

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт

---

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Учебный модуль по направлению подготовки  
40.03.01 - «Юриспруденция»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого  
Совета ИГ УМ

«27» июня 2018 г.

Протокол №

Зам. директора института

М.С. Трофимова



Принято на заседании кафедры  
УГПК

«27» июня 2018 г. Протокол № 10

Зав. кафедрой УГПК

Н.А. Синькевич

«27» июня 2018 г.

РАЗРАБОТАЛ:

Старший преподаватель

кафедры УГПК

М.А. Александрова

Следователь по особо важным

делам СУ УМВД России по  
Новгородской области

Афанасьев А.В.

«18» июня 2018 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Характеристика оценочных средств по учебному модулю
  - 2.1. Оценочное средство № 2.1 «Презентация»
  - 2.2. Оценочное средство № 2.2 «Задание "Решение задач"»
  - 2.3. Оценочное средство № 2.3 «Задание "Составление процессуальных документов"»
  - 2.4. Оценочное средство № 2.4 «Контрольный опрос»
  - 2.5. Оценочное средство № 2.5 «Круглый стол»
3. Характеристика оценочного средства № 4 «Экзамен»
4. Приложения

**1. Паспорт фонда оценочных средств  
по учебному модулю «Уголовный процесс»  
для направления подготовки бакалавров 40.03.01 - «Юриспруденция»**

| №<br>п/п | Модуль, раздел<br>(в соответствии<br>с РП) | Контролируемые<br>компетенции (или<br>их части) | ФОС                                      |                                    |
|----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                            |                                                 | Вид оценочного средства                  | Количество<br>вариантов<br>заданий |
| 1        | Раздел 1                                   | ПК-5; ПК-7;                                     | Презентация                              | 9                                  |
|          |                                            |                                                 | Решение задач                            | 20                                 |
|          |                                            |                                                 | Составление<br>процессуальных документов | 5                                  |
|          |                                            |                                                 | Контрольный опрос                        | 1                                  |
| 2        | Раздел 2                                   | ПК-5; ПК-7;                                     | Решение задач                            | 20                                 |
|          |                                            |                                                 | Круглый стол                             | 1                                  |
|          |                                            |                                                 | Составление<br>процессуальных документов | 5                                  |
|          |                                            |                                                 | Контрольный опрос                        | 1                                  |
|          |                                            |                                                 | Презентация                              | 12                                 |
| 3        | Аттестация                                 |                                                 | Комплект экзаменационных<br>билетов      | 30                                 |

## 2. Характеристика оценочных средств по учебному модулю (дисциплине)

### «Уголовный процесс»

#### Характеристика оценочного средства № 2.1 «Презентация»

| Условия оценки презентации          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля знаний | 1 ак. час                                                                                                                                                                                                                                                |
| Предлагаемое количество тем         | 21                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Последовательность выборки тем      | По желанию при согласовании с преподавателем                                                                                                                                                                                                             |
| Критерии оценки:                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15 баллов                           | Проявил оригинальность и креативность;<br>Обобщил информацию по изучаемой теме;<br>Выявил особенности в конкретном срезе темы;<br>Продemonстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы;<br>Сформулировал выводы.                           |
| 13 баллов                           | Проявил некоторую оригинальность;<br>Отчасти обобщил информацию по теме задания;<br>Выявил особенности в конкретном срезе темы;<br>Продemonстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы;<br>Не в полной мере сформулировал выводы.         |
| 7 баллов                            | Проявил некоторую самостоятельность;<br>Не смог в полной мере обобщить информацию по теме задания;<br>Выявил особенности в конкретном срезе;<br>Продemonстрировал частично знание методов и закономерностей в пределах темы;<br>Не сформулировал выводы. |

Список тем для презентаций помещен в «Приложении А» фонда оценочных средств учебного модуля.

#### Характеристика оценочного средства № 2.2 «Решение задач»

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысл закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы.

Текст задач-ситуаций помещен в «Приложении Б» фонда оценочных средств

учебного модуля.

| Условия оценки                      |                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии оценки                     | 5 баллов – все задачи решены правильно<br>4 балла – 4 задачи решены правильно;<br>3 балла – 3 задачи решены правильно |
| Предел длительности контроля знаний | индивидуально                                                                                                         |
| Предлагаемое количество задач       | 5                                                                                                                     |

Пример задачи:

В связи с тем, что изготовление экспертного заключения затягивалось, а сроки предварительного следствия и содержания под стражей обвиняемых заканчивались, следователь вызвал к себе эксперта и подробно допросил его о ходе и результатах проведенного исследования, а также о полученных выводах.

*Оцените правомерность действий следователя в данной ситуации.*

*Могут ли быть подобные показания эксперта использованы в качестве доказательств по уголовному делу? Как бы вы поступили на месте следователя в подобной ситуации?*

### Характеристика оценочного средства № 2.3

#### Задание «Составление процессуальных документов»

Для выполнения данного задания студент по образцу, исходя из заданной ситуации, составляет процессуальный документ.

| Условия оценки                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии оценки за составление акта | 5 баллов – процессуальный документ составлен правильно, проявлен творческий подход<br>4 балла – процессуальный документ составлен правильно, но с неточностями; проявлен творческий подход<br>3 балла – процессуальный документ составлен в целом правильно, но с ошибками. |
| Предел длительности контроля знаний | индивидуально                                                                                                                                                                                                                                                               |

Текст задач-ситуаций помещен в «Приложении В» фонда оценочных средств учебного модуля.

### Характеристика оценочного средства № 2.4 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в часы аудиторной/внеаудиторной самостоятельной работы студентов в конце изучения разделов в качестве итогового или рубежного контроля. Данный вид оценочного средства проводится дистанционно, путем ответов на контрольные вопросы.

Вопросы для контрольного опроса приведены в «Приложении Г» фонда оценочных средств учебного модуля.

| <b>Условия оценки</b>                |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Критерии оценки                      | за каждый правильный ответ – 1 балл   |
| Предел длительности контроля знаний  | Итоговый контрольный опрос - 25 минут |
| Предлагаемое количество вопросов     | 15 вопросов                           |
| Последовательность выборки вариантов | случайная                             |

### **Характеристика оценочного средства № 2.5 «Круглый стол»**

Круглый стол – одна из организационных форм технологий активного обучения, имеющая в основе дискуссию, использующаяся для закрепления полученных ранее знаний, восполнения недостающей информации, формирования умения решать проблемы и культуры ведения дискуссии. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения круглого стола является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Вопросы для «Круглого стола» приведены в «Приложении Д» фонда оценочных средств учебного модуля.

| <b>Условия оценки презентации</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля знаний | 1 ак. час                                                                                                                                                                                                                                      |
| Предлагаемое количество тем         | 1                                                                                                                                                                                                                                              |
| Последовательность выборки тем      | По желанию при согласовании с преподавателем                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Критерии оценки:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 балла                             | Проявил оригинальность и креативность;<br>Обобщил информацию по изучаемой теме;<br>Выявил особенности в конкретном срезе темы;<br>Продemonстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы;<br>Ответил на вопросы.                   |
| 3 балла                             | Проявил некоторую оригинальность;<br>Отчасти обобщил информацию по теме задания;<br>Выявил особенности в конкретном срезе темы;<br>Продemonстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы;<br>Не в полной мере ответил на вопросы. |
| 2 балл                              | Проявил некоторую самостоятельность;                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Не смог в полной мере обобщить информацию по теме задания;<br>Выявил особенности в конкретном срезе;<br>Продемонстрировал частично знание методов и закономерностей в пределах темы;<br>Не ответил на некоторые вопросы. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Характеристика оценочного средства № 3 «ЭКЗАМЕН»**

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «Уголовный процесс» в период зимней сессии 3 курса. Экзамен проводится устно или письменно. При устной форме проведения экзамена время на подготовку - 30 минут, при письменной форме – 1 час.

В комплекте экзаменационных вопросов включено 35 билетов по 2 вопроса в каждом: 2 теоретических вопроса. Выборка билетов – случайная.

Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию, во время которой поясняет особенности экзаменационных билетов, требования к проведению экзамена, отвечает на вопросы студентов.

Количество баллов, полученных студентом за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Список экзаменационных билетов приведен в «Приложении Е» Фонда оценочных средств учебного модуля.

| <b>Критерии оценки:</b> |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 50 баллов               | в соответствии с паспортом компетенций ПК-5; ПК-7 (на оценку «5») |
| 45 баллов               | в соответствии с паспортом компетенций ПК-5; ПК-7 (на оценку «4») |
| 25 баллов               | в соответствии с паспортом компетенций ПК-5; ПК-7 (на оценку «3») |