

ПРОГРАММА
кандидата на замещение должности ректора
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Ефременкова Андрея Борисовича

Введение

Даная программа направлена на становление Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого как ведущего российского научно-образовательного и инновационного центра обеспечивающего уверенное продвижение в российских и международных рейтингах. Программа развития университета основана на законодательстве Российской Федерации в области образования, науки, а также с учетом региональных программ развития Новгородской области.

1. Образовательная деятельность.

В образовательной деятельности приоритетом является повышение уровня подготовки выпускников университета в соответствии с существующими Государственными и Профессиональными стандартами.

Основные направления работы:

- обеспечение участия университета в образовательных программах и проектах областного, регионального и федерального уровней;
- расширение сферы образовательных услуг и регулярное обновление содержания профессионального образования путем введения сетевых форм обучения, разработки совместных образовательных программ с ВУЗами-партнерами, введения в образовательные программы новых модулей в соответствии с тенденциями развития отрасли, требованиями стейкхолдеров;
- совершенствование практико-ориентированного обучения, дальнейшее развитие базовых кафедр на передовых предприятиях, создание новых кафедр, а также Центра развития профессиональной карьеры, в штате которого специалисты по профориентационной работе, студенческим практикам и трудоустройству выпускников. Активизация работы по трудоустройству и закреплению выпускников университета на производстве через базовые кафедры;
- развитие системы непрерывного образования: профориентационная работа, довузовская подготовка (использование новых, креативных форм агитации, активная работа с профильными классами в школах области, с СПО, модернизация подготовительного отделения), актуализация перечня программ бакалавриата и магистратуры, дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- внедрение инновационных подходов к обучению, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность учебной деятельности студентов на основе широкого использования современных информационных и научно-педагогических технологий. Обновление техники в компьютерных классах, приоб-

речение программного обеспечения для учебных модулей, активное внедрение он-лайн обучения;

- расширение участия университета в образовательных программах и проектах регионального, федерального и международного уровня, развитие академической мобильности;

- создание системы анализа востребованности образовательных программ и выпускников университета, установление долгосрочных партнерских отношений с государственными, муниципальными и частными работодателями; провести внутренний аудит качества реализации в целом образовательных программ, а также учебных модулей, он-лайн курсов,

- интенсивное развитие информационного обеспечения образовательной деятельности;

- формирование индивидуальной образовательной траектории подготовки выпускников с уникальным набором компетенций для нужд цифровой экономики, потребностей рынка труда, бизнеса и региона;

- усиление интеграции обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности и производства: создание инновационной научно-образовательной среды, развитие системы внедрения результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс.

Система мероприятий по реализации направления:

- мониторинг, периодическое рецензирование основных образовательных программ и сопоставление показателей университета по принятым критериям с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- интеграция кафедр по направлениям и профилям подготовки бакалавров;
- отработка регламентов внесения изменений в образовательные программы на основе исследований степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности в рамках учебного процесса;
- разработка электронно-дидактических средств обучения по всему спектру образовательных программ;
- введение единой системы регистрации студентов на дисциплины по выбору;
- развитие сотрудничества университета с региональной и федеральной системой образования (научно-методическое сопровождение, профориентационная работа, реализация совместных образовательных проектов и т. д.);
- обеспечение практики академической мобильности студентов и преподавателей в рамках международного и федерального образовательного пространства;
- внедрение и развитие современных образовательных технологий (свободный учебный план, технологии тьюторов, дистанционного обучения и др.);
- разработка концепций развития дополнительного профессионального образования (консолидация ресурсов университета, разработка критериев и показателей развития системы, создание структурированного массива дополнительных про-

грамм, отражающего динамику развития рынка, краткосрочных и модульных программ переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями потребителей);

- создание системы мониторинга и измерения образовательного процесса и оценки его результатов (уровня компетенций (знаний) обучающихся);
- совершенствование процесса мониторинга удовлетворенности потребителей.

2. Научная и инновационная деятельность.

