Отзыв

на автореферат диссертационной работы Матвеева Николая Владимировича на тему «Инновационное управление техникумом в условиях дуального образования» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Обоснование актуальности проблемы исследования, четко данное в автореферате, не вызывает сомнения. Действительно, поиск и изучение стратегий инновационного управления техникумом в условиях дуального образования является одним из значимых направлений развития современного профессионального образования.

Заявленная проблема актуальна и весьма важна как для теории педагогики, так и для практики образовательного процесса среднего профессионального образования в современных условиях. Несмотря на это, очевидным фактом являются противоречия в теории и практике профессиональной подготовки современных специалистов в организациях среднего профессионального образования между: высокими требованиями государства и общества к качеству профессионального образования, отражающими современные тенденции его развития, и недостаточным внедрением инновационных форм организации образовательного процесса; потребностью организации профессионального образования в создании учебно-производственной среды во взаимодействии с предприятиями и отсутствием управленческих стратегий, обеспечивающих такое взаимодействие; наличием в отечественной и зарубежной педагогике исследований, посвященных проблемам дуального образования, и недостаточной разработанностью в педагогической теории инновационных стратегий управления организацией профессионального образования в условиях дуального обучения.

Автор высказывает серьезную озабоченность сложившейся современной ситуацией, связанной с возрастанием сложности управления учреждением профессионального образования, так как увеличивается число связей техникума со сферой производства, возрастает необходимость ориентироваться на актуальные и перспективные потребности рынка труда, в связи с изменениями кадрового состава и структуры техникума, появлением новых управленческих функций, в связи с внедрением дуальной системы обучения.

В автореферате диссертанту удалось обосновать актуальность проблемы необходимости научно-педагогического осмысления характеристик, содержания и способов инновационного управления техникумом в условиях дуального образования. Цель, задачи и гипотеза исследования отражают сущность исследуемой соискателем проблемы, методы исследования адекватны поставленным задачам и целям. Весомо описание основных этапов и базы исследования.

Автор сумел провести глубокий и чёткий анализ не только теоретических работ по данной теме, но и провел проблемно-диагностический анализ практического опыта. Изучение теоретических и практических основ этого направления выявило их недостаточную разработанность в области теоретико-экспериментального обоснования процесса инновационного управления техникумом в условиях дуального образования, направленного на преодоление несогласованности в деятельности производственной и образовательной областей.

Несомненный интерес представляют определенный автором комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающий эффективное управление техникумом в условиях дуального образования: сформированность профессиональной и мотивационной готовности руководителей, преподавателей и работодателей к организации дуального образования; изучение и адаптация в техникуме отечественного и зарубежного опыта организации дуального обучения; создание научно-образовательно-производственного кластера как инновационной формы социального партнерства; сформированность инновационной культуры техникума и инновационного поведения его педагогического и управленческого персонала. Убедительны и результаты диагностики. Диссертация хорошо структурирована, состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Автор сумел широко представить структуру экспериментальной работы, дать математическую обработку и обобщение полученных результатов. Представленные в автореферате результаты экспериментального исследования опираются на методы математической статистики и доказывают состоятельность выдвинутой автором гипотезы.

Вместе с тем, на наш взгляд, в автореферате следовало привести более подробное описание содержания и технологий обучения студентов техникума. Данное замечание не снижает положительной оценки диссертационного исследования. В целом мы имеем дело с самостоятельным, актуальным исследованием, которое полностью завершено.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является единолично выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых

степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а Матвеев Николай Владимирович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Окулова Лариса Петровна

Кандидат педагогических наук, доцент

Доцент кафедры педагогики и социальных технологий филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

427438, Приволжский федеральный округ, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Расковой, 1а

+7 (34145) 5-21-70

vudgu@yandex.ru

Окулова Лариса Петровна

Подпись заверяю: специалист по кадрам Шер

26.11.2018.