

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма

ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Модуль для направления подготовки 05.03.02 – География
Профиль «Рекреационная география и туризм»

Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Ученого Совета ИСХПР
27 июня 2018 г.
Протокол № 7
Заместитель директора института
В.Ф. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработал
доцент кафедры ГСТ
М.П. Дружнова
27 июня 2018 г.

Принято на заседании кафедры ГСТ
27.06 2018 г. Протокол № 6
Заведующий кафедрой ГСТ
Н.Г. Дмитрук Н.Г. Дмитрук

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Землеведение»
для направления подготовки 05.03.02 – География**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируе- мые компетен- ции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УЭМ 1 «Введение в географию»				
1	1.1 Теоретические ос- новы географии	ПК 1 ОПК 3	Практическая работа 1	2
			Практическая работа 2	2
			Практическая работа 3	3
			Практическая работа 4	1
2	1.2 Методология гео- графического исследо- вания	ПК 1 ОПК 3	Практическая работа 5	2
			Практическая работа 6	1
			Практическая работа 7	3
			Практическая работа 8	1
УЭМ 2 «Землеведение»				
3	2.1 Введение. Принци- пы и методы исследо- ваний в землеведении	ПК 1 ОПК 3	Практическая работа 1	7
4	2.2 Земля во Вселенной	ПК 1 ОПК 3	Практическая работа 2	3
			Практическая работа 3	3
5	2.3 Состав и физиче- ские свойства геогра- фической оболочки	ПК 1 ОПК 3	Практическая работа 4	3
			Практическая работа 5	4
			Практическая работа 6	3
			Практическая работа 7	3
6	2.4 Закономерности строения и структуры географической обо- лочки	ПК 1 ОПК 3	Практическая работа 8	4
7	2.5 Динамика и основ- ные этапы развития географической обо- лочки	ПК 1 ОПК 3	Практическая работа 9	3
			тест	4 варианта по 58 заданий
УЭМ 3 «Климатология с основами метеорологии»				
6	3.1 Основы метеороло- гии	ПК 1 ОПК 3	Практическая работа 1	2
			Практическая работа 2	4
			Практическая работа 3	8
			Практическая работа 4	8
7	3.2 Циркуляция атмо- сферы	ПК 1 ОПК 3	Практическая работа 5	6
			Практическая работа 6	5
8	3.3 Погода и климат	ПК 1 ОПК 3	Практическая работа 7	4
			Практическая работа 8	3
			Практическая работа 9	3
			Контрольная работа	4 варианта по 5 заданий
9	Аттестация	ПК 1 ОПК 3	Комплект экзаменацион- ных билетов	16

УЭМ 1 Введение в географию
Параметры оценочного средства
Практическая работа

Источник	Неклюкова Н.П. Практикум по общему землеведению: Учеб. пособие для студентов геогр. специальностей пед. ин-тов. Изд. 2-е, перераб. – М.: Альянс, 2017. – 143 с. Приложение Б к ФОС
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий	все
Критерии оценки	в соответствии с паспортом компетенции
За ПР 1, 2, 4, 5, 7, 8 - 5 баллов максимум За ПР 3, 6 - 10 баллов максимум	компетентное решение конкретной задачи
За ПР 1, 2, 4, 5, 7, 8 - 3 балла максимум За ПР 3, 6 - 6 баллов максимум	умение делать обобщения, выводы.
За ПР 1, 2, 4, 5, 7, 8 - 2 балла максимум За ПР 3, 6 - 4 балла максимум	грамотное изложение проблемы
«удовлетворительно» За ПР 1, 2, 4, 5, 7, 8 - 5-6 баллов За ПР 3, 6 - 10-13 баллов	Правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ всей работы, Результаты работы имеют существенные недочёты
«хорошо» За ПР 1, 2, 4, 5, 7, 8 - 7-8 баллов За ПР 3, 6 - 14-17 баллов	Работа выполнена полностью. Результаты работы представлены с незначительными недочётами
«отлично» За ПР 1, 2, 4, 5, 7, 8 - 9-10 баллов За ПР 3, 6 - 18-20 баллов	Работа выполнена полностью без ошибок и недочётов. Грамотное изложение полученных результатов

Характеристика оценочного средства
Практическая работа

Практические работы являются одним из средств текущего контроля в освоении УЭМ 1 «Введение в географию». Оценивание практической работы студента проводится регулярно, после их проведения.

