

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ И ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ

Модуль для направления подготовки 05.03.02 – География
Профиль «Рекреационная география и туризм»

Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Ученого Совета ИСХПР
27 июня 2018 г.
Протокол № 7
Заместитель директора института
В.Ф. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработал
доцент кафедры ГСТ
М.П. Дружнова
27 июня 2018 г.

Принято на заседании кафедры ГСТ
27.06 2018 г. Протокол № 6
Заведующий кафедрой ГСТ
Н.Г. Дмитрук Н.Г. Дмитрук

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Ландшафтоведение и география почв»
для направления подготовки 05.03.02 - География**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контро- лируе- мые ком- петенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариан- тов зада- ний
УЭМ 1 «Ландшафтоведение»				
1	Тема 1 «Место ландшафтоведения в системе географических наук»	ОПК 3	Семинар (ПЗ 1)	6
2	Тема 2 «История возникновения и развития ландшафтоведения»	ОПК 3	Практическая работа (ПЗ 2)	9
3	Тема 3 «Основные закономерности дифференциации ландшафтной сферы Земли»	ОПК 3	Семинар (ПЗ 3)	13
4	Тема 4 «Физико-географическое районирование ландшафтной сферы»	ОПК 3	Семинар (ПЗ 4)	6
5	Тема 5 «Объем и содержание понятия ландшафт»	ОПК 3	Практическая работа (ПЗ 5)	4
			Собеседование (тема 1-4)	14
6	Тема 6 «Морфологическая структура ландшафтов»	ОПК 3	Практическая работа (ПЗ 6)	3
7	Тема 7 «Ландшафты мира»	ОПК 3	Семинар (ПЗ 7)	10
8	Тема 8 «Антропогенные ландшафты. Культурные ландшафты»	ОПК 3	Практическая работа (ПЗ 8)	9
9	Тема 9 «Методика ландшафтных исследований»	ОПК 3	Практическая работа (ПЗ 9)	5
УЭМ 2 «География почв с основами почвоведения»				
1	Раздел 1 Основы почвоведения	ОПК 3	Практическая работа (ПЗ 1)	4
			Практическая работа (ПЗ 2)	4
			Практическая работа (ПЗ 3)	5
			Собеседование	16
2	Раздел 2 Почвенно-географическое районирование. Свойства, генезис и география основных типов почв мира	ОПК 3	Практическая работа (ПЗ 4)	6
			Практическая работа (ПЗ 5)	6
			Практическая работа (ПЗ 6)	6
			Практическая работа (ПЗ 7)	6
УЭМ 3 «Биогеография»				
1	Раздел 1 Биогеография как наука. Исторические и географические факторы биологического разнообразия на Земле	ОПК 3	Семинар (ПЗ 1)	4
			Домашнее задание 1	10
2	Раздел 2 Экологические факторы, определяющие закономерности подразделения арены жизни на Земле	ОПК 3	Практическая работа (ПЗ 2)	3
3	Раздел 3 Ареал. Формирование ареала. Перемещение организмов в пространстве	ОПК 3	Практическая работа (ПЗ 3)	6
4	Раздел 4 Организм и среда. Зоны жизни на Земле	ОПК 3	Практическая работа (ПЗ 4)	6
5	Раздел 5 Биотические царства суши.	ОПК 3	Практическая работа (ПЗ 5)	3

	Зональные типы биомов поверхностной толщи океана		Практическая работа (ПЗ 6)	3
			Практическая работа (ПЗ 7)	3
			Практическая работа (ПЗ 8)	5
			Практическая работа (ПЗ 9)	4
6	Раздел 6 Антропогенные воздействия на флору и фауну	ОПК 3	Терминологический диктант	15 вар-в по 5 заданий
	Аттестация	ОПК 3	Комплект экзаменационных билетов	30