Одними из стратегических задач Университета являются рост количества разработок, востребованных реальным сектором экономики и рынками Национальной технологической инициативы, их коммерциализация, а также совершенствование возможностей для развития инновационной деятельности среди сотрудников университета, студентов, абитуриентов путем создания комфортной среды и оказания всесторонней поддержки.

В системе планируемых мер можно выделить следующие направления:

Единая стратегия развития с регионом:

- Участие в Национальной технологической инициативе;
- Практико-ориентированный прикладной подход к научно-исследовательской и инновационной деятельности НовГУ.

Определение "точек роста" в Университете:

- Первоочередное выявление сильных сторон вуза и концентрация усилий на направлениях, обеспечивающих устойчивое развитие: медицина, IT, гуманитарный профиль. С одновременным развитием других направлений до соответствующего уровня.
- Содействие развитию предпринимательской активности сотрудников, студентов и выпускников, их вовлечение в развитие инноваций и закрепление в регионе на базе создаваемых малых инновационных предприятий, включение в состав резидентов Бизнес-инкубатора и пр. Формирование пояса инновационных компаний вокруг Университета, базирующихся на вузовских разработках.
- Развитие инновационной инфраструктуры вуза: создание компьютерных классов для студентов, Центров коллективного пользования, лабораторий 3D-печати, фаблабов и пр. Обеспечение комфортного доступа для сотрудников и студентов университета, школьников.

Организация "точки притяжения" молодежи в Университет:

- Организация постоянной активности в инновационных федеральных, региональных, собственных проектах для привлечения школьников и абитуриентов Новгородской области и других регионов.

Реализуемые и планируемые проекты в данных направлениях:

I. Интеграция с регионом. Решение задач прорывного инновационного развития Новгородской области

Новгородская область официально является пилотным регионом для Национальной технологической инициативы и Цифровой экономики в соответствии с Соглашением между Правительством Новгородской области и АО РВК, а также ассоциациями «АероНет», «НейроНет», «АвтоНет».

Значительная роль в реализации проектов принадлежит Новгородскому государственному университету. Планируется усилить внимание, уделяемое развитию данных направлений, и стать одним из ключевых игроков не только в регионе, но и на федеральном уровне.

Реализуемые в НовГУ проекты:

1. Центр «Фабрика пилотирования проектов НТИ»

Это технология быстрого запуска проектов НТИ и Цифровой экономики в условиях отдельно взятого региона, помощь в технических, правовых, организационных вопросах, отработка региональной модели в Новгородской области, и тиражирование в других регионах.

В рамках программы ведется отбор, апробация и внедрение высокотехнологичных проектов, продуктов и услуг НТИ и цифровой экономики для решения задач, направленных на повышение качества жизни населения, медицинских услуг, образования, комфортной среды, повышение эффективности государственного управления, формирования экосистемы для инновационного развития экономики на основе цифровых платформ. Для пилотируемых проектов оказывается поддержка в отработке технических, административных, правовых и других вопросов для максимально эффективного внедрения.

В настоящий момент на пилотировании находятся 12 проектов инновационных компаний со всей России (4 из них прошли пилотирование на территории Новгородской области). В 2018 году планируется привлечь еще порядка 30.

Университет является соисполнителем данного проекта, в структуре создан Центр "Фабрика пилотирования проектов НТИ".

Значение для Университета:

- Совместная деятельность с ведущими инновационными компаниями Российской Федерации. В том числе привлечение Заказчиков из числа высокотехнологичных компаний со всей страны, и, как следствие, расширение сети партнеров и привлечение внебюджетных средств.
- Повышение статуса НовГУ как университета, делающего ставку на развитие передовых технологий для рынков будущего, рост количества прикладных разработок. Рост привлекательности вуза для передовой молодежи.
- Усиление роли Университета в региональной политике.

2. «Точка кипения – Великий Новгород»

Это пространство коллективной работы, предназначенное для представителей бизнеса, власти, научно-образовательного комплекса – учёных, бизнесменов и технологических предпринимателей, госслужащих, членов общественных организаций и профессиональных сообществ, студентов, теоретиков и практиков. Пространство, где все желающие смогут делиться своим опытом и результатами текущей деятельности, а также работать над созданием новых высокотехнологичных и инфраструктурных проектов и прорабатывать новые модели регионального развития, как по своим направлениям, так и в межотраслевом взаимодействии.

