Отзыв

на автореферат диссертации Матвеева Николая Владимировича

на тему «Инновационное управление техникумом

в условиях дуального образования»,

представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Представленное диссертационное исследование Н.В. Матвеева «Инновационное управление техникумом в условиях дуального образования» посвящено изучению актуальной научной задачи: научно-педагогическому осмыслению характеристик, содержания и способов инновационного управления техникумом в условиях дуального образования. Актуальность темы обусловлена новыми требованиями к выпускникам организаций среднего профессионального образования, согласно которым обозначена задача модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Разработка и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта, необходимость формирования и реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в новом формате требуют инновационных подходов к организации образовательного процесса в учреждениях профессионального образования. Одной из инновационных форм подготовки специалистов, получившей широкое распространение в мировой практике, является дуальное образование, позволяющее преодолеть несогласованность в деятельности производственной и образовательной областей.

В то же время, как отмечает исследователь, налицо противоречия между: инновационным характером дуального образования как продуктивной формы профессиональной подготовки специалистов и традиционной, не отвечающей современным вызовам, системой управления организациями профессионального образования; высокими требованиями государства и общества к качеству профессионального образования, отражающими современные тенденции его развития, и недостаточным внедрением инновационных форм организации

образовательного процесса; потребностью организации профессионального образования в создании учебно-производственной среды во взаимодействии с предприятиями и отсутствием управленческих стратегий, обеспечивающих такое взаимодействие; наличием в отечественной и зарубежной педагогике исследований, посвященных проблемам дуального образования, и недостаточной разработанностью в педагогической теории инновационных стратегий управления организацией профессионального образования в условиях дуального обучения. В этом плане работа Н.В. Матвеева приобретает особую значимость.

Следует отметить, что работа опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, что дает право судить об обоснованности научных положений и достоверности выводов. Автор сумел провести глубокий и чёткий анализ не только теоретических работ по данной теме, но и осветил практический опыт.

Цель, задачи и гипотеза исследования отражают сущность проблемы, исследуемой соискателем, методы исследования адекватны поставленным задачам и целям. Весомо описание основных этапов и базы исследования.

С автором можно согласиться, при анализе материалов автореферата по первой главе, где Н.В. Матвеев раскрывает сущность дуального образования как прогрессивной формы подготовки конкурентоспособных специалистов, рассматривает инновационный характер управления организацией профессионального образования, описывает модель инновационного управления техникумом в условиях дуального образования. Вторая глава диссертации полностью посвящена опытно-экспериментальному обоснованию модели инновационного управления техникумом в условиях дуального образования. Структура представленной в автореферате модели дает представление о механизме реализации цели и задач по осуществлению опытной работы.

Заключение по работе обобщает основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированным цели и задачам, и соотносит их с положениями, вынесенными на защиту. Полученные результаты обобщены автором на высоком научном уровне.

Необходимо отметить, что из автореферат выглядел бы богаче, если бы соискатель более подробно отразил процесс управления организацией подготовки и проведения столь актуальных на сегодняшний день чемпионатов WorldSkills. Вместе с тем, высказанное замечания никак не снижают общей положительной оценки выполненного диссертационного исследования.

Анализируя автореферат можно сделать вывод, что диссертация является единолично выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а Матвеев Николай Владимирович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Редькина Людмила Ивановна
доктор педагогических наук, профессор
заведующий кафедры педагогики и управления учебными заведениями
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте
297100, Россия, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2 А
+7988085164
redkina7@mail.ru

Подпись Редькиной Л.И.
удостоверяю.
Специалист ОК
«27» 11 2018

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
ОТДЕЛ КАДРОВ