Преподаватель оценивает качество выполнения работы, умение делать обобщения и выводы.

Практические работы проводятся по следующим темам:

ПР 1 – Что такое география?

ПР 2 – Научная картина мира

ПР 3 – Эволюция географической картины мира и история географии. Мифические и легендарные земли

ПР 4 – Структура географии

ПР 5 – Методология географии

ПР 6 – Концепции современной географии

ПР 7 – География в России

ПР 8 – Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. Максимальное, количество баллов за ПР 1, 2, 4, 5, 7, 8 – 10, за ПР 3, 6 – 20. В целом за все практические работы - 100 баллов.

УЭМ 2 Землеведение
Параметры оценочного средства
Практическая работа

Источник	Неклюкова Н.П. Практикум по общему землеведению: Учеб. пособие для студентов геогр. специальностей пед. ин-тов. Изд. 2-е, перераб. – М.: Альянс, 2017. – 143 с. Общее землеведение: Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения/Авт.-сост. А.Ф. Челпанова. – В. Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2006 – 100 с.
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий	все
Критерии оценки	в соответствии с паспортом компетенции
8 баллов максимум	компетентное решение конкретной задачи
5 баллов максимум	умение делать обобщения, выводы.
2 балла максимум	грамотное изложение проблемы
«удовлетворительно» 7-10 баллов	Правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ всей работы, Результаты работы имеют существенные недочёты
«хорошо» 11-13 баллов	Работа выполнена полностью. Результаты работы представлены с незначительными недочётами
«отлично» 14-15 баллов	Работа выполнена полностью без ошибок и недочётов. Грамотное изложение полученных результатов

Характеристика оценочного средства
Практическая работа

Практические работы являются одним из средств текущего контроля в освоении УЭМ 2 «Землеведение». Оценивание практической работы студента проводится регулярно, после их проведения.

Преподаватель оценивает качество выполнения работы, умение делать обобщения и выводы.

Практические работы проводятся по следующим темам:

ПР 1 – Географические атласы и карты. План и карта. Географические координаты

ПР 2 – Солнечная система

ПР 3 – Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца и их географические следствия

ПР 4 – Рельеф земной поверхности

ПР 5 – Мировой океан (распределение солёности, тепла, кислорода, растворённого в воде от экватора к полюсам)

ПР 6 – Течения Мирового океана

ПР 7 – Рельеф дна Мирового океана

ПР 8 – Общие географические закономерности

ПР 9 – Динамика географической оболочки

Каждая работа оценивается определённым количеством баллов. Максимальное, количество баллов за практическую работу – 15. В целом за все практические работы – 135 баллов.

Параметры оценочного средства

Тест

Источник	Приложение Б
Предел длительности контроля	60 мин.
Предлагаемое количество заданий	4 варианта по 58 заданий
Последовательность выборки вариантов	произвольная
Критерии оценки	В соответствии с паспортом компетенции
15 баллов максимум	Правильность выбора вариантов ответов по каждому заданию
«удовлетворительно» 7 -10 баллов	Студент правильно дал ответ на 29-41 задание
«хорошо» 11 - 13 баллов	Студент правильно дал ответ на 42-51 задание
«отлично» 14 – 15 баллов	Студент правильно дал ответ на 52-58 заданий

Характеристика оценочного средства

Тест

Тест проводится в качестве закрепления знаний, полученных студентами при изучении конкретных тем УЭМ 2 «Землеведение»

Тест проводится в часы аудиторной СРС, максимальное количество времени на выполнение теста – 60 минут. Тестовые задания включают в себя 4 варианта по 58 заданий в каждом. Оценивание результатов теста зависит от правильности выбора вариантов ответов на каждое задание. Максимальное количество баллов за тест - 15.

УЭМ 3 Климатология с основами метеорологии

Параметры оценочного средства

Практическая работа

Источник	Метеорология и климатология: метод. указания к практ. работам / сост. О. В. Балун ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. - 26с. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по модулю «Учение о сферах Земли»/ сост. Балтина Н.Л, 2015. – 11 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2029
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий	все
Критерии оценки	в соответствии с паспортом компетенции
За ПР 1, 5 - 5 баллов максимум За ПР 2, 3, 4, 7, 8 - 8 баллов максимум За ПР 6, 9 - 10 баллов максимум	компетентное решение конкретной задачи
За ПР 1, 5 - 3 балла максимум За ПР 2, 3, 4, 7, 8 – 4 балла максимум За ПР 6, 9 - 6 баллов максимум	умение делать обобщения, выводы.