**УЭМ 1 «Ландшафтоведение»
Параметры оценочного средства
Практическая работа**

Источник	Ландшафтоведение: учеб.-метод. пособие / сост.: З. Е. Антонова, Н. В. Григорьева, Н. Л. Мухортова. - Великий Новгород, 2007. - 34 с.
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий	все
Критерии оценки	в соответствии с паспортом компетенции
10 баллов максимум	компетентное решение конкретной задачи
6 баллов максимум	умение делать обобщения, выводы.
4 балла максимум	грамотное изложение проблемы
«удовлетворительно» 10-13 баллов	Правильно выполнено не менее ½ всей работы, Результаты работы имеют существенные недочеты и ошибки
«хорошо» 14-17 балла	Работа выполнена полностью. Результаты работы представлены с незначительными недочётами
«отлично» 18-20 баллов	Работа выполнена полностью без ошибок и недочётов. Грамотное изложение полученных результатов

**Характеристика оценочного средства
Практическая работа**

Практические работы являются одним из средств текущего контроля в освоении УЭМ 1 «Ландшафтоведение». Оценивание практической работы студента проводится регулярно, после их проведения.

Практические работы проводятся по следующим темам:

ПЗ- 2 Ландшафтоведение и место его в системе географических наук

ПЗ- 5 Физико-географическое районирование

ПЗ- 6 Морфология ландшафтов. Типологическая классификация геосистем

ПЗ- 8 Ландшафтное профилирование

ПЗ- 9 Ландшафты Новгородской области

Преподаватель оценивает качество выполнения работы, умение делать обобщения и выводы.

Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. Максимальное, количество баллов за каждую практическую работу – 20. В целом за все практические работы - 100 баллов.

**Параметры оценочного средства
Семинар**

Источник	Ландшафтоведение: учеб.-метод. пособие / сост.: З. Е. Антонова, Н. В. Григорьева, Н. Л. Мухортова. - Великий Новгород, 2007. - 34 с.
Предел длительности контроля	1 занятие
Предлагаемое количество вопросов	Семинар (ПЗ 1) - 6, Семинар (ПЗ 3) – 13, Семинар (ПЗ 4) – 6, Семинар (ПЗ 7) - 10
Последовательность выборки вопросов	произвольная

Критерии оценки	в соответствии с паспортом компетенции
10 баллов максимум	Полнота решения конкретной проблемы
6 баллов максимум	Умение делать обобщения, выводы
4 балла максимум	Грамотное изложение проблемы
«удовлетворительно» 10-13 баллов	испытывает некоторые трудности при демонстрации знаний; в определении терминов и характеристике ландшафтоведческих проблем, обобщения и выводы делает с помощью наводящих вопросов
«хорошо» 14-17 баллов	демонстрирует знания; объясняет значение терминов и дает характеристику ландшафтоведческих проблем, умеет делать обобщения и выводы
«отлично» 18-20 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно дает характеристику ландшафтоведческих проблем, четко формулирует обобщения и выводы

Характеристика оценочного средства Семинар

Практическое занятие в форме семинара является одним из средств текущего контроля в освоении УЭМ 1 «Ландшафтоведение». Оценивание работы студента на семинаре проводится после его проведения.

Практическое занятие в форме семинара предлагается студентам по следующим темам:

- ПЗ- 1 История возникновения и развития ландшафтоведения
- ПЗ- 3 Основные факторы дифференциации ландшафтной сферы
- ПЗ- 4 Высотная зональность
- ПЗ- 7 Антропогенные и культурные ландшафты

Преподаватель оценивает качество ответов студента, их умение делать обобщения и выводы.

Каждое занятие оценивается определенным количеством баллов. Максимальное, количество баллов за каждый семинар равно - 20. В целом - 80 баллов.

Параметры оценочного средства Собеседование

Источник	Ландшафтоведение: учеб.-метод. пособие / сост.: З. Е. Антонова, Н. В. Григорьева, Н. Л. Мухортова. - Великий Новгород, 2007. - 34 с.
Предел длительности контроля	не более 15 мин на одного студента
Предлагаемое количество вопросов	кол-во вопросов по усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	в соответствии с паспортом компетенции
8 баллов максимум	Четкость формулировки ответа
6 баллов максимум	Умение применять теоретические знания на практике
4 балла максимум	Умение выражать свою точку зрения
2 балла максимум	Грамотное изложение материала
«отлично»	Имеет целостное представление материала; четко форму-

18-20 баллов	лирует ответ, выражает свою точку зрения по конкретному вопросу, безошибочно ориентируется в терминологии, аргументировано применяет полученные знания на практике
«хорошо» 14-17 баллов	Допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и дает характеристику объектов, умеет применять теоретические знания на практике, делать обобщения и выводы, выразить свою точку зрения
«удовлетворительно» 10-13 баллов	Испытывает трудности при демонстрации знаний, в объяснении терминов и характеристике объектов, слабо владеет умениями применять теоретические знания на практике, делать обобщения и выводы, выразить свою точку зрения

Характеристика оценочного средства Собеседование

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении УЭМ 1 «Ландшафтоведение». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов по конкретным темам (Тема 1-4)

Собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание указанных тем. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные знания на практике.