В регионе проект реализуется НовГУ, Правительством Новгородской области и региональным представительством Агентства стратегических инициатив.

Значение для Университета:

- Расширение сети сотрудничества с промышленными предприятиями, научно-образовательными и общественными организациями с целью совместной генерации идей и реализации новых проектов.
- Выстраивание системы взаимодействия с рабочими группами рынков Национальной технологической инициативы.
- Вовлечение населения региона, в том числе абитуриентов в деятельность Университета.
- Дополнительное образование студентов и сотрудников, в том числе возможность апробации новых образовательных форматов на инновационной площадке.

II. Кооперация и сотрудничество с ключевыми научными, образовательными и промышленными предприятиями

Для реализации масштабных проектов требуются серьезные компетенции и ресурсы, поэтому важным аспектом является сотрудничество с ключевыми игроками на интересующих нас направлениях.

1. Центры НТИ

Подготовка заявки от имени НовГУ на Центр компетенций НТИ по направлению "Ассистивные устройства и технические средства реабилитации" показала, что Университет способен привлечь сильнейших игроков из числа вузов, топовых инновационных компаний и передовых медицинских учреждений Москвы, Санкт-Петербурга, Томска, Белгорода, Хабаровска и др.

В настоящий момент НовГУ входит в состав консорциумов Центров НТИ «Новые производственные технологии» СПбПУ, Центра "Сетевых квантовых ком-

муникаций"ИТМО, готовится участие в деятельности Центра "Робототехники и мехатроники"университета "Иннополис". Это позволяет развивать сотрудников, компетенции, и заниматься передовыми инновационными разработками совместно с ключевыми вузами и предприятиями страны.

2. Инжиниринговый центр

НовГУ совместно с промышленным партнером компанией Омега (Великий Новгород) подал заявку на поддержку создания в университете инжинирингового центра радиоэлектронного прототипирования. Данный центр позволит создать центр превосходства в области радиоэлектронных компонентов, тем самым закрепив лидерство университета в данном направлении, а промышленному партнеру позволит перейти с выпуска продукции ВПК, на продукцию двойного назначения, в том числе для авионики, используемой в арктических условиях.

III. Определение «Точек роста» Университета

Усиление работы по ряду ключевых направлений университета, сформированных в соответствии со стратегическими направлениями социально-экономического развития Новгородской области.

1. В числе таких направлений: медицина, IT, гуманитарный профиль

В числе ключевых задач – увеличение количества проектов по данным направлениям и расширение сотрудничества с профильными организациями.

Значение для Университета:

- Ориентация научно-исследовательской и инновационной деятельности НовГУ на конечного потребителя, мониторинг и оценка потребности в прикладных разработках хозяйствующих субъектов региона; решение существующих технологических задач.
- Увеличение количества разработок, востребованных реальным сектором экономики, и повышение возможности их коммерциализации.
- Устойчивое развитие Университета за счет привлечения дополнительных ресурсов и повышения престижа образования по ключевым направлениям.

2. Проектирование индивидуальных траекторий обучения совместно с Университетом НТИ

Проект предполагает построение индивидуальных образовательных траекторий студентов, включающих в себя обучение не только в НовГУ, но и в других вузах, а также на площадках промышленных партнеров, онлайн-курсах и пр.

Старт программы с индивидуальными образовательными траекториями планируется на сентябрь 2018 года. НовГУ станет одним из первых вузов в стране, присоединившихся к Университету НТИ.

Значение для Университета:

- Закрепление за университетом статуса университета будущего и сохранение актуальности за счет внедрения новой образовательной модели.
- Возможность студентов самостоятельно выстраивать свою образовательную траекторию, уделяя особое внимание реализации идей и работе над прикладными проектами по конкретным направлениям.
- Обучение наших студентов у лучших в своих направлениях, повышение качества образования и соответствие мировым трендам.
- Стимулирование сотрудников к разработке новых учебных планов, ориентированных на проектное обучение, и внедрение дисциплин, которые могут быть включены индивидуальные образовательные траектории.

