

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Филипенко Игоря Евгеньевича
«Взаимодействие педагогических культур как фактор развития
российского образования в конце XX — начале XXI вв.», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и
образования**

Актуальность темы диссертационного исследования «Взаимодействие педагогических культур как фактор развития российского образования в конце XX — начале XXI вв.» обусловлена потребностью выявить особенности взаимодействия педагогических культур на различных этапах развития российского образования в конце XX — начале XXI вв.

В автореферате чётко определены цель и задачи исследования, имеющие теоретическое и практическое значение, подтверждённые методологической основой; дано логическое описание всех этапов экспериментальной работы.

Автореферат свидетельствует об основательном изучении И.Е. Филипенко отечественной научной литературы по заявленной проблеме. Диссертантом уточнены и расширены научные представления исследователей о понятии «педагогическая культура» в контексте Восток-Запад, уточнен характер проявления на отечественную педагогику вестернизации, интернационализации и глобализации.

Особо обращает на себя внимание полученное И.Е. Филипенко знание об успешном взаимодействии педагогических культур: критическое осмысление работниками образования зарубежных педагогических идей, моделей и технологий; в педагогической теории и практике учтены тенденции и историко-педагогический контекст и особенности развития отечественного образования; выявлены и учтены в образовательной практике возможные риски и положительные эффекты взаимодействия различных педагогических культур.

Разработав основные теоретические положения, автор выявил комплекс условий успешного взаимодействия педагогических культур: критическое осмысление работниками образования зарубежных педагогических идей,

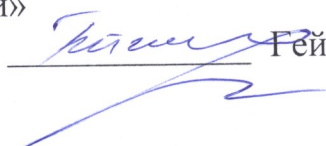
моделей и технологий; в педагогической теории и практике учтены тенденции и историко-педагогический контекст и особенности развития отечественного образования; выявлены и учтены в образовательной практике возможные риски и положительные эффекты взаимодействия различных педагогических культур.

Достоверность результатов исследования обеспечивается репрезентативностью выборки, применением методов, адекватных целям исследования, проведением содержательного анализа количественной и качественной обработки полученных данных с использованием методов математической статистики. Эмпирические результаты получены и обработаны корректно, их достоверность не вызывает сомнений.

Диссертация представляет собой завершённое исследование. Научные положения и выводы, представленные в автореферате, отражаются в многочисленных публикациях автора.

В целом, автореферат свидетельствует о том, что его автором самостоятельно выполнено актуальное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью, необходимыми характеристиками достоверности и новизны. Диссертант И.Е. Филипенко заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры педагогики и
психологии ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургский университет МВД России»
доктор педагогических наук, профессор

 Гейжан Н.Ф.

Гейжан Наталия Федоровна
Почтовый адрес: 198206, Санкт-Петербург,
Улица Летчика Пилутова д.1.
Электронный адрес: naftus@yandex.ru