Максимальное количество баллов за собеседование – 20 баллов.

УЭМ 2 «География почв с основами почвоведения» Параметры оценочного средства Практическая работа

Источник	Лабораторно-практические занятия по почвоведению: Учеб. пособие по направлениям 110100 "Агрохимия и почвоведение" и 110200 "Агрономия". СПб.: Проспект Науки, 2009. – 314 с. Почвоведение: метод. Указания для выполнения лаб. работ / сост. О.В. Балун; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 30 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1120 Морфологические признаки почв: метод. указания для лаб. – практич. занятий / авт.-сост. Николаева Т.А. -Великий. Новгород, 2014. – 20 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1866
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий	все
Критерии оценки	в соответствии с паспортом компетенции
7 баллов максимум	компетентное решение конкретной задачи
3 балла максимум	умение делать обобщения, выводы.
2 балла максимум	грамотное изложение проблемы

«удовлетворительно» 6- 8,3 балла	Правильно выполнено не менее ½ всей работы, Результаты работы имеют существенные недочеты
«хорошо» 8,4-10,7 балла	Работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной грубой ошибки, или не более трёх недочётов. Результаты работы представлены с незначительными ошибками
«отлично» 10,8-12 баллов	Работа выполнена полностью без ошибок и недочётов. Грамотное изложение полученных результатов

Характеристика оценочного средства

Практическая работа

Практические работы являются одним из средств текущего контроля в освоении УЭМ 2 «География почв с основами почвоведения». Оценивание практической работы студента проводится регулярно, после их проведения.

Преподаватель оценивает качество выполнения работы, умение делать обобщения и выводы.

Практические работы проводятся по следующим темам:

ПЗ-1 История развития почвоведения. Факторы почвообразования

ПЗ-2 Характеристика минеральной и органической части почвы

ПЗ-3 Характеристика морфологических признаков почв

ПЗ-4 Изучение условий образования, свойств, морфологии, почвенного профиля, генезиса и районов распространения почв полярных, субполярных, бореальных и суббореальных областей

ПЗ-5 Изучение условий образования, свойств, морфологии, почвенного профиля, генезиса и районов распространения почв степных областей. Изучение условий образования и морфологических признаков засоленных почв

ПЗ-6 Изучение условий образования, свойств, морфологии, почвенного профиля, генезиса и районов распространения почв полупустынь и пустынь

ПЗ-7 Изучение условий образования, свойств, морфологии, почвенного профиля, генезиса и районов распространения почв субтропических, тропических и экваториальных областей

Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. Максимальное, количество баллов – 12. В целом за все практические работы - 84 балла.

Параметры оценочного средства

Собеседование

Источник	Приложение А
Предел длительности контроля	не более 15 мин на одного студента
Предлагаемое количество вопросов	кол-во вопросов по усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	в соответствии с паспортом компетенции
«отлично» 14,4 – 16 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно дает характеристику объектов
«хорошо» 11,2 – 14,3 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и дает характе-

	ристику объектов,
«удовлетворительно» 8 – 11,1 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний, в определении терминов и характеристике объектов

Характеристика оценочного средства

Собеседование

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении УЭМ 2 «География почв с основами почвоведения». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов по разделу 1.

Собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание раздела. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные знания на практике.

Максимальное количество баллов за собеседование – 16 баллов.

УЭМ 3 «Биогеография»

Параметры оценочного средства

Практическая работа

Источник	Биогеография: метод. указания к практическим занятиям / сост. М. П. Дружнова, 2017 г. – 14 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2504
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий	все
Критерии оценки	в соответствии с паспортом компетенции
5 баллов максимум	компетентное решение конкретной задачи
3 балла максимум	умение делать обобщения, выводы.
2 балла максимум	грамотное изложение проблемы
«удовлетворительно» 5- 6 баллов	Правильно выполнено не менее ½ всей работы, Результаты работы имеют существенные недочеты
«хорошо» 7-8 баллов	Работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной грубой ошибки, или не более трёх недочётов. Результаты работы представлены с незначительными ошибками
«отлично» 9-10 баллов	Работа выполнена полностью без ошибок и недочётов. Грамотное изложение полученных результатов

Характеристика оценочного средства

Практическая работа

Практические работы являются одним из средств текущего контроля в освоении УЭМ 3. Оценивание практической работы студента проводится регулярно, после их проведения.

Преподаватель оценивает качество выполнения работы, умение делать обобщения и выводы.

Практические работы проводятся по следующим темам:

ПЗ-2 Взаимодействия организмов, типы и виды взаимодействий

ПЗ-3 Основные виды ареалов. Границы ареалов

ПЗ-4 Классификация биоценозов. Типологические категории биоценозов

ПЗ-5 Характеристика Голарктического и Голантарктического царства

ПЗ-6 Характеристика Палеотропического царства

ПЗ-7 Характеристика Неотропического и Австралийского царства

ПЗ-8 Зональные типы биомов суши и их характеристика

ПЗ-9 Зональные типы биомов поверхностной толщи океана и их характеристика

Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. Максимальное, количество баллов – 10. В целом за все практические работы - 80 баллов.

Параметры оценочного средства Семинар

Источник	Биогеография: метод. указания к практическим занятиям / сост. М. П. Дружнова, 2017 г. – 14 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2504
Предел длительности контроля	1 занятие
Предлагаемое количество вопросов	4
Последовательность выборки вопросов	произвольная
Критерии оценки	в соответствии с паспортом компетенции
5 баллов максимум	Полнота решения конкретной задачи
3 балла максимум	Умение делать обобщения, выводы
2 балла максимум	Грамотное изложение проблемы
«удовлетворительно» 5- 6 баллов	испытывает некоторые трудности при демонстрации знаний; в определении терминов и характеристике биогеографических проблем, обобщения и выводы делает с помощью наводящих вопросов
«хорошо» 7-8 баллов	демонстрирует знания; объясняет значение терминов и дает характеристику биогеографических проблем, умеет делать обобщения и выводы
«отлично» 9-10 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно дает характеристику биогеографических проблем, четко формулирует обобщения и выводы

Характеристика оценочного средства Семинар

Практическое занятие в форме семинара является одним из средств текущего контроля в освоении УЭМ 3 «Биогеография». Оценивание работы студента на семинаре проводится после его проведения.

Преподаватель оценивает качество ответов студента, их умение делать обобщения и выводы.

Практическое занятие в форме семинара предлагается студентам по следующей теме:

ПЗ-1 История развития биогеографических взглядов

Каждое занятие оценивается определенным количеством баллов. Максимальное, количество баллов за семинар равно 10. В целом - 10 баллов.

Параметры оценочного средства
Домашнее задание - подготовка сообщений

Источник	Биогеография : метод. указания к практическим занятиям / сост. М. П. Дружнова, 2017 г. – 14 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2504
Предлагаемое количество тем	10
Последовательность выборки варианта	по желанию
Предел длительности контроля	не более 15 мин.
Критерии оценки	в соответствии с паспортом компетенции
максимум 3 балла	полнота решения проблемы
максимум 2 балла	логичность изложения проблемы
««удовлетворительно» 2,5 – 3,4 балла	Работа имеет существенные недочеты. В работе слабо представлены выводы
«хорошо» 3,5 – 4,4 балла	Работа выполнена с незначительными неточностями. В работе присутствуют достаточно убедительные выводы
«отлично» 4,5– 5 баллов	Работа отличается полнотой, логичностью изложения и решения проблемы. В работе присутствуют аргументированные выводы

Характеристика оценочного средства
Домашнее задание - подготовка сообщений

Домашнее задание является одним из средств текущего контроля в освоении УЭМ 3 «Биогеография». Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения УЭМ 3 «Биогеография», домашнее задание выдаётся индивидуально каждому студенту. Подготовка сообщений выполняется индивидуально по следующей теме:

«История развития биогеографических взглядов» – ДЗ-1

Темы сообщений студенты выбирают самостоятельно и выполняют задания в письменном виде.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент за домашнее задание 5 баллов. В сумме количество баллов составляет – 5.

