой ЗАВЕРЯЮ :

Специалист отдела кадров