За ПР 1, 5 - 2 балла максимум За ПР 2, 3, 4, 7, 8 – 3 балла максимум За ПР 6, 9 - 4 балла максимум	грамотное изложение проблемы
«удовлетворительно» За ПР 1, 6, 7 – 5-6 баллов За ПР 2, 3, 4, 7, 8 – 7-10 баллов За ПР 2, 3, 4, 5, 8 – 10-13 баллов	Правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ всей работы, Результаты работы имеют существенные недочёты
«хорошо» За ПР 1, 6, 7 – 7-8 баллов За ПР 2, 3, 4, 7, 8 – 11-13 баллов За ПР 2, 3, 4, 5, 8 – 14-17 баллов	Работа выполнена полностью. Результаты работы представлены с незначительными недочётами
«отлично» За ПР 1, 6, 7 – 9-10 баллов За ПР 2, 3, 4, 7, 8 – 14-15 баллов За ПР 2, 3, 4, 5, 8 – 18-20 баллов	Работа выполнена полностью без ошибок и недочётов. Грамотное изложение полученных результатов

Характеристика оценочного средства Практическая работа

Практические работы являются одним из средств текущего контроля в освоении УЭМ 3 «Климатология с основами метеорологии». Оценивание практической работы студента проводится регулярно, после их проведения.

Преподаватель оценивает качество выполнения работы, умение делать обобщения и выводы.

Практические работы проводятся по следующим темам:

ПР 1– Состав и строение атмосферы

ПР 2 – Интенсивность солнечной радиации. Распределение солнечной радиации на земной поверхности. Режим солнечной радиации и методы ее измерения

ПР 3– Географическое распределение температуры воздуха на земном шаре по сезонам года. Температурный режим воздуха тропосферы

ПР 4 – Испарение и испаряемость. Влажность воздуха. Облака и туманы. Атмосферные осадки и увлажнение территории

ПР 5 – Атмосферное давление. Ветер и его характеристики

ПР 6 – Общая циркуляция атмосферы. Воздушные массы и атмосферные фронты

ПР 7 – Погода, анализ погоды по синоптическим картам

ПР 8 – Классификация климатов земли по Б.П.Алисову

ПР 9 – Анализ климатов по климатическим поясам

Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. Максимальное, количество баллов за ПР 1, 5 – 10, за ПР 2, 3, 4, 7, 8 – 15, за ПР 6, 9 – 20. В целом за все практические работы - 135 баллов.

Параметры оценочного средства Контрольная работа

Источник	Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по модулю «Учение о сферах Земли»/ сост. Балтина Н.Л, 2015. – 11 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2029
Предел длительности контроля	не более 45 мин
Предлагаемое количество вопросов	4 варианта по 5 заданий

Последовательность выборки вопросов	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
5 баллов максимум	Четкость формулировки ответа
5 баллов максимум	Умение применять теоретические знания на практике
3 балла максимум	Умение выражать свою точку зрения
2 балла максимум	Грамотное изложение материала
«отлично» 14-15 баллов	Имеет целостное представление материала; четко формулирует ответ, выражает свою точку зрения по конкретному вопросу, безошибочно ориентируется в терминологии, аргументировано применяет полученные знания на практике. Работа выполнена без ошибок и недочётов.
«хорошо» 11-13 баллов	Допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и дает характеристику объектов, умеет применять теоретические знания на практике, делать обобщения и выводы, выразить свою точку зрения. Работа выполнена с небольшими недочётами.
«удовлетворительно» 7-10 баллов	Испытывает трудности при демонстрации знаний, в объяснении терминов и характеристике объектов, слабо владеет умениями применять теоретические знания на практике, делать обобщения и выводы, выразить свою точку зрения. В работе содержатся существенные недочёты и грубые ошибки.

Характеристика оценочного средства

Контрольная работа

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении УЭМ 3 «Климатология с основами метеорологии». Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов по всем разделам УЭМ 3.

Контрольная работа проводится в форме индивидуального письменного опроса студентов. Контрольной работой предусмотрено 4 варианта, включающие по 5 заданий. Варианты заданий формирует преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольную работу. При оценивании контрольной работы учитывается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные знания на практике. Максимальное, количество баллов за контрольную работу – 15.