Параметры оценочного средства
Терминологический диктант

Источник	Биогеография: метод. указания к практическим занятиям / сост. М. П. Дружнова, 2017 г. – 14 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2504
Предел длительности контроля	не более 15 мин.
Предлагаемое количество терминов	15 вариантов по 5 заданий
Последовательность выборки терминов	произвольная
Критерии оценки	в соответствии с паспортом компетенции
4 балла максимум	Точность понятия

1 балл максимум	Грамотность изложения
«удовлетворительно» 2,5 -3,4 балла	Существенные недочеты в формулировке понятий
«хорошо» 3,5- 4,4 балла	Незначительные ошибки в определении понятий, грамотное изложение понятия
«отлично» 4,5- 5 баллов	Точность понятия, грамотность изложения всех определений

Характеристика оценочного средства

Терминологический диктант

Терминологический диктант проводится в качестве закрепления ведущих понятий, полученных студентами при изучении тем УЭМ 3 «Биогеография».

Терминологический диктант проводится в часы аудиторной СРС, максимальное количество времени на выполнение письменной работы устанавливается преподавателем в зависимости от количества терминов в каждом варианте. Максимальное количество времени -15 минут.

Оценивание результатов терминологического диктанта зависит от точности данного определения, грамотности его изложения. Максимальное количество баллов за терминологический диктант равно 5.

Параметры оценочного средства

Экзамен

Показатели в соответствии с паспортом компетенции:

Знать: основные подходы к объяснению причин разнообразия органической жизни в ландшафтной сфере с объяснением почвенных особенностей

Уметь: анализировать взаимосвязи в биоценозе, раскрыть значение факторов в ГО с учетом почвенных особенностей и структуры ландшафта

Владеть: основными методами и принципами анализа почвенно-биогеографических, ландшафтно-географических процессов

Источник	Приложение Б
Предел длительности контроля	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов	3
Последовательность выборки билета	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
«отлично» 45-50 баллов	Знает особенности функционирования экосистем на глобальном уровне; взаимосвязи природных компонентов и явлений в ландшафтной сфере; умеет анализировать функционирование экосистем на глобальном уровне и понимает взаимосвязи всех компонентов в ландшафтной сфере, демонстрирует знания на примерах; свободно владеет методами и принципами анализа процессов, объясняет закономерности в географической оболочке, демонстрирует знания на примерах. <i>При ответе: полное знание и понимание теоретического содержания материала по вопросам билета без пробелов, сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях. Высокое качество изложение материала.</i>
«хорошо»	Знает естественно исторический подход к объяснению причин

35-44 балла	разнообразия органической жизни в ландшафтной сфере с объяснением почвенных, геоморфологических и гидрографических особенностей; умеет характеризовать и анализировать разнообразие структур в ландшафтной сфере и объяснить особенности рельефа, распространение почв и гидрографической сети, самостоятельно выполняет практические измерения, графические работы, анализирует и интерпретирует полученные результаты; владеет основными методами и принципами почвенно-биогеографических и ландшафтно-географических исследований. <i>При ответе: полное знание и понимание содержания теоретического материала вопросов билета без пробелов, недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, Грамотное изложение материала</i>
«удовлетворительно» 25-34 балла	Знает основные биоценозы биосферы Земли, основные факторы дифференциации ГО, которые включают в себя почвенное, климатическое и гидрографическое разнообразие, а также особенности орографии; умеет проанализировать взаимосвязи в биоценозе, раскрыть значение факторов в ГО с учетом гидрологических геоморфологических почвенных особенностей и структуры ландшафта; владеет общими принципами анализа почвенно-биогеографических, гидрологических и ландшафтно-географических процессов. <i>При ответе: знание и понимание теоретического содержания вопросов билета с пробелами, несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, испытывает некоторые трудности при изложении материала</i>

Характеристика оценочного средства

Экзамен

Каждый билет содержит три вопроса. На подготовку к ответу студенту отводится 40 минут, на ответ - 20.