3. Развитие предпринимательской экосистемы университета

Реализация комплекса мер по усилению предпринимательской активности сотрудников, студентов и выпускников, развитию Бизнес-инкубатор НовГУ «ДА Парк Великий Новгород», стимулированию запуска стартапов и создания пояса малых инновационных предприятий вокруг университета.

Значение для Университета:

- Вовлечение студентов, выпускников и сотрудников в развитие инноваций и их закрепление в регионе за счет предоставления комфортной среды для развития.
- Создание новых рабочих мест.
- Повышение престижа Университета как вуза с активной проектной деятельностью и высокой долей коммерциализации разработок.

4 «Венчурный Акселератор»

Это социальный проект, который объясняет правила работы на венчурном рынке: учит создавать с нуля технологичный стартап и привлекать инвестиции. «Венчурный Акселератор» создан профессиональными инвесторами и бизнесменами при содействии Фонда Развития Интернет Инициатив (ФРИИ) для развития в России предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий.

Программа акселерации полностью бесплатна для всех слушателей. «Венчурный Акселератор» открывает путь к предпринимательству в сфере информационных технологий (ИТ). Работа строится исходя из актуальных трендов и потребностей инновационно-технологического предпринимательства.

Каждый участник может выбрать наиболее интересное для него направление бизнеса и научиться, как развивать ИТ-стартап — от поиска идеи до получения стабильной прибыли.

Ведутся переговоры о заключении соглашения о совместной деятельности и запуске проекта в 2018-19 учебном году на территории НовГУ.

Значение для Университета: раскрытие потенциала талантливых активных молодых людей и помощь в создании своего дела. Программа акселерации совмещает индивидуальный подход и образовательные методики, основанные на изучении реальной практики опытных предпринимателей.

IV. Развитие инновационной инфраструктуры университета

1. Создание Центра коллективного пользования (ЦКП) научным и высокотехнологичным оборудованием; технологическое оснащение лабораторий

Центры создаются с целью совершенствования режимов коллективного использования уникального дорогостоящего научного, научно-исследовательского и аналитического оборудования, проведения междисциплинарных исследований и научно-исследовательских работ как фундаментального, так и прикладного характера, развития научных школ по важнейшим направлениям науки и техники, выполнения и поддержки наукоёмких проектов предприятий реального сектора экономики.

В будущем планируется запуск ЦКП, оснащение лабораторий, открытие новых компьютерных классов и пр. на базе НовГУ.

Значение для Университета:

- Повышение качества исследований, проводимых сотрудниками и студентами НовГУ, за счет использования передового оборудования; расширение возможностей проектной и исследовательской деятельности.
- Привлечение финансов за счет предоставления услуг на платной основе для сторонних организаций.
- Повышение привлекательности Университета для абитуриентов за счет наличия сильной материально-технической и ресурсной базы.
- Расширение сети сотрудничества с промышленными предприятиями и научно-образовательными в рамках проведения НИОКР.
-

2. ЦМИТ

Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) – это открытая площадка, где дети и подростки учатся воплощать свои инженерные идеи в функциональные прототипы. Главная задача таких площадок – обучать молодежь новым технологиям: робототехнике, цифровому производству, моделированию, прототипированию и работе на станках.

Значение для Университета:

- Организация централизованного доступа абитуриентов, студентов и преподавателей НовГУ к современному оборудованию, оперативное прототипирование приборов, устройств и их компонентов, архитектурных объектов.
- Рост количества и повышение качества студенческих и школьных проектов за счет открытого доступа к технологиям.

3. Создание лаборатории 3D - печати

Проект «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» направлен на развитие инновационных направлений при подготовке будущих специалистов для высокотехнологичных производств – «Фабрик будущего».

Цель- создание условий для выявления и поддержки молодежи и педагогов, проявляющих интерес к аддитивным технологиям и активно внедряющим в образование 3D-моделирование, 3D-сканирование и объемное рисование.

