

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы
Водневой Светланы Николаевны
на тему «Развитие педагогической толерантности студентов вуза – будущих
руководителей образовательных организаций»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В связи с внедрением Национального проекта «Образование», который представляет собой программу по повышению качества образования на период с 2018г. до 2024г., Правительством РФ планируется создание сети пилотных школ нового типа, цифровой информационной среды, образовательных учреждений по уходу за детьми более младшего возраста, открытие курсов повышения квалификации для молодых матерей, привлечение молодежи в науку и др. Это предусматривает не только улучшение инфраструктуры образовательных учреждений, но и наличие у руководителей профессиональных качеств, позволяющих результативно осуществлять руководство в новых условиях на основе сотрудничества, понимания и принятия, неконфликтного взаимодействия.

Актуальность диссертационной работы Водневой С.Н. на тему «Развитие педагогической толерантности студентов вуза – будущих руководителей образовательных организаций» очевидна. Решение проблемы повышения качества подготовки будущих руководителей в образовательном процессе вуза становится особо важным.

Обозначенная проблема обосновывается автором на основе аналитического обзора философской, педагогической, психологической литературы и необходимости развития профессионально важных качеств будущих руководителей.

Следует отметить, что в основу данной работы положена серьезная методологическая база; исследование строится с использованием различных теоретических и эмпирических методов. Цель, задачи исследования

соответствуют логике выдвинутой гипотезы и позволяют говорить об обоснованности защищаемых положений и достоверности представленных выводов.

При изложении первой главы в автореферате, автор раскрывает особенности профессиональной деятельности руководителя образовательной организации в условиях многообразия, дает определение педагогической толерантности, представляя ее как профессионально важное качество руководителя. В первой главе автором представлена разработанная модель развития педагогической толерантности, которая содержит 4 этапа и 4 компонента. Динамика развития педагогической толерантности обеспечивается по замыслу автора посредством преемственности, взаимосвязи и последовательного перехода от одного этапа к другому. Автор высказывает интересную идею о том, что подготовку руководителя образовательной организации в образовательном процессе вуза целесообразно начинать на уровне бакалавриата, целенаправленно отбирая студентов, обучающихся на управленческих направлениях и связывающих свою будущую профессиональную деятельность с образовательной сферой.

Во второй главе, как понятно из автореферата, автор представляет результаты подготовки и проведения эксперимента по апробации модели развития педагогической толерантности студентов – будущих руководителей образовательных организаций. Водневой С.Н. разработаны и успешно апробированы организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса развития педагогической толерантности. Представленные в автореферате результаты проведенного эксперимента свидетельствуют о результативности предложенной модели.

В автореферате представлены основные выводы исследования, которые соответствуют сформулированным цели и задачам, соотнесены с положениями, выносимыми на защиту, и подтверждают выдвинутую гипотезу.

Изучение и анализ автореферата позволяют сделать вывод о том, что диссертация является самостоятельно выполненным исследованием, которое соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Воднева Светлана Николаевна полностью заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

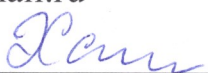
12.11.18.

Хачатурова Карине Робертовна, кандидат педагогических наук, учитель физики государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027, Санкт-Петербург, ул.Большая Пороховская до 8 литер А

Тел: +7 (812) 417-54-10

e-mail: sh129@mail.ru

 К.Р.Хачатурова

Подпись руки Хачатуровой Карине Робертовны заверяю

Директор ГБОУ школы №129



И.А.Заржевская