Параметры оценочного средства

Экзамен

Показатели в соответствии с паспортом компетенций:

ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами

метеорологии, гидрологии, биogeографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.

Знать: общие принципы науковедения, особенности научного познания, исторические аспекты формирования научной (в т.ч. научно-географической) картины мира, теоретико-методологические основы географии; факторы, определяющие пространственную дифференциацию географической оболочки, ее строение, состав, принципы и закономерности развития; строение атмосферы, её вещественный состав, основные процессы, формирующие погоду и климат, основные закономерности формирования теплового режима и условий увлажнения

Уметь: анализировать современное состояние географической науки, оценивать влияние основных этапов развития географической науки на ее современное состояние, анализировать явления и процессы, протекающие в географической оболочке и их изменение во времени; использовать данные длительных метеорологических наблюдений для характеристики погоды и климата изучаемой территории, прогнозировать последствия атмосферных явлений

Владеть: общегеографическими навыками, понятийно-терминологическим аппаратом географической науки; навыками анализа географических карт для объяснения явлений и процессов, происходящих в географической оболочке; навыками работы с климатическими и синоптическими картами, графическими материалами и таблицами, метеорологическими данными для анализа экологических ситуаций

ПК -1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Знать: сущность комплексных географических исследований; основные закономерности строения, функционирования и развития Земли как планетарной системы; научные основы учения об атмосфере, тенденции изменения климата в глобальном и региональном аспектах

Уметь: выявлять роль комплексных географических исследований для решения научных задач; выявлять и объяснять выявлять и объяснять планетарные процессы, самостоятельно подбирать источники и критически оценивать содержащуюся в них информацию, анализировать климатическую и синоптическую ситуацию

Владеть: навыками отбора информации для определения сущности и значения комплексных географических исследований; навыками работы с различными источниками информации; методами метеорологических исследований

Источник	Приложение А
Предел длительности контроля	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов	3
Последовательность выборки билета	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенций
«отлично» 45-50 баллов	Владеет глубокими теоретическими знаниями об общих принципах науковедения, особенностях научного познания, исторических аспектах формирования научной (в т.ч. научно-географической) картины мира, теоретико-методологических основах географии; знает сущность комплексных географических исследований в полной мере; имеет целостное представление о строении, развитии и движении Земли, закономерностях функционирования Земли как планетарной системы, происхождении, строении, составе и особенностях функционирования Солнечной системы; владеет глубокими теоретическими знаниями о строении, составе, факторах, определяющих пространственную дифференциацию географической оболочки, принципах и закономерностях развития; демонстрирует целостное представление о строении атмосферы, её вещественном составе, основных процессах, формирующих погоду и климат, основных закономерностях формирования теплового режима и условий увлажнения, о научных основах учения об атмосфере, тенденциях изменения климата в глобальном и

	региональном аспектах. Логично и четко анализирует современное состояние географической науки, оценивает влияние основных этапов развития географической науки на ее современное состояние, умеет самостоятельно и творчески выявлять роль комплексных географических исследований для решения научных задач, аргументировать свою точку зрения и приводить примеры; на основе глубокого анализа теоретического материала умеет объяснять особенности строения и функционирования Земли как планетарной системы, определять и объяснять взаимозависимость космических и географических процессов, анализирует явления и процессы, протекающие в географической оболочке и их изменение во времени; умеет грамотно использовать данные длительных метеорологических наблюдений для характеристики погоды и климата изучаемой территории, прогнозировать последствия атмосферных явлений, умеет самостоятельно подбирать источники и критически оценивать содержащуюся в них информацию, демонстрирует целостное представление при анализе климатической и синоптической ситуации. Владеет навыками отбора и творческого переосмысления первичной информации для определения сущности и значения комплексных географических исследований; в совершенстве владеет общегеографическими навыками, понятийно-терминологическим аппаратом географической науки; навыками анализа географических карт, на основе которого осуществляет комплексные исследования для объяснения явлений, происходящих в географической оболочке и установления причинно-следственных связей в географических процессах, навыками работы с климатическими и синоптическими картами, графическими материалами и таблицами, метеорологическими данными для анализа экологических ситуаций, грамотно организует работу с различными источниками информации, использует методы метеорологических исследований <i>При ответе: полное знание и понимание теоретического содержания материала по вопросам билета без пробелов, сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях. Высокое качество изложение материала</i>
«хорошо» 35-44 балла	Знает общие принципы науковедения, особенности научного познания, исторические аспекты формирования научной (в т.ч. научно-географической) картины мира, теоретико-методологические основы географии, хорошо знает сущность комплексных географических исследований; допускает неточности в демонстрации знаний о строении, развитии и движении Земли, закономерностях функционирования Земли как планетарной системы, происхождении, строении, составе и особенностях функционирования Солнечной системы; знает факторы, определяющие пространственную дифференциацию географической оболочки, ее строение, состав, принципы и закономерности развития; допускает неточности при демонстрации знаний о строении атмосферы, её вещественном составе, основных процессах, формирующих погоду и климат, основных закономерностях формирования теплового режима и условий увлажнения; хорошо знает научные основы учения об атмосфере, тенденции изменения климата в глобальном и региональном аспектах. Умеет анализировать современное состояние географической науки, оценивать влияние основных этапов развития географической науки на ее современное состояние; выявлять роль комплексных географических исследований для решения научных задач, приводить примеры; объяснять особенности строения и функционирования Земли как планетарной системы; определять и объяснять взаимозависимость