V. Организация "точки притяжения" молодежи в Университет

НовГУ должен стать ключевым интегратором событий и активностей для молодежи в Новгородской области и других регионов РФ.

Для работы со студентами и школьниками в вузе создан "Центр развития талантов" с целью поиска и выявления талантливой молодежи, повышения количества и уровня абитуриентов, создания условий для развития талантов, построения индивидуальных образовательных траекторий с использованием он-лайн образования, проектной деятельности, междисциплинарных исследований и научно-исследовательских работ, экспериментальных форматов обучения, построенных на метаобучении - способности студента мыслить о своем обучении и корректировать образовательную программу с помощью специально созданных алгоритмов (искусственного интеллекта).

Методология Центра: аналитика, статистика, отбор, интеграция и трансляция лучших мировых практик в НовГУ, в т.ч. за счет привлечения сторонних организаций, экспертов, тьюторов и менторов.

Значение для Университета:

- Повышение привлекательности Университета для абитуриентов за счет внедрения новых форм образовательной деятельности и проектного подхода в обучении;
- Поиск и развитие талантов в школьной и студенческой среде, создание условий построения индивидуальных образовательных траекторий;
- Привлечение обучающихся и ППС к научно-техническому творчеству и технологическому предпринимательству;
- Стимулирование научно-исследовательской деятельности обучающихся (НИРО) за счет создания условий развития междисциплинарных форм взаимодействия.

1. Олимпиада НТИ

Это перспективная система командных инженерных состязаний школьников, дающих привилегии при поступлении в ведущие университеты России. Создана с целью создания механизма вовлечения инженерно-ориентированных школьников в образовательные программы высшего образования, направленные на решение задач рынков Национальной технологической инициативы.

На 2018-19 учебный год планируется проведение мероприятий на базе НовГУ совместно с другими вузами в виде хакатонов и подготовки по профильным предметам: создание систем протезирования (нейромедицинские технологии), беспилотные авиационные системы. В 2019-20 учебном году возможна реализация собственного направления (трека, связанного с перспективными направлениями развития университета).

Значение для Университета: привлечение в НовГУ высокомотивированных абитуриентов, положительное изменение имиджа, реализация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

2. WorldSkills

Это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем сочетания лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

В мае 2018 года в НовГУ чемпионат проводится по 5 компетенциям: веб-дизайн и разработка, графический дизайн, управление беспилотными летательными аппаратами, медицинский и социальный уход, туризм. В 2019-20 учебный год планируется открытие собственного направления: технические средства реабилитации.

Значение для Университета: развитие профессиональных компетенций обучающихся, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для личного успеха и карьерного роста. Повышение престижа НовГУ.

4. Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов»

Инициатива направлена на школьников от 14 до 17 лет, ориентированных на развитие своих регионов, их обучение и профессиональное сопровождение, в том числе с использованием института наставничества.

В рамках реализации образовательных программ участники получают опыт проектной деятельности (через реализацию индивидуального или группового проекта), осваивают обязательные и элективные онлайн-курсы различной направленности, станут участниками образовательных сессий в рамках проекта «Университет Мечты», попробуют себя в роли экспертов на региональном уровне, а также в роли блогеров и корреспондентов.

В мае 2018 проводится отбор 50 студентов НовГУ, которые будут участвовать в формировании команды менторов, тьюторов и наставников для курирования школьников в данном проекте.

Значение для Университета:

- 1. Студенты НовГУ получают возможность пройти обучение в школе для тьюторов (педагогов, сопровождающих реализацию детьми их образовательных программ), наставников (взрослых из числа общественных деятелей, представителей региональных политических и бизнес-элит) и детей, которая пройдет в мае – августе 2018 года на территории Новгородской области.
- 2. В ходе реализации инициативы планируется разработать и нормативно закрепить механизмы мотивированного закрепления талантов в НовГУ и Новгородской области (система профнавигации для детей и молодежи, отложенный трудовой договор, целевое обучение, стажировки и практики, дуальное образование и другие).
- 3. Получение участниками проекта уникальных компетенций, личностный и профессиональный рост, возможность «омоложения» сотрудников НовГУ.

