

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Певзнера Михаила Наумовича на диссертацию Матвеева Николая Владимировича «Инновационное управление техникумом в условиях дуального образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

В диссертации Матвеева Н.В. поставлена и решена важная проблема – разработан комплекс стратегий инновационного управления техникумом, включающий стратегии: педагогического управления дуальным образованием, информатизации и цифровизации, инклюзии, сетевого взаимодействия, достижения конкурентных преимуществ, а также развивающую кадровую стратегию. Определена совокупность организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность управления техникумом в условиях дуального образования. Помимо научного значения данная работа имеет большое практическое значение, которое связано с разработкой конкретных организационно-педагогических мер, обеспечивающих реализацию инновационных стратегий развития техникума с учетом особенностей его внешней и внутренней среды; разработкой методических рекомендаций руководителям организаций профессионального образования по проектированию научно-образовательно-производственного кластера.

Диссертация выполнена и представлена к защите как самостоятельное, завершенное, целостное, научно обоснованное и достоверное исследование. Выбор темы связан с профессиональной деятельностью соискателя в ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» в качестве преподавателя специальных дисциплин, мастера производственного обучения.

За период подготовки диссертационного исследования соискателем основательно изучен и проанализирован отечественный и зарубежный опыт по исследуемой проблеме, подготовлены и проведены разноплановые экспериментальные исследования.

Матвеев Н.В. зарекомендовал себя как грамотный, добросовестный, вдумчивый исследователь, способный к самостоятельной исследовательской деятельности, умеющий анализировать и делать логические выводы.

Наиболее значимые результаты, полученные в работе: предложено теоретико-методологические обоснование сущности и содержания инновационного управления техникумом в условиях дуального образования; разработана модель инновационного управления техникумом в условиях дуального образования; обогащены теоретические представления о научно-методологических подходах к инновационному управлению техникумом, которые нашли отражение в следующих принципах: проектно- и практикоориентированности обучения (компетентностный подход), гармонизации личностных и корпоративных ценностей студентов и преподавателей (аксиологический подход), интеграции производственной и учебных сред, корпоративной культуры предприятия и образовательной организации (интегративный подход), социального диалога и социального партнерства (кластерный подход). Расширены научные представления о кластерном подходе к образованию за счет теоретического обоснования научно-образовательно-производственного кластера, обеспечивающего инновационный характер управления техникумом на основе интеграции науки, образования и производства.

В рамках апробации положений диссертации Матвеев Н.В. принял участие в международных научных конференциях, семинарах. Результаты исследования Матвеева Н.В. опубликованы в 9 научных статьях, в том числе 5 из них – в рецензируемых научных изданиях, 6 научных статей подготовлены к печати.

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по международной деятельности
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого»

Подпись М. Ч. Лев
 Заверяю
 Вед. специалист
 Отдела кадров НовГУ
 « 27 » 09

ОТДЕЛ
КАДРОВ

Министерство образования Российской Федерации
 Ярославский государственный университет имени Г. Я. Пересветова