

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма

Страноведение и туристское регионоведение России

Модуль для направления подготовки 05.03.02 География
Профиль «Рекреационная география и туризм»

Фонд оценочных средств

Принято на заседании Ученого совета
института СХПР

24.06 2018 г. Протокол № 4

Зам. директора института

В.Ф. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработал

зав. кафедрой ГСТ

Н.Г. Дмитрук
24 июня 2018 г.

Принято на заседании кафедры
24.06 2018 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСТ

Н.Г. Дмитрук

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Страноведение и туристическое регионоведение России»
для направления подготовки 050302- География**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1 Туристическое регионоведение России	ПК-4	Практическая работа	7
			Практическая работа	13
			Практическая работа	12
			Практическая работа	6
			Практическая работа	6
			Практическая работа	10
			Практическая работа	8
			Практическая работа	9
			Практическая работа	9
2	УЭМ 2 Страноведение и международный туризм	ПК-4	Практическая работа	15
			Практическая работа	10
			Практическая работа	7
			Практическая работа	14
			Практическая работа	5
			Практическая работа	7
			Практическая работа	9
3	Аттестация	ПК-4	Комплект экзаменационных билетов	26

Параметры оценочного средства

Практические работы

Источник	УЭМ 1: Туристское регионоведение: учебно-метод. материалы. Н.Г. Дмитрук, НовГУ, 2017 г. – 29 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2503 УЭМ 2: Страноведение и международный туризм: метод. указания / сост. Н. Г. Дмитрук. НовГУ. Великий Новгород. – 37 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2464
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	все
Последовательность выборки задач из каждого раздела	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
«5», если	Работа содержит полный, правильный материал, отражающий содержание задания; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей. Ответ самостоятельный, с опорой на приобретенные знания и дополнительные сведения, демонстрируются аналитические выводы. Правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.
«4», если	Работа удовлетворяет ранее названным требованиям, есть неточности в изложении основного материала или в выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя. Правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании источников знаний, в оформлении результатов.
«3», если	Работа в целом выполнена правильно, но не в полном объеме, студент в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки при защите. Правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Характеристика оценочного средства

Практические работы

Это комплекс заданий, которые должны быть выполнены по определённым темам. Главная цель проведения практической работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных материалов. Кроме того, ожидается, что результаты практических занятий будут впоследствии использоваться студентами для освоения новых тем.

Студенты могут выполнять задания индивидуально, в парах или группах. Порядок работы, форма её выполнения определяется преподавателем. Каждая работа проходит защиту в процессе коллективного обсуждения.

Параметры оценочного средства

Комплект экзаменационных билетов

В соответствии с паспортом компетенции

Показатели:

Знание теоретического материала культурной географии и туристского регионоведения, территориальной дифференциации туризма в пределах России. Знание факторов, определяющих специализацию туризма на территории России, отдельных регионов.

Умение устанавливать зависимости и взаимосвязи между факторами развития туризма и его географическими следствиями. Умение анализировать современные особенности политической, демографической, экономической и социальной ситуации в регионах России. Умение выявлять проблемы, основные направления и перспективы развития туризма, давать характеристику и оценку элементов туристского регионоведения.

Владение методикой туристских исследований, туристского районирования. Комплексными страноведческими (регионоведческими) описаниями. Навыками самостоятельно осваивать, выполнять практические задания, анализировать полученные результаты, полно и логично излагать освоенный учебный материал.

Источник	Фонд оценочных средств
Предел длительности контроля	15 мин.
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	По указанию преподавателя
Критерии оценки:	
«5», если	Имеет широкий кругозор в области знания природного и культурно-исторического наследия России. В совершенстве владеет теорией. Ориентируется в современных проблемах развития туризма на основе концепций, культурной географии и туристского регионоведения.

	Способен обосновать туристское районирование и предложить его альтернативные варианты. Представляет результаты самостоятельного анализа современного состояния политической, демографической, экономической и социальной ситуации в регионах России в приложении к процессам развития туризма и становления туристско-рекреационных систем. Может критически анализировать основные концепции и понятия науки. Знает многообразие и свободно владеет способами работы с информацией в области культурной географии и туризма. Свободно применяет методы исследований в области туризма и туристского районирования. Самостоятельно определяет методику решения исследовательских задач. <i>При ответе свободно владеет теоретическим материалом, понятийно-терминологическим аппаратом, приводит примеры, привлекает знания из смежных тем, излагает ответ научным языком.</i>
«4», если	Владеет теорией туристского регионоведения и культурной географии. Оперирует терминологией, интерпретирует факты, поясняющие теоретические положения. Умеет устанавливать зависимости и взаимосвязи. Затрудняется с демонстрацией установленных зависимостей примерами из области культурной географии. Уверенно работает с комплексом карт при характеристике отдельных элементов туристского регионоведения и комплексной характеристике территории. Допускает ошибки в интерпретации политических, демографических, экономических и социальных факторах развития туристских территориальных систем России. Владеет методами комплексного исследования территории и демонстрирует результат. Обосновывает логику работы адекватную целям исследования. Работа имеет незавершённый характер или неточности. <i>При ответе владеет теоретическим материалом в пределах своего вопроса, испытывает затруднения с привлечением знаний из других тем, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, испытывает затруднения при изложении материала научным языком.</i>
«3», если	Демонстрирует знание содержания, теоретических положений, правильно применяет понятия и терминологию. Затрудняется с определением специализации туризма во взаимосвязи с определяющими её факторами. Демонстрирует знание зависимостей, но затрудняется с установкой взаимосвязей. Допускает неточности в анализе факторов определяющих развитие туризма в туристско-рекреационных системах, недостаточно

	ориентируется в проблемах развития туризма на конкретных территориях. Знает основные методы и приёмы работы, применяет по образцу, выполняя типовые задания. Испытывает затруднения с выбором адекватных методов работы, установлением комплекса методов. <i>При ответе при изложении теоретического материала допускает ошибки, испытывает затруднения с использованием понятийно-терминологического аппарата, плохо владеет научным языком.</i>
--	--

Характеристика оценочного средства

Комплект экзаменационных билетов

Каждый билет содержит три вопроса, последний из которых носит практический характер. На подготовку к ответу студенту отводится 45 минут, на ответ 15.