5. Академия наставников

Совместный проект Фонда «Сколково», Агентства стратегических инициатив, Открытого университета Сколково (ОтУС) и рабочей группы НТИ «Кружковое движение».

Реализация проекта предполагает развитие сетевого сообщества наставников, формирование центра экспертизы в области наставничества для молодежных научно-технологических и предпринимательских проектов на базе ИЦ «Сколково», активное взаимодействие участников рынков Национальной технологической инициативы, стартапов инновационного центра «Сколково», талантов и педагогов образовательного центра «Сириус», Кванториумов и ЦМИТов, АНО «Ассоциация участников кружкового движения», «Ворлдскиллс Россия» и др.

В проекте участвуют преподаватели, наставники и организаторы проектной деятельности в школах, вузах и колледжах, ЦМИТах, центрах детского и молодежного развития и творчества; сотрудники компаний и специалисты, имеющие опыт в области инженерной, исследовательской и предпринимательской деятельности; студенты, аспиранты и молодые ученые.

Ведутся переговоры о заключении соглашения о совместной деятельности и проведении в 2018-19 учебном году на территории НовГУ школы наставников.

Значение для Университета: обучение для трансляции уникального опыта преподавателей НовГУ, ведущих кружки и использующих проектный подход в своей деятельности.

V. Инфраструктура и финансовая политика

Развитие кампуса

- Реконструкция инженерных сетей с учетом системы энергосбережения и принципов «умного дома»;
- Обеспечение доступности ко всем помещениям и объектам в рамках программы «доступная среда»;
- Организация беспроводного доступа в сеть интернет со всей территории учебного комплекса;
- Разработка проекта благоустройства территории и внутреннего решения с использованием мнения студенческого сообщества (обсуждение, голосование, рассмотрение вариантов предложенных студентами);
- Реконструкция фасадов здания в рамках единой концепции;
- Перенос построек вспомогательного характера, с целью очистки дворовой территории и ее использования в рамках единой концепции;
- Устройство рекреационных зон, как внутри учебного комплекса, так и на дворовой территории;
- В рамках реконструкции восстановление физического и морального износа строительных конструкций зданий;
- Внедрение системы безопасности с использованием цифровых пропусков;
- Разгрузка учебного комплекса от расположения обслуживающего и вспомогательного персонала (перевод служб, органов управления, бухгалтерии, отдела кадров и т. п. в отдельные специализированные офисные здания).

7. Кадровая политика

1. Укрепление и развитие кадрового потенциала университета, формирование высококвалифицированного и сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на изменения внешней среды, совершенствовать образовательную, научно-исследовательскую и административную деятельность.

2. Обеспечение оптимального соотношения процессов обновления и сохранения состава сотрудников и формирование коллектива единомышленников, разделяющих корпоративные ценности и глобальные цели университета.

3. Обеспечение поддержки трудовой академической мобильности, направленной на привлечение в университет научно-педагогических работников, отвечающих дополнительным квалификационным требованиям университета, а также преподавателей и научных сотрудников, имеющих опыт работы в промышленности, участия в инжиниринговых и научно-исследовательских проектах.

4. Развитие системы кадрового резерва университета по трем основным направлениям - кадровый резерв руководящего состава, кадровый резерв научно-педагогических работников и внешний кадровый резерв. Развитие системы подготовки и управления талантами.

5. Развитие и совершенствование системы материальной мотивации через управление системой эффективного контракта научно-педагогических работников и распространение подхода к управлению по ключевым показателям эффективности (KPI) на все группы персонала в университете.

6. Внедрение принципа единого окна при реализации документооборота университета, поэтапный переход на электронный документооборот и автоматизацию процессов контроля поручений. Нестандартные ИТ решения, позволяющие эффективно организовывать процессы управления исполнением и обеспечивать контроль эффективности менеджмента.

7. Развитие системы информированности персонала об управленческих решениях и деятельности университета с целью повышения вовлеченности всех групп персонала в реализацию стратегии развития университета.

А.Б. Ефременков