

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Зинкевич Елены Романовны
на тему «Профессионально-педагогическая подготовка преподавателей
клинических дисциплин в процессе повышения квалификации:
концептуально-методологические основы», представленной на соискание
ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования**

Диссертационное исследование Зинкевич Елены Романовны, изложенное в автореферате, посвящено проблеме повышения квалификации преподавателей клинических дисциплин по направлению «Педагогика и психология высшей школы» – одного из перспективных направлений постдипломного образования. Соискатель ищет пути и средства, позволяющие решить задачу профессионально-педагогической подготовки специалистов, не имеющих педагогической квалификации. Следует отметить актуальность и своевременность проведения исследований подобной направленности, которые позволяют обеспечить непрерывное как личностное, так и профессиональное развитие преподавателей, реализующих образовательные программы подготовки будущих врачей в медицинских вузах.

Анализ теории и практики повышения квалификации преподавателей медицинских вузов позволил Зинкевич Елене Романовне четко сформулировать противоречия, указывающие на актуальность ее исследования.

Предмет, объект, гипотеза, цель исследования взаимосвязаны между собой и служат доказательством того, что соискатель правильно формирует исследовательский план, поддерживая его разнообразными методами научно-педагогического исследования.

Хочется подчеркнуть, что диссертационное исследование Зинкевич Елены Романовны, изложенное в автореферате, и на практическом, и на теоретическом уровне опирается на методологию непрерывного педагогического образования, а также на работы, которые посвящены технологиям обучения взрослых.

Весьма репрезентативно выглядят опытно-экспериментальные базы исследования и число его участников.

Содержание автореферата Зинкевич Елена Романовна служит доказательством научной, теоретической и практической значимости

диссертационного исследования.

Предложенная соискателем концепция профессионально-педагогической подготовки преподавателей клинических дисциплин в процессе повышения квалификации визуализируется в модели, которая, в свою очередь, апробируется педагогической технологией.

Содержание автореферата и публикации, представленные в нем, вполне отражают основные положения диссертационного исследования, выносимые на защиту Зинкевич Еленой Романовной.

Отмечая безусловные, положительные стороны работы, возникает необходимость в уточнении отдельных аспектов исследования:

1. С какой целью автор использует в своей работе кластерный анализ результатов исследования?

2. Можно ли использовать заявленные автором концептуальные подходы в процессе повышения квалификации других специалистов?

Обобщая сказанное выше, можно заключить, что диссертация, изложенная в автореферате, соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Зинкевич Елена Романовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, кафедра основного и среднего общего образования

Свирина Н.М

7 ноября 2018 года

Контактные данные: Свирин Наталья Михайловна
ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
191002, г. Санкт-Петербург,
ул. Ломоносова, д. 11-13, лит А.
Интернет-сайт: <http://www.spbappo.ru/>

Тел. 4098077

e-mail: kosoospb@gmail.com



ПОДПИСЬ РУКИ
Н.М. Софиевой
заверяю: