

ОТЗЫВ

научного руководителя Петрякова Петра Анатольевича

на диссертационное исследование

Филипенко Игоря Евгеньевича

«Взаимодействие педагогических культур как фактор развития российского образования в конце XX — начале XXI вв.»,

представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,

история педагогики и образования

Филипенко И.Е. была выбрана актуальная и значимая для теории и практики развития российской системы образования тема диссертационного исследования. В процессе работы над диссертацией соискатель проявил себя как компетентный исследователь научно-педагогических проблем, связанных с определением сущности и условий взаимодействия педагогических культур как фактора развития современного российского образования. Профессиональная грамотность и эрудиция, умение глубоко анализировать научно-педагогические проблемы, способность применять инновационные подходы к изучению исследуемых явлений и процессов, самоорганизация и настойчивость в достижении намеченной цели позволили Игорю Евгеньевичу четко и грамотно определить объект и предмет научного исследования, успешно решить все поставленные задачи. Филипенко И.Е. имеет большой опыт в изучении и исследовании проблем взаимодействия педагогических культур в отечественном образовании в конце XX — начале XXI вв., обобщение которого и систематизация полученных данных позволили автору выполнить самостоятельную, научно обоснованную и целостную диссертационную работу.

Новизна идей, представленных в многочисленных научных работах Филипенко И.Е., и далее систематизированных и получивших развитие в ходе диссертационного исследования, выражается, прежде всего, в теоретическом обосновании феномена взаимодействия педагогических культур, раскрытии сущностных характеристик заимствованно-адаптивного и паритетно-диалогового типов взаимодействия педагогических культур, выявлении исторических этапов процесса взаимодействия педагогических культур в конце XX — начале XXI вв., отражающих степень влияния иностранных культурно-исторических образцов на развитие системы отечественного образования.

Исследование, проведенное Филипенко И.Е., имеет существенное практическое значение для российской системы образования. Это подтверждается разработкой рекомендаций для педагогов по применению различных типов и положительных эффектов взаимодействия педагогических культур в деятельности образовательных организаций разных уровней, а также проектированием критериев для оценки эффективности влияния взаимодействия педагогических культур на развитие отечественного образования.

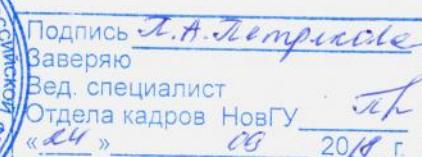
Сущность, ход и результаты исследования Филипенко И.Е. были представлены на научно-практических конференциях: международных (Санкт-Петербург, 2013, 2015 г.г.), всероссийских (Санкт-Петербург, 2014 г.), межрегиональных (Санкт-Петербург, 2013, 2014, 2015, 2018 г.г.). Основные теоретические и практические результаты научной деятельности соискателя представлены в 32 публикациях в отечественных и зарубежных научных изданиях, из них 4 статьи опубликованы в журналах, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий.

В целом диссертационное исследование Филипенко И.Е. на тему «Взаимодействие педагогических культур как фактор развития российского образования в конце XX — начале XXI вв.» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и может быть представлено к рассмотрению на Диссертационном совете по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

П.А. Петряков,
доктор педагогических наук, доцент,

Институт непрерывного
педагогического образования
ФГБОУ ВО «Новгородский
государственный университет
имени Ярослава Мудрого»,
заведующий кафедрой педагогики,
технологий и ремесел

24.09.2018 г.



173003, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, 41.

Тел. 8-911- 614-72-66. E-mail: pap15@yandex.ru