

2 СЕМЕСТР (дискуссии 1-3)

Дискуссия 1

СЕМЕЙНЫЕ СТУДЕНТЫ

Гражданские браки

Общество наше, особенно столичное, **постепенно** становится более **терпимым** к самым разным **стилям существования**. В последние годы **распространёнными** стали гражданские браки. Особую популярность гражданские браки **приобретают** в студенческой **среде**. То ли не хотят студенты повторять опыт менее **удачливых сверстников** (в молодых семьях достаточно высокий процент **разводов**), то ли несколько лет **присматриваются** друг к другу.

Лена с Игорем, студенты 2-го курса Академии нефти и газа, уже год живут в гражданском браке. Оба москвичи из обеспеченных семей, и квартирный вопрос решили без проблем. Игорь работает в крупной фирме и снимает квартиру. Но свои отношения они оформлять пока не собираются. «Живём, в общем, как муж и жена, и к чему лишний штамп в паспорте? Да ещё родители могут быть против...» – говорит Игорь. «Признаться, не хочется ничего менять. Будем присматриваться друг к другу...», – соглашается Лена. Но Кирилл, студент 3-го курса факультета **вычислительной математики** и кибернетики МГУ, не **испугался** трудностей и решил **сделать предложение** любимой девушке Анастасии, студентке того же курса и факультета. Женаты они уже два года, живут в общежитии и ни о чём не **жалеют**. Правда, первые полгода родителям о свадьбе ничего не писали.

«**С милой рай и в шалаше?**... Пожалуй, можно. Я не сильно к цивилизации **привязан**. Правда, недавно купили компьютер. Но мы не новые русские – **перебиваемся**, как можем. Жена пока только учится, а я работаю лаборантом в фирме. Зарботки нерегулярные. Родители изредка помогают. Жить, правда, можно. Вот комнату нам дали, живем спокойно вместе. На **свидания** бежать не надо. **Детей пока заводить** не собираемся: в этих-то условиях?»

Хочу жениться и хочу учиться

По данным Ассоциации профсоюзных организаций студентов, в Москве более 5 тысяч студенческих семей, то есть, когда оба

супруга – студенты или **аспиранты**. Гораздо больше – около 50 тысяч – так называемых семейных студентов. Это примерно 10% от всего студенчества Москвы – «дневников» и «вечерников». Больше всего семейных студентов с «женских» факультетов – философского и филологического. В таких семьях один супруг, чаще жена, учится, а муж старается обеспечить семью. Около 1/3 мужей работают на государственных предприятиях, столько же в частных фирмах; много мужей военных. Почти половина семейных студентов регулярно получают от родителей помощь – деньгами или продуктами. До 60% семейных студентов живут с родителями, около 30% имеют собственное жильё, а 10% снимают квартиру.

Что касается студентов, живущих в общежитиях, семейных среди них немного. По данным социологического опроса, из всех обитателей московских общежитий они составляют примерно 8%. Но если на первом курсе семейных всего 3%, то к окончанию учёбы до трети студентов вступают в брак, причём половина **новобрачных** – студенты одного вуза. Кстати, в МГУ в 1986 г. появилось первое в Москве семейное общежитие. Есть среди его обитателей и живущие за чертой бедности, а есть и весьма обеспеченные.

Обзаводиться потомством студенты сейчас не торопятся. Дети есть не более чем у 5% первокурсников, на старших курсах – уже у 15%. У 12% семей двое и более детей, за которыми, как правило, **присматривают** бабушки и дедушки. Большинство семейных пар хотели бы иметь двоих и даже более детей, но в отдалённом будущем. По крайней мере, только по окончании учёбы. **Рассуждают** они вполне реалистично: **неподходящие** жилищные условия, недостаток времени и **средств**.

Есть среди студенток и многодетные мамы: 133 студенческие семьи в Москве имеют троих и более детей. Каждая московская мама получает ежемесячное **пособие** на ребёнка, а мама-студентка – ещё и **дотацию**.

