

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Зинкевич Елены Романовны
на тему «Профессионально-педагогическая подготовка преподавателей
клинических дисциплин в процессе повышения квалификации:
концептуально-методологические основы»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования**

Разработку концепций, моделей и технологий повышения квалификации в настоящее время следует рассматривать как наиболее актуальные направления развития современной педагогической науки и практики профессионального образования, так как профессионализм, компетентность преподавателей напрямую зависят от этого процесса. Особенности педагогической деятельности, интегрированной в медицинскую практику, актуализируют необходимость поиска способов, обеспечивающих развитие и совершенствование этой деятельности в условиях здравоцентрической парадигмы медицинского образования. В связи с чем, обращение соискателя, Зинкевич Елены Романовны, к этой проблеме является своевременным.

Автор исследования, изложенного в автореферате, делает удачную попытку изменить представление российского педагогического сообщества о профессионально-педагогической подготовке преподавателей клинических дисциплин в процессе повышения квалификации, в качестве результата которого рассматривает развитие профессионально-педагогической компетентности специалистов.

Представления соискателя об особенностях организации такой профессионально-педагогической подготовки можно рассматривать как субъектно-ориентированный процесс, обеспечивающий личностное и профессиональное развитие научно-педагогических кадров, выступающий ресурсом развития российской высшей школы.

Основу профессионально-педагогической подготовки преподавателей клинических дисциплин составляет ряд подходов – компетентностный, андрагогический, контекстно-релевантный и деятельностный, созвучных основным направлениям Концепции модернизации российского образования.

Диссертационное исследование, изложенное в автореферате, проиллюстрировано результатами диагностической работы на этапах констатирующего и формирующего экспериментов. Репрезентативность исследования поддерживается методами авторской педагогической диагностики. Суммарное число респондентов составило 720 человек.

Научные и практические результаты, изложенные в автореферате Зинкевич Еленой Романовной, можно рассматривать основанием для дальнейшего развития теории непрерывного образования взрослых.

В содержании автореферата автор сумел показать научную, теоретическую и практическую значимость своего исследования, положения, выносимые соискатели на защиту, представлены в научных статьях, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

С нашей точки, диссертационное исследование Зинкевич Елены Романовны, кратко изложенное в автореферате, содержит материал, который в безусловной степени может быть востребован для разработки учебного пособия «Педагогика медицинского образования», отдельные фрагменты работы могут использоваться как готовые методические пособия для преподавателей учреждений высшего образования.

В процессе научной дискуссии необходимо обсудить вопрос: можно ли разработанную автором концепцию профессионально-педагогической подготовки преподавателей клинических дисциплин в процессе повышения квалификации использовать в обучении и переподготовке научно-педагогических кадров иных учреждений высшего образования?

Изложенное выше позволяет сделать вывод, что диссертация, изложенная в автореферате, соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Зинкевич Елена Романовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»



Рытов А.И.

25.10.2018 г.

Контактные данные: Рытов Алексей Иванович

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»

127422, г. Москва, Тимирязевская ул., д. 36

Официальный сайт: mcrkpo.ru

Тел. +7 (499) 976-59- 89

e-mail: kanc@mcrkpo.ro



*Корнеев Р.И. Рытова
Зинкевич Е.Р.
сдана в мою
присутствии
назначенного отдела кадров
В.К. [signature]*