	космических и географических процессов, анализировать явления и процессы, протекающие в географической оболочке и их изменение во времени; самостоятельно подбирать источники, но допускает неточности при критическом оценивании содержащейся в них информации, анализе климатической и синоптической ситуации, допускает неточности при использовании данных длительных метеорологических наблюдений для характеристики погоды и климата изучаемой территории, прогнозировании последствий атмосферных явлений. Хорошо владеет общегеографическими навыками, понятийно-терминологическим аппаратом географической науки; владеет навыками первичного отбора и обобщения информации для определения сущности и значения комплексных географических исследований; хорошо владеет навыками анализа географических карт, на основе которого осуществляет элементарные исследования для объяснения явлений и процессов, происходящих в географической оболочке; навыками работы с климатическими и синоптическими картами, графическими материалами и таблицами, метеорологическими данными для анализа экологических ситуаций; допускает неточности при использовании методов метеорологических исследований. <i>При ответе: полное знание и понимание содержания теоретического материала вопросов билета без пробелов, недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, Грамотное изложение материала</i>
«удовлетворительно» 25-34 балла	Имеет общее представление о сущности комплексных географических исследований; испытывает трудности в определении общих принципов науковедения, особенностей научного познания, исторических аспектов формирования научной (в т.ч. научно-географической) картины мира, теоретико-методологических основ географии; испытывает затруднения при демонстрации знаний о строении, развитии и движении Земли, закономерностях функционирования Земли как планетарной системы; происхождении, строении, составе и особенностях функционирования Солнечной системы; в определении факторов, определяющих пространственную дифференциацию географической оболочки, ее строения, состава, принципов и закономерностей развития; испытывает затруднения при демонстрации знаний о строении атмосферы, её вещественном составе, основных процессах, формирующих погоду и климат, основных закономерностях формирования теплового режима и условий увлажнения; имеет общее представление о научных основах учения об атмосфере, тенденциях изменения климата в глобальном и региональном аспектах. Испытывает некоторые затруднения при выявлении роли комплексных географических исследований для решения научных задач; затрудняется самостоятельно анализировать современное состояние географической науки, оценивать влияние основных этапов развития географической науки на ее современное состояние; затрудняется самостоятельно объяснять особенности строения и функционирования Земли как планетарной системы; определять и объяснять взаимозависимость космических и географических процессов, анализировать явления и процессы, протекающие в географической оболочке и их изменение во времени; затрудняется использовать данные длительных метеорологических наблюдений для характеристики погоды и климата изучаемой территории, прогнозировать последствия атмосферных явлений, подбирать источники и критически оценивать содержащуюся в них информацию, анализировать климатическую и синоптическую ситуацию. Слабо владеет общегеографическими навыками, понятийно-

	терминологическим аппаратом географической науки; навыками анализа географических карт для объяснения явлений и процессов, происходящих в географической оболочке; навыками работы с климатическими и синоптическими картами, графическими материалами и таблицами, метеорологическими данными для анализа экологических ситуаций, испытывает некоторые затруднения при отборе информации для определения сущности и значения комплексных географических исследований. <i>При ответе: знание и понимание теоретического содержания вопросов билета с пробелами, несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, испытывает некоторые трудности при изложении материала</i>
--	---

Характеристика оценочного средства

Экзамен

Каждый билет содержит три вопроса. На подготовку к ответу студенту отводится 40 минут, на ответ - 20.