Итак, студенты в конце 90-х жениться не слишком торопятся, а если кто и **решается на такой ответственный шаг**, задумываются, кто и как будет **содержать** семью: родители или они сами. Большинство вынуждены зарабатывать сами. Поэтому студенческие семьи не самый малообеспеченный слой московского студенчества. Правда около 40% из них живут «**на грани**»: зарабатываемых денег хватает только на самое необходимое. Но

другая часть живёт более или менее обеспеченно. Семейные студенты в целом выглядят взрослее остального студенчества, среди них почти нет романтиков.

(по материалам газеты «АиФ», 1997)

Задание 1. Переведите текст, обращая особое внимание на слова, выделенные жирным шрифтом.

Задание 2. Прочитайте текст и найдите ответы на следующие вопросы.

1. Какие браки приобрели особую популярность в студенческой среде и почему?
2. Каково материальное положение молодёжи?
3. Сколько студенческих семей насчитывается в Москве?
4. На каких факультетах чаще можно найти семейных студентов?
5. Кто в молодых семьях обычно обеспечивает семью?
6. Какую помощь семейные студенты получают от родителей?
7. Где живут семейные студенты?
8. Торопятся ли супруги заводить детей?
9. Кто помогает семейным студентам присматривать за детьми?
10. Какую материальную помощь получают от государства мамы-студентки?
11. Все ли студенческие семьи живут обеспеченно?

Задание 3. Выполните письменно задание.

Возможно ли студенту совмещать семью и учёбу? Напишите ваше мнение и аргументируйте его.

Дискуссия 2

ЗА НОЧЬ ДО ПОСЛЕДНЕГО ЭКЗАМЕНА

- Можешь себе **представить**, у нас экзамен первого января!
- Во сколько?
- В час.
- Ха, у пятой группы в десять утра.

Серьёзный вопрос поднимает **подслушанный** в метро разговор двух студентов. **Назначить** экзамен на утро первого января – **верный способ отбить** у человека **всякое желание** к нему готовиться.

Ожидание экзамена – это всегда стресс, **вызывающий чувство тревоги, независимо** от того, хорошо вы знаете предмет или нет.

Марина Борисова, **научный сотрудник** лаборатории «**Личность и стресс**» факультета психологии МГУ, считает, что многим людям для нормальной работы просто необходим **определённый** уровень стресса. Чтобы начать готовиться к экзамену, им надо **довести себя до последней черты**. В этой ситуации они лучше думают и запоминают.

– Праздники – это тоже стресс, – говорит Марина Борисова. – Перед ними, как правило, происходит много семейных **ссор**. **Тем более** – перед новогодними праздниками, которые для многих из нас с детства являются самыми важными.

Получается, что один стресс **накладывается** на другой. Человек не может решить, что же ему делать: готовиться к экзамену или веселиться. **На самом деле временно переключаться** с работы на веселье – это лучший способ отдыха. Всё зависит от того, насколько хорошо вы можете управлять собой и своими эмоциями.

Как **увеличить объём запоминаемого материала**, если время подготовки к экзамену **ограничено**?

Психологи дают такие советы.

Во-первых, в любом предмете есть своя главная **суть**. Вполне достаточно знать только её. Все **остальные** детали – потом. Обычно студенты хорошо учат первый **билет**, второй и т.д. Этот способ неверный, так как билеты часто никак друг с другом не **связаны**.

Во-вторых, важно не просто механически **зубрить** предмет, а уметь видеть его, строить **причинно-следственные отношения**. Это уже определённый **стиль мышления**, которому надо учиться.

В-третьих, замечено, что, если студент знает, как будет проходить экзамен, он меньше **волнуется**. И наконец, не забывайте, что лучший способ запомнить материал – это **одновременно** читать его и записывать какие-то основные **положения**. Это всегда помогает.

Задание 1. Переведите текст, обращая особое внимание на слова, выделенные жирным шрифтом.

Задание 2. Прочитайте текст и найдите ответы на следующие вопросы.

1. О чём говорили студенты в метро?
2. Почему некоторым людям необходим определённый уровень стресса?
3. Какой способ отдыха самый лучший?
4. Что говорят психологи о подготовке к экзамену?
5. Достаточно ли механически вы зубрить предмет?
6. Как легче всего запомнить материал?

Задание 3. Выполните письменно задание.

Дайте студентам несколько советов, как лучше готовиться к экзаменам.

Дискуссия 3

ЧТО НАС ЖДЁТ В 21-ом ВЕКЕ?

