

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационной работы
Лобачёвой Людмилы Петровны
на тему «Социально-педагогические технологии предупреждения
суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в
воспитательных колониях», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования**

Диссертация Л.П. Лобачёвой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук посвящена проблеме изучения социально-педагогических технологий предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях.

Выбранная соискателем тема диссертационной работы «Социально-педагогические технологии предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях» является актуальной для современной педагогической теории и образовательной практики и связана с существующими проблемами профилактики суицидального поведения в подростковой среде.

Обоснование актуальности избранной диссертантом проблемы исследования четко данное в автореферате не вызывает сомнений.

Предметом исследования диссертационной работы являются педагогические аспекты организации процесса профилактики суицидального поведения несовершеннолетних осужденных посредством целенаправленного использования социально-педагогических технологий в образовательной среде воспитательных колоний.

В настоящее время, как отмечается в автореферате, сложились известные противоречия между:

- социальной потребностью в снижении числа самоубийств в подростковой среде и существующим формализмом в организации профилактической работы с осужденными подростками, неготовностью педагогов к применению эффективных образовательных технологий в данном направлении;

- потребностью воспитательных колоний в повышении эффективности процесса предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных и неразработанностью педагогической теории и методик решения этих задач;

– существующими отдельными научными исследованиями проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних осужденных и отсутствием научного обоснования возможностей социально-педагогических технологий в решении данной проблемы в воспитательных колониях.

Раскрывая актуальность своего исследования, автор отмечает, что в современной России наблюдается проблема возросшего числа случаев суицида в подростковой и молодежной среде.

Это дает основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации, является актуальной.

Проведенный автором исследования проблемный анализ педагогических идей и концепций, показал, что в работах ученых педагогов, психологов в большей степени затрагиваются нормативные, общие психолого-педагогические аспекты проблемы возникновения суицидов в подростковой среде. Автор показала, что до сих пор остаются малоизученными специфические особенности возникновения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях, процесс их профилактики, социально-педагогические технологии, а также уровни развития, критерии результативности. Все это выступает предпосылкой для поисков в современных условиях новых способов и условий по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях.

Грамотно и логично автором сформулирован научный аппарат исследования, определены методологические основы исследования, этапы, опытно-экспериментальная база, обоснована достоверность результатов, сформулированы положения, выносимые на защиту.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Лобачёвой Л.П. изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам: уровней суицидальной превенции, описанию вербальных и поведенческих симптомов готовящегося самоубийства (Э. Гроллман, К. Лукос, Г. Сейден, Н. Фейбероу, Э. Шнейдман и др.); возрастных особенностей подросткового самоубийства (Г.И. Гордон, И.П. Островский, В.К. Хорошко, А.Н. Острогорский и др.); проблем возникновения суицидальных тенденций (Б.О. Рович, А.Г. Трахтенберг, М.Я. Феноменов и др.); воспитания несовершеннолетних осужденных (И.П. Башкатова, В.М. Литвишкова, Л.И. Беляевой, Т.В. Калашниковой, А.В. Вилковой и др.).

Автором выявлено, что недостаточно исследований социально-педагогических проблем профилактики суицидального поведения подростков (Е.М. Вроно, С.С. Степанов), а в отношении несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, они вообще отсутствуют.

Наиболее значимым результатом исследования и для теории, и для практики воспитания является разработанная и апробированная автором модель социально-педагогических технологий предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных. Был организован процесс обучения несовершеннолетних осужденных, где особое внимание уделялось овладению подростками методами социальной рефлексии суицидального поведения, а педагогов – социально-педагогическими технологиями предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных.

Несомненный интерес у научно-методических и практических работников вызовет составленная диссертантом программа «Профилактика и коррекция суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательной колонии», включающая в себя два спецкурса: для педагогов воспитательных колоний – «Социально-педагогические технологии формирования специальных компетенций педагогов ВК по предупреждению суицидального поведения осужденных подростков» и для несовершеннолетних осужденных воспитательных колоний – «Суицидальное поведение осужденных подростков: социально-рефлексивный аспект».

Модельные представления базируются на надежном фундаменте – корректно определенной совокупности современных методологических подходов и концептуальных положениях-принципах, отражающих суть этих методологических ориентаций.

Положительно оценивая представленную к защите диссертацию, считаем необходимым высказать замечание: в диссертации автор не показал отношение подростков к полученному опыту (в ходе эксперимента).

Вместе с тем сделанное замечание не влияет на общую положительную оценку работы Л.П. Лобачёвой.

Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Содержание автореферата свидетельствует, что диссертационная работа Л.П. Лобачёвой «Социально-педагогические технологии

предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях» соответствует требованиям пп. 9 - 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Лобачёва Людмила Петровна полностью заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Браженская Наталья Евгеньевна

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры психологии и педагогики

федерального государственного казенного

образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный юридический институт МВД России»

г. Хабаровск



Н.Е. Браженская

«26» ноября 2018 г.

Почтовый адрес: 680020, г. Хабаровск, пер. Казарменный, д.15.

Факс: 8 (4212) 46-54-23

Телефон: 8(4212) 46-52-10

E-mail: dvui@mvd.ru

Подпись Н.Е. Браженской заверяю

