

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра географии, страноведения и туризма

ТЕХНИКА И ТАКТИКА ТУРИЗМА

Модуль по направлению подготовки 05.03.02 География
Профиль «Рекреационная география и туризм»

Фонд оценочных средств

Принято на заседании Ученого совета
института СХПР

24.06 2018 г. Протокол № 17

Зам. директора института

В. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработал
зав. кафедрой ГСТ

Н.Г. Дмитрук Н.Г. Дмитрук
24.06 2018 г.

Принято на заседании кафедры
24.06 2018 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСТ
Н.Г. Дмитрук Н.Г. Дмитрук

Паспорт фонда оценочных средств
По учебному модулю «Техника и тактика туризма»
для направления подготовки 05.03.02- География

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Техника и тактика туризма	ПК-4	Практическая работа	1
			Практическая работа	1
			Практическая работа	1
			Практическая работа	1
			Практическая работа	1
			Практическая работа	1
			Практическая работа	1
			Практическая работа	1
2	Рубежный контроль	ПК-4	По балльно- рейтинговой системе	
3	Аттестация	ПК-4	Тестирование Результат выполнения практических работ	50

Параметры оценочного средства

Практические работы

Источник	Техника и тактика туризма. Учебные материалы. Краткий курс лекций. Автор-сост. Н.Г.Дмитрук. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1667
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	все
Последовательность выборки задач из каждого раздела	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
«5», если	Работа содержит полный, правильный материал, отражающий содержание задания; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей. Ответ самостоятельный, с опорой на приобретенные знания и дополнительные сведения, демонстрируются аналитические выводы. Правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.
«4», если	Работа удовлетворяет ранее названным требованиям, есть неточности в изложении основного материала или в выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя. Правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании источников знаний, в оформлении результатов.
«3», если	Работа в целом выполнена правильно, но не в полном объеме, студент в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки при защите. Правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Характеристика оценочного средства

Практические работы

Это комплекс заданий, которые должны быть выполнены по определённым темам. Главная цель проведения практической работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных материалов. Кроме того, ожидается, что результаты практических занятий будут впоследствии использоваться студентами для освоения новых тем.

Студенты могут выполнять задания индивидуально, в парах или группах. Порядок работы, форма её выполнения определяется преподавателем. Каждая работа проходит защиту в процессе коллективного обсуждения.

Параметры оценочного средства

Тесты

Источник	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	2 варианта
Последовательность выборки задач из каждого раздела	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
«5», если	90-100%
«4», если	75-89%
«3», если	50-74%

Характеристика оценочного средства

Тест

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Студентам предлагается выполнить задание, состоящее из 20 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается максимально в 1 балл.