

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Зинкевич Елены Романовны
на тему «Профессионально-педагогическая подготовка преподавателей
клинических дисциплин в процессе повышения квалификации:
концептуально-методологические основы», представленной на
соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования**

Достижение современного качества профессионального образования, отвечающего потребностям личности, общества и государства в XXI в., становится возможным только в результате продуманных и согласованных действий целого ряда специалистов. Значительная роль в этих действиях принадлежит преподавателям, реализующим программы повышения квалификации, в частности, по педагогике и психологии высшей школы.

Пристальное внимание Зинкевич Елены Романовны к проблемам повышения квалификации преподавателей клинических дисциплин высшей медицинской школы и выводит на первый план задачу развития их профессионально-педагогической компетентности, позволяющей не только успешно решать задачи обучения и воспитания студентов.

Диссертационного исследования Зинкевич Елены Романовны, изложенное в автореферате, является завершённой самостоятельной работой, решающей актуальную проблему поиска ответов на насущные вопросы повышения квалификации специалистов высшего профессионального медицинского образования по направлению «Педагогика и психология высшей школы».

Необходимо особо отметить своевременность проведения такого исследования, так как оно довольно гармонично сочетает в себе иное содержательное и технологическое видение организации непрерывного педагогического образования, поддерживающего поступательный процесс личностного и профессионального развития преподавателей клинических дисциплин медицинских вузов.

Научная новизна исследования Зинкевич Елены Романовны поддерживается положениями, которые полностью нашли отражение в его логике. Соискатель разработала концепцию и модель профессионально-педагогической подготовки преподавателей клинических дисциплин в процессе повышения квалификации.

Нельзя не отметить теоретической значимости исследования, состоящей в развёрнутом описании ретроспективы подготовки преподавателей высшей медицинской школы в России в период с XVIII – по XXI век, позволяющей обнаруживать новые факты истории медицинского образования.

Диссертационное исследование Зинкевич Елены Романовны, кратко изложенное в автореферате, имеет выраженную практическую направленность, заявляющую себя, прежде всего, в разработке, апробации и внедрении педагогической технологии профессионально-педагогической подготовки преподавателей клинических дисциплин в процессе повышения квалификации.

Представляется, что перспективу такого исследования составляет изучение возможностей контекстно-релевантного подхода к профессионально-педагогической подготовке преподавателей высшей медицинской школы, обладающего свойством универсальности.

Принимая во внимание безусловные достоинства диссертационного исследования Зинкевич Елены Романовны, заявленного в автореферате, следует обратиться к некоторым вопросам, требующим обсуждения

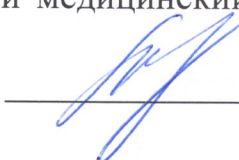
1. Что побудило автора обратиться к концепции релевантности, нашедшей широкое распространение в эпистемологии?

2. Почему автор исследует способность преподавателей клинических дисциплин к педагогической рефлексии через их способность подвергать анализу организуемый процесс воспитания студентов медицинских вузов?

Предложенные вопросы не являются принципиальными и не снижают высокого качества диссертационного исследования, изложенного в автореферате.

Таким образом, можно заключить, что содержание диссертации, изложенное в автореферате, соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Зинкевич Елена Романовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики, психологии и специальных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России.

 Плугина М.И.

Подпись Плугиной М.И., заведующей кафедрой педагогики, психологии и специальных дисциплин ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России удостоверяю:

Начальник управления правового обеспечения и кадровой политики ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России О.Н. Распопова



23.10.2018 г.

Контактные данные: Плугина Мария Ивановна
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»
Минздрава России
355017, г. Ставрополь, ул. Мира, д. 310
Официальный сайт: www.stgmu.ru

Тел. +7 (8652)35-65- 85

e-mail: postmaster@stgmu.ru