Наверное, каждому из нас приходила в голову мысль, **что** мы – избранное поколение. Мы увидели не только **смену столетий**, но и смену тысячелетий. **Произошло** это совсем недавно. Мы должны будем прожить удивительные моменты, когда последние три **цифры в номере года были одинаковые**. Как красиво будет выглядела дата 9 сентября 1999 года! Или – магическое время: 0 часов, 0 минут... **Кстати**, как будет **сокращённо** называться двухтысячный год? **Нулевой?**...

Так хочется **заглянуть** в будущий век! Попробуем сделать это с помощью **учёных**. Если собрать хотя бы часть **научных предсказаний**, то получится очень интересная картина жизни человека в 21-ом веке.

Учёные говорят, что климат Земли изменится. Например, на большей части Австралии к 2030-ому году температура повысится на 2 градуса, а осадков будет на 10% больше, чем сейчас.

Ожидается также **повышение** уровня Мирового океана к 2030 году на 40 см, а к концу следующего столетия – на 1,2 м.

Учёные считают, что мировое **содержание** озона дойдёт до минимума к 2002 году, поэтому сильно увеличится ультрафиолетовая радиация.

Исследователи не только **пугают** нас. Они говорят, что в начале 21-ого века люди научатся бороться с «**парниковым эффектом**».

Но главное **внимание**, конечно, будет **уделяться** человеку. К 2010 году врачи начнут использовать специальный робот для выполнения **хирургических** операций. Совсем скоро можно будет купить часы, которые будут не только показывать точное время, но и определять **состояние здоровья их владельца**.

Всемирная организация здравоохранения считает, что уже в 2008 году **средняя продолжительность жизни** на Земле будет на 7 лет больше и составит 73 года. (Для сравнения: в 1995 году средняя продолжительность жизни на Земле была всего 48 лет.). А к 2020 году средняя продолжительность жизни будет около 90 лет.

Социологи также прогнозируют, что в **развитых** странах люди будут работать всего дня три в неделю.

Представьте: четверг – выходной день. На работу надо идти только в понедельник, а можно и совсем не ходить. Скорее всего, около четверти фирм не будет иметь физических адресов, и работа в них будет делаться через компьютерную сеть.

Даже дети будут изучать школьную программу за компьютером. Остальные дни недели можно будет провести на берегу Чёрного моря или **позагорать** на пляже в Ницце. Поехать туда можно будет на собственном экологически чистом автомобиле или на поезде, **скорость** которого будет почти как у современных самолётов – 500 км в час.

Если вы хотите ещё более **смелых** предсказаний, вот вам прогнозы футурологов Брэда Уйнерса и Дэвида Пёкта:

– через два года произойдёт **прорыв в генной терапии** в борьбе с раком;

– в 2010 году будет найдена вакцина против **СПИДа**; в середине первого десятилетия будет **изобретено** эффективное **средство от облысения**. Тогда же будет изобретён робот, который сможет выполнять за нас всю домашнюю работу, а через сорок лет роботы смогут **самостоятельно размножаться**;

– **само собой разумеется**, что мы будем молодыми, красивыми и, возможно, **бессмертными**, потому что в 2043 году будет **воскрешён первый умерший**;

- в 2001 году будет организована глобальная сеть мобильных телефонов, а ещё через два года разработают и сеть видеотелефонов;
- в 2020 году человек **совершит посадку** на Марс.

Задание 1. Переведите текст, обращая особое внимание на слова, выделенные жирным шрифтом.

Задание 2. Прочитайте текст и найдите ответы на следующие вопросы.

1. Почему наше поколение можно назвать избранным?
2. Чем удивительны два года, которые мы прожили на границе веков?
3. Что говорят учёные о климате Земли в 21-ом веке?
4. Почему сильно увеличится ультрафиолетовая радиация?
5. Как будут выполняться хирургические операции в 21-ом веке?
6. Какие часы мы скоро будем носить?
7. Какой будет средняя продолжительность жизни человека?
8. Как люди будут работать и как отдыхать?
9. Какие медицинские открытия будут сделаны в 21-ом веке?
10. Когда произойдёт посадка на Марс?

Задание 3. Напишите небольшое сочинение на тему «Как вы представляете жизнь в будущем (через 